

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 37 г. Челябинска»**

на 2019 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план для 11-х классов МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» обеспечивает реализацию федерального компонента государственных образовательных стандартов и регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69);
- Областной базисный учебный план, утвержденный приказом МОиН Челябинской области от 01.07.2004 г. № 02-678, с изменениями, внесенными приказами МОиН Челябинской области от 05.05.2005 г. № 01-571, от 10.05.2006 г. № 02-510, от 29.05.2007 г. № 02-567, от 05.05.2008 г. № 04-387, от 06.05.2009 г. № 01-269 и от 16.06.2011 г. № 04-997;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10»
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 22.10.2010 г. № 01/5139 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ МОиН Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 15.04.2016 г. № 2330 МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по учебным предметам образовательной области «Математика», учебным предметам «Химия», «Биология». МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» осуществляет деятельность, определенную Уставом в целях достижения обучающимися образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту; формирования общей культуры личности обучающихся; создания условий для овладения обучающимися системой знаний и умений научно-исследовательской деятельности, развития творческих способностей обучающихся в области выбранных профильных дисциплин на базе предоставления дополнительного и индивидуального образования; обеспечения качественного уровня подготовки выпускников по основам наук и создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» является нормативным документом, определяющим состав, объем учебной нагрузки, последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов, региональную и образовательную политику лицея № 37. Учебный план лицея выступает как фактор получения учащимися общего образования.

Учебный план лицея является основой для организации образовательного процесса, а также механизмом управления качеством образования.

На ступени среднего общего образования лицей реализует программы физико-математического, естественно-научного образования. Часы компонента образовательного учреждения используются для обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки по учебным предметам образовательной области «Математика», учебным предметам «Химия», «Биология» и, в соответствии с социальным заказом, по учебному предмету «Физика».

Структура учебного плана лицея отражает содержание образования в лицее, которое включает в себя инвариантный (базовый), вариативный (компонент общеобразовательной организации) и вариативно-индивидуальный компоненты. Инвариантный компонент обеспечивает общественно необходимый уровень общего образования учащихся; компонент общеобразовательной организации создает условия для реализации прав ребенка на вариативное образование, общекультурное и естественно-научное развитие учащихся в рамках общего образования, что обеспечивается освоением учащимися дополнительную (углубленную) подготовку по естественно-научным дисциплинам в профильных классах и курсам, соответствующих специфике лицея. Вариативно-индивидуальный компонент обеспечивает удовлетворение потребностей личности, развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся на основе удовлетворения образовательных потребностей для накопления социального опыта культуры и включает факультативные, элективные курсы и индивидуально-групповые занятия.

В целях повышения уровня познавательной компетентности, усилены образовательные области «Математика», «Биология» в рамках инварианта лицейского образования. В соответствии с социальным заказом, в лицее изучается один иностранный язык – английский.

Вариативная часть учебного плана составлена на основе опроса учащихся и их родителей (законных представителей), реализует личностно-ориентированный подход к обучению на основе кадровых и материальных ресурсов лицея.

Вариативно-индивидуальный компонент учебного плана представлен факультативными и элективными курсами, обеспечивающими:

- расширение и углубление знаний по учебным дисциплинам;
- развитие умений научно-исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей.

Личностно-ориентированное обучение и выстраивание индивидуальной образовательной траектории учащимися осуществляется в условиях выбора изучения предметов на профильном уровне. В 10-11 классе содержание компонента общеобразовательной организации дополнено элективными курсами профильной направленности – обязательными самостоятельными учебными предметами по выбору учащихся. Элективные курсы направлены на развитие содержания базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных предметов на профильном уровне, получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; дополнение и «надстройку» профильного учебного предмета; удовлетворение познавательных интересов учащихся.

– Нагрузка учащегося не превышает санитарно-гигиенических норм, утвержденных Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10»

Классы	Общий объем учебного плана (количество часов в неделю)	Предельно допустимая нагрузка (количество часов в неделю)
10 класс	37	37
11 класс	37	37

Объем домашних заданий (по всем предметам) составляет в 10 - 11 классах - до 3,5 ч.

Дидактическое обеспечение реализации учебного плана регламентируется следующими документами:

- Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образо-

вания и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1259, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677;

- Письмо МОиН Челябинской области от 04.06.2019 № 1213/5886 (методические рекомендации по преподаванию учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году).

Финансовое обеспечение учебного плана включает учебные и индивидуальные часы с целью обеспечения повышенного уровня качества образования и использования личностно-ориентированных методик и технологий в соответствии с образовательной программой.

Для 10-11 классов учебный план реализуется в рамках 6-ти дневной учебной недели.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план среднего общего образования (10-11 класс) также регламентируется следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо МОиН Челябинской области от 04.06.2019 № 1213/5886 (методические рекомендации по преподаванию учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2019/2020 учебном году);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-41 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

Образовательная программа профильного обучения обеспечивает освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, а также дополнительной (углубленной) подготовки по учебным предметам физико-математического, естественно-научного профиля; развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; овладение эффективными способами мышления, формирование гуманистического отношения к окружающему миру; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ и научно-исследовательской деятельности в системе непрерывного образования.

Учебный план среднего общего образования (10-11 класс) в лицее реализует модель профильного обучения на основе полноценного базового образования, полученного в основной школе, в нем представлены все образовательные области ОБУП, что позволяет обеспечить качественное освоение общеобразовательных программ среднего общего образования.

Учебный план профильных классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного образовательного стандарта и включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы на профильном уровне.

Ведущая роль отводится профильной подготовке учащихся. Ядром образования являются предметы, определяющие особенность каждого профиля и обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по учебным предметам образовательной области «Математика», учебным предметам «Химия», «Биология» в соответствии с выбранным профилем. Эти образовательные области включают курсы по профильным предметам, которые взаимосвязаны и взаимообусловлены адаптированными и специально разработанными программами на основе программ углубленного изучения предметов. Предметы базового уровня обеспечивают завершение общеобразовательной подготовки, овладение общекультурными и национально-значимыми ценностями формирования личностных качеств и в большей мере является поддержкой специфики профильного обучения.

В связи с введением обязательного Единого государственного экзамена по русскому языку в 10-11 классах увеличена учебная нагрузка по русскому языку на 1 час, для совершен-

ствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В соответствии с решением коллегии Министерства образования и науки Челябинской области от 25 марта 2008 г. № 2/1 «Об организации трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся» и на основании внесения изменений в областной базисный учебный план (Приказ МОиН Челябинской области от 30.05.2014 г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования») в 10-11 классах из компонента общеобразовательной организации отводится 1 час в неделю на изучение технологии.

Вариативно-индивидуальный компонент учебного плана компонент представлен элективными, факультативными курсам. В 10-11 классах целью элективных и факультативных курсов является расширение, углубление знаний, выработка специфических умений и навыков, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля, знакомство с основами организации исследовательской деятельности, методами исследований в образовательных областях профильного обучения.

Индивидуальный характер развития школьников с учетом их личностных особенностей обеспечивается системой индивидуально-групповых занятий.

Вариативно-индивидуальная часть учебного плана составлена на основе опроса учащихся и реализует личностно-ориентированный подход к обучению на основе кадровых и материальных ресурсов лицея.

2.1. Учебный план физико-математических классов

Физико-математическое профильное образование обеспечивает фундамент естественно-научного образования, освоение философии естествознания и научно - технического прогресса, а также обеспечивает овладение математическим методом познания и преобразования мира, создание и применение инструментария для осуществления продуктивной деятельности человека, формирование алгоритмического и логического мышления для восприятия и интерпретации разнообразной социальной, экономической, политической информации.

В учебном плане физико-математических классов на профильном уровне изучаются:

- в образовательной области «Математика» - математика.
- в образовательной области «Естествознание» - физика.

В целях обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки в рамках физико-математического образования, а также в соответствии с социальным заказом, за счет часов, отведенных на компонент образовательного учреждения,

- увеличено число часов на изучение профильного учебного предмета «Математика» (2 часа в неделю), что обеспечивает их углубленное изучение.

Вариативно-индивидуальный компонент учебного плана (3 часа в неделю) представлен элективными курсами (2 часа в неделю), направленными на углубление знаний, развитие умений исследовательской работы, а также факультативными курсами (1 час в неделю), обеспечивающими гуманистическую составляющую образования и индивидуально-групповыми занятиями, направленными на развитие творческих способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии, физической культуре; а также практических занятий по математике, физике, русскому языку (при наполнении классов более 25 человек) допускается деление класса на 2 группы.

2.2. Учебный план естественно-научных классов

Естественно-научное профильное образование обеспечивает познание законов веществ и живой природы в материальной и практической деятельности человека, формирование системы естественнонаучных знаний о законах окружающего мира и живой природы как компонентах общечеловеческой культуры, оптимальных отношений человека и природы, биосферного мышления, гуманистического отношения к веществу и живой природе как объекту и сфере собственной практической деятельности; осознание экологических проблем жизни как

величайшей ценности.

В учебном плане естественно-научных классов на профильном уровне изучаются:

- в образовательной области «Естествознание» - химия, биология, физика.
- в образовательной области «Математика» с целью формирования более прочных умений интерпретации на основе математического моделирования естественно-научных процессов - математика.

В целях обеспечения дополнительной (углубленной) подготовки и в соответствии с социальным заказом, за счет часов, отведенных на компонент образовательного учреждения, увеличено число часов на изучение физики (2 часа в неделю), что обеспечивает дополнительную подготовку по данному предмету.

Вариативно-индивидуальный компонент учебного плана (2 часа в неделю) представлен элективными курсами (1 час в неделю), направленными на углубление знаний, развитие умений исследовательской работы, а также факультативными курсами (1 час в неделю), обеспечивающими гуманистическую составляющую образования и индивидуально-групповыми занятиями, направленными на развитие творческих способностей учащихся (проектная и исследовательская деятельность).

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. В 2019 году по данным заявлениям в 10 класс скомплектованы 1 физико-математический класс и 1 универсальный (естественнонаучная группа/группа с углубленным изучением математики). Срок обучения этих классов на уровне среднего общего образования – 2 года.
2. Элективные курсы, факультативные занятия проводятся во внеурочное время.
3. По заявлениям родителей и учащихся могут открываться научно-исследовательские лаборатории школьного филиала научного общества учащихся в рамках индивидуально-вариативного компонента.
4. Учебный план лицея обоснован программным, учебно-методическим, экономическим обеспечением и техническим оснащением.

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Согласно «Закону об образовании РФ» (ст. 58) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана выставляется по результатам текущего контроля.

Итоговые контрольные работы обучающихся проводится в следующих формах:

- | | |
|----------|--|
| 10 класс | <ol style="list-style-type: none">1. Итоговая работа по русскому языку в форме ЕГЭ.2. Итоговая работа по математике в форме ЕГЭ.3. Итоговая работа в форме ЕГЭ по предметам:
физико-математический - физика, информатика;
естественно-научный – биология, химия. |
|----------|--|

Проведение итоговых контрольных работ осуществляется по особому расписанию. Сроки проведения итогового контроля: с 7 мая по 25 мая. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится аттестация только по одному предмету.

Все обучающиеся 11 классов проходят процедуру государственной итоговой аттестации в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

10 физико-математический класс

Учебный предмет	Инвариант				Итого
		Базовый уровень	Профильный уровень	Компонент ОУ	
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Математика			6	2	8
История	2				2
Обществознание	2				2
Физическая культура	3				3
География		2			2
Физика			5		5
Химия		1			1
Биология		1			1
Информатика и ИКТ		1			1
Искусство (МХК)					
Технология				1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Итого	15	5	11	4	35
Вариативно-индивидуальная часть Основы русской словесности (35 ч) Деловой английский (35 ч) Применение модуля в стандартных и нестандартных задачах (35 ч) Проблемно-поисковые задачи в курсе математики (35 ч) Алгоритмы и структуры данных (35 ч) Экономика и право (35 ч) Глобальные проблемы человечества (35 ч) Основы генетики человека (35 ч) Органическая химия в расчетных задачах (35 ч) Равновесная и неравновесная термодинамика (35 ч)				2	
Общий объем учебного плана	15	5	11	6	37
Предельно допустимая учебная нагрузка					37

10 естественно-научный класс

Учебный предмет	инва- риант				Итого
		Базовый уровень	Профильный уровень	Комп-нт ОУ	
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Математика			6		6
История	2				2
Обществознание	2				2
Физическая культура	3				3
География		2			2
Физика		2		2	4
Химия			3		3
Биология			3		3
Информатика и ИКТ		1			1
Искусство (МХК)					
Технология				1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Итого	15	5	12	4	36
Вариативно-индивидуальная часть Основы русской словесности (35 ч) Деловой английский (35 ч) Применение модуля в стандартных и нестандартных задачах (35 ч) Проблемно-поисковые задачи в курсе математики (35 ч) Алгоритмы и структуры данных (35 ч) Экономика и право (35 ч) Глобальные проблемы человечества (35 ч) Основы генетики человека (35 ч) Органическая химия в расчетных задачах (35 ч) Равновесная и неравновесная термодинамика (35 ч)				1	
Общий объем учебного плана	15	5	12	5	37
Предельно допустимая учебная нагрузка					37

10 класс с углубленным изучением математики

Учебный предмет	Инвари- ант				Итого
		Базовый уровень	Профильный уровень	Компонент ОУ	
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Математика			6	2	8
История	2				2
Обществознание	2				2
Физическая культура	3				3
География		2			2
Физика		2		2	4
Химия		1			1
Биология		1			1
Информатика и ИКТ		1			1
Искусство (МХК)					
Технология				1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Итого	15	7	6	6	34
Вариативно-индивидуальная часть Основы русской словесности (35 ч) Деловой английский (35 ч) Применение модуля в стандартных и нестандартных задачах (35 ч) Проблемно-поисковые задачи в курсе математики (35 ч) Алгоритмы и структуры данных (35 ч) Экономика и право (35 ч) Глобальные проблемы человечества (35 ч) Основы генетики человека (35 ч) Органическая химия в расчетных задачах (35 ч) Равновесная и неравновесная термодинамика (35 ч)				3	
Общий объем учебного плана	15	7	6	9	37
Предельно допустимая учебная нагрузка					37

11 физико-математический класс

Учебный предмет	Инвариант				Итого
		Базовый уровень	Профильный уровень	Компонент ОУ	
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Математика			6	2	8
История	2				2
Обществознание (экономика и право)	2				2
Физическая культура	3				3
География					
Физика			5		5
Астрономия	1				1
Химия		1			1
Биология		1			1
Информатика и ИКТ		1			1
Искусство (МХК)					
Технология				1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Итого	16	3	11	4	34
Вариативно-индивидуальная часть Основы русской словесности (35 ч) Деловой английский (35 ч) Применение модуля в стандартных и нестандартных задачах (35 ч) Проблемно-поисковые задачи в курсе математики (35 ч) Алгоритмы и структуры данных (35 ч) Экономика и право (35 ч) Экология человека (35 ч) Переходные элементы и их соединения (35 ч) Методы решения физических задач (35 ч)				3	
Общий объем учебного плана	16	4	11	6	37
Предельно допустимая учебная нагрузка					37

11 естественнонаучный класс

Учебный предмет	Инвари- ант				Итого
		Базовый уровень	Профильный уровень	Компонент ОУ	
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Математика			6		6
История	2				2
Обществознание (экономика и право)	2				2
Физическая культура	3				3
География					
Физика		2		2	4
Астрономия	1				1
Химия			3		3
Биология			3		3
Информатика и ИКТ		1			1
Искусство (МХК)					
Технология				1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Итого	16	3	12	4	35
Вариативно-индивидуальная часть Основы русской словесности (35 ч) Деловой английский (35 ч) Применение модуля в стандартных и нестандартных задачах (35 ч) Проблемно-поисковые задачи в курсе математики (35 ч) Алгоритмы и структуры данных (35 ч) Экономика и право (35 ч) Экология человека (35 ч) Переходные элементы и их соединения (35 ч) Методы решения физических задач (35 ч)				2	
Общий объем учебного плана	16	3	12	6	37
Предельно допустимая учебная нагрузка					37

11 класс с углубленным изучением математики

Учебный предмет	Инвариант				Итого
		Базовый уровень	Профильный уровень	Компонент ОУ	
Русский язык	1			1	2
Литература	3				3
Иностранный язык	3				3
Математика			6	2	8
История	2				2
Обществознание	2				2
Физическая культура	3				3
География					
Физика		2		2	4
Астрономия	1	1			1
Химия					1
Биология		1			1
Информатика и ИКТ		1			1
Искусство (МХК)					
Технология				1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1				1
Итого	16	5	6	6	33
Вариативно-индивидуальная часть Основы русской словесности (35 ч) Деловой английский (35 ч) Применение модуля в стандартных и нестандартных задачах (35 ч) Проблемно-поисковые задачи в курсе математики (35 ч) Алгоритмы и структуры данных (35 ч) Экономика и право (35 ч) Глобальные проблемы человечества (35 ч) Основы генетики человека (35 ч) Органическая химия в расчетных задачах (35 ч) Равновесная и неравновесная термодинамика (35 ч)				3	
Общий объем учебного плана	16	5	6	9	36
Предельно допустимая учебная нагрузка					36