Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37 г. Челябинска»

454010, г. Челябинск, ул. Коммунаров, 4. тел./факс (351) 256-13-38 E-mail: licey37@ yandex.ru
ОГРН 1027402704405, ОКПО 42468970, ИНН 7449017813, КПП 744901001

Приложение
К ООП ООО
МАОУ «Лицей №37
Г. Челябинска»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ. ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ»

для обучающихся 5-7 классов

Челябинск, г. 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ. ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ»
(для 5–7 классов образовательных организаций)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа учебного курса «История нашего края. Челябинская область» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету «История» (в части учебного курса «История нашего края. Челябинская область»), ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения. Примерная рабочая программа учебного курса «История нашего края. Челябинская область» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса «История нашего края. Челябинская область», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам.

Примерная рабочая программа учебного курса «История нашего края. Челябинская область» для 5–7-х классов разработана на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «История»[1] в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования[2] с учетом изменений, внесенных в федеральную образовательную программу основного общего образования[3] (далее – ФОП ООО) и является частью Федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» (предметная область «Общественно-научные предметы»). Программа разработана с учетом Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы[4] и концепции преподавания и регионального историко-культурного стандарта «История родного края Челябинская область (Южный Урал)»[5]. Примерная рабочая программа учебного курса «История нашего края. Челябинская область» включает пояснительную записку, содержание обучения, конкретизированные планируемые результаты освоения программы по истории нашего края (на основе планируемых результатов освоения программы по истории[6], тематическое планирование, поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 01 сентября 2025 г.).

Содержание учебного курса «История нашего края» определяется положениями федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370[7], и охватывает историю субъекта Российской Федерации в соответствии с принятой периодизацией исторического процесса:

---

[1] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

[2] Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

[3] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

[4] Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы : утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23.10.2020 № ПК-1вн).

[5] История родного края. Челябинская область (Южный Урал) : концепция преподавания и региональный историко-культурный стандарт / под ред. В. М. Кузнецова. Челябинск : Край Ра, 2022. 84 с.

[6] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

[7] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

1) 5 класс (34 ч). История нашего края в древности (до образования российского государства или до вхождения края в его состав);

2) 6 класс (17 ч). История нашего края в истории России в Средние века и Новое время (до начала XX в.).;

3) 7 класс (17 ч). История нашего края в Новейшее время (начало XX в. – настоящее время)[8].

Изучение истории Южного Урала и Челябинской области в контексте российской истории является неотъемлемой составляющей развития государства, формирования поликультурной личности, способной к осознанию этнического и конфессионального многообразия мира. Изучение истории нашего края в целом, как и отдельной его территории (район, город или село) предоставляет возможность понимания, кто мы есть, какими были наши предки, позволяет дать оценку прошлому, лучше понять настоящее, заглянуть в будущее, помочь духовному возрождению народов, населяющих наш край. Знание истории способствует лучшему пониманию собственных проблем. Знание способов решения проблем в историческом прошлом способно показать пути преодоления наших современных трудностей или предотвратить возможные. Недопонимание опыта прошлого способно породить многочисленные ошибки, а понимание исторических особенностей родного края способно предупредить их.

Цель школьного исторического образования и задачи изучения истории определены в федеральной рабочей программе по учебному предмету «История»[9] и направлены на «формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества», родного края и своей малой родины.[10] Основной задачей при реализации учебного курса «История нашего края. Челябинская область» является приобщение учащихся к истокам исторического развития территории Челябинской области, своей малой родины, играющей значительную роль на протяжении всей жизни человека, воспитания и становления не просто личности с историческим самосознанием, но личности патриота и гражданина. Изучая историю родного края, ученики проникаются уважением и гордостью за свершения своих предков, которые открывали, обустраивали и защищали родную землю, хранили свои традиции и духовные ценности, осознают неразрывную связь истории родного края с историей России и значение неоспоримого вклада земляков в общенациональное развитие Отечества. Все это имеет огромное значение для формирования базовых национальных ценностей и гражданской идентичности учащихся – будущих граждан России.

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «История нашего края. Челябинская область» в 5 - 7 классах при 34 учебных неделях составляет 68 часов: 5 класс – 34 часа (история нашего края), 6 класс –17 часов (история нашего края), 7 класс – 17 часов (история нашего края). Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Структура и последовательность изучения курсов в рамках

[8] Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025г. № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края»

[9] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

[10] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

учебного предмета «История»

Класс	Курсы в рамках учебного предмета «История»	Примерное количество учебных часов
5	Всеобщая история. История Древнего мира	68
	История нашего края. Челябинская область	34
6	Всеобщая история. История Средних веков	28
	История России. От Руси к Российскому государству	57
	История нашего края. Челябинская область	17
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV - XVII вв.	28
	История России. Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству	57
	История нашего края. Челябинская область	17

Рекомендуется в рамках проведения занятий по учебному курсу «История нашего края. Челябинская область» запланировать посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся изучением истории Челябинской области. При реализации программы учебного курса «История нашего края. Челябинская область» рекомендуется использовать как традиционные источники информации (учебные пособия по истории Южного Урала, ресурсы местных библиотек и музеев), так и современные цифровые информационные ресурсы (порталы и сайты историко-просветительской и историко-культурной направленности), которые содержат различные материалы (текстовые, видео- и фотоматериалы) о памятных историко-культурных объектах и наиболее значимых событиях и личностях в истории Южного Урала и Челябинской области.

Необходимо отметить, что учебный материал, используемый педагогическими работниками для реализации курса «История нашего края. Челябинская область» должен соответствовать психовозрастным особенностям обучающихся и опираться на систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ. ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

5 КЛАСС.
ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ В ДРЕВНОСТИ

Наш край – Южный Урал.
Южный Урал на карте нашей Родины. Природа Южного Урала и географические особенности нашего края. Полезные ископаемые на территории нашего края.
История нашего края в древности. Каменный и бронзовый век на Южном Урале.
Территория Южного Урала в древности. Каменный век. Бронзовый век. «Страна городов».
Культура и быт народов Южного Урала в каменном и бронзовом веке.
Южный Урал – перекрёсток народов. Памятники древности на Южном Урале. Древнейшее культурное и историческое наследие Южного Урала. Наследие Древнего мира на территории нашего края (района, населённого пункта).
Наш край в раннем железном веке.
Евразийские степи в раннем железном веке (VII в. до н.э. – II-IV в. н.э.). Южный Урал – край древней металлургии. История и культура народов Южного Урала в раннем железном веке. Культурное наследие раннего железного века. Народы Южного Урала на рубеже тысячелетий.
Средние века на территории Южного Урала. Культура и быт народов Южного Урала в эпоху Средневековья.
Между Востоком и Западом: Евразия в Средние века. Формирование и развитие тюркских народов. История нашего края в середине IX – XII вв. Монгольская империя и её наследие. Кочевники Великой степи в мировой истории. Государства кочевников на территории Южного Урала. Русские летописи, устные предания и литературные памятники о народах Великой степи. История нашего края в XIII–XIV вв. Повседневная жизнь и быт в Средние века. Памятники Средневековья на территории Южного Урала. Повторительно-обобщающий урок «История нашего края в Средневековье».
Наш край в эпоху образования единого Русского государства в XV – XVI вв.
Народы Южного Урала в XV – XVI вв. Тюркские народы на территории Южного Урала. Культура тюркских народов Южного Урала. Ислам на территории Южного Урала. Освоение Урала русскими поселенцами и Южный Урал в XV – XVI вв. Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие, музейный урок-экскурсия, образовательная экскурсия). Итоговый урок «Наш край в Древности и в Средневековье».

6 КЛАСС

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ В ИСТОРИИ РОССИИ В СРЕДНИЕ ВЕКА И НОВОЕ ВРЕМЯ (ДО НАЧАЛА XX В.)

История нашего края в истории России в позднее Средневековье и раннее Новое время.
Южный Урал в XVI–XVII веках. Многонациональный состав населения Южного Урала.
Наш край и социально-экономическое развитие Урала в XVII в.
Южный Урал в XVII веке. Первые русские поселения на территории современной Челябинской области.
Наш край и культурное пространство России в XVI–XVII вв.
Наш край в XVI–XVII вв. Религиозная культура и Церковь в XVI–XVII вв.
Вхождение нашего края в состав Российского государства в первой половине XVIII в.

Географические и исторические исследования, изучение нашего края в XVIII в. Наш край в первой половине XVIII в. Социальные и национальные движения в первой половине XVIII в. Этнокультурные процессы на Южном Урале.

Наш край в середине и второй половине XVIII в. Исетская провинция.

Исетская провинция и социально-экономическое развитие Южного Урала во второй половине XVIII в. Наши известные земляки в экономической жизни России. Восстание Емельяна Пугачёва.

Наш край в конце XVIII - XIX вв.

Культурное пространство Южного Урала к концу XVIII в. Губернская реформа. Оренбургская губерния. Народы Южного Урала в XVIII в. Культура и быт населения Южного Урала в XIX в.

7 КЛАСС

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ (НАЧАЛО XX В. – НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ)

Южный Урал на пороге XX века.

Южный Урал в конце XIX – начале XX вв. Оренбургское казачье войско и военная история Южного Урала. Южный Урал в годы первой российской революции. Промышленность и торговля Южного Урала в начале XX в. Сельское хозяйство Урала и Столыпинская аграрная реформа. Культура и быт Южного Урала в начале XX в.

Южный Урал в XX веке.

Великая российская революция в нашем крае. Наш край на карте России в XX веке. Южный Урал – кузница победы. Челябинская область в годы Великой Отечественной войны. Знаменитые люди в нашем крае в XX веке. Промышленность и сельское хозяйство Челябинской области во второй половине XX в. Культура и быт советской эпохи на Южном Урале.

Южный Урал в XXI веке.

Наш край в настоящее время. Туризм и достопримечательности Южного Урала. Выдающиеся люди Челябинской области. Специальная военная операция: герои и подвиги.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ. ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ»

Планируемые личностные и метапредметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования представлены в федеральной рабочей программе по учебному предмету «История»[11] и конкретизированы ниже для примерной рабочей программы учебного курса «История нашего края. Челябинская область».

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К личностным результатам изучения учебного курса «История нашего края. Челябинская область» относятся:

– в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, *Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта*, народов России, *Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта*; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам,

[11] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране *в своем крае, в том числе Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта*; *проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры народов, населяющих Южный Урал, Челябинскую область, свой населенный пункт;*

– в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, *Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта,* страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

– в *духовно-нравственной* сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России, *в том числе народов Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта*; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

– в понимании *ценности научного познания*: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений, *в том числе опыте поколений Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта*; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

– в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, *в том числе этнических культурных традиций и народного творчества Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта*; уважение к культуре своего и других народов*, в том числе народов Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта*;

– в формировании *ценностного отношения к жизни и здоровью*: осознание ценности жизни и необходимости её сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения, *во времена Южного Урала в древности*) и в современную эпоху;

– в сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий, *в том числе народов Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта*; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов, *в том числе с учетом потребностей рынка труда Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта*;

– в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности, *в том числе в практической экологической деятельности Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта*;

– в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

– *владение базовыми логическими действиями*: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы, *в том числе на основе исторических фактов, событий, процессов Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта*;

– *владение базовыми исследовательскими действиями*: определять познавательную задачу; намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий, *в том числе исторических событий Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта*; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие), *в том числе на основе исторических фактов, событий, процессов Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта*;

– *работа с информацией*: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие), *в том числе на основе исторических фактов, событий, процессов Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта,* извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

– *общение*: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте, *в том числе об исторических фактах, событиях, явлениях Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункт*; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– *осуществление совместной деятельности*: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале (*на основе исторических фактов и событий Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта*); определять своё участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

– *владение* приёмами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

– *владение приёмами самоконтроля* – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

– выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

– ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

– регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения;

– выявлять на основе исторических ситуаций, событий и фактов Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта роль эмоций в отношениях между людьми;

– ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого в контексте исторических ситуаций, событий и фактов Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта и окружающей действительности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования представлены в федеральной рабочей программе по учебному предмету «История»[12] и уточнены ниже для примерной рабочей программы учебного курса «История нашего края. Челябинская область»

Предметные результаты по учебному курсу «История нашего края. Челябинская область» должны обеспечивать:

умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, процессов, *в том числе происходящих на территории Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта*;

умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов, *населяющих территорию Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта* в различные исторические эпохи;

овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач;

умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах *истории Южного Урала, Челябинской области* и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;

умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов в *истории родного края*;

умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, *происходящих на территории Челябинской области и Южного Урала*, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий;

умение сравнивать исторические события, явления, процессы, *происходящие на территории Челябинской области и Южного Урала*, в различные исторические эпохи;

[12] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные;

умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлечённую информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

умение читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе исторической карты/схемы исторические события, явления, процессы, *происходящие на территории Челябинской области и Южного Урала*; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме, с информацией из других источников;

умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;

умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, Интернете для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;

приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идеи мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Предметные результаты изучения учебного курса «История нашего края. Челябинская область» обучающимися включают:

целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли *истории Южного Урала* в истории России и в мировой истории;

базовые знания об основных этапах и ключевых событиях *истории Южного Урала*;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности *в истории Южного Урала*;

умение работать: с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другое), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода; с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; определять информационную ценность и значимость источника;

способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края и ее участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

владение приёмами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей *в истории Южного Урала*;

способность применять исторические знания как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, *населяющих территорию Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункт*, на основе ценностей современного российского общества;

осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников *Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункт*а;

умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в. *в истории Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункт*а.

Предметные результаты проявляются в освоенных учащимися знаниях и видах деятельности. Они представлены в следующих основных группах:

Знание хронологии, работа с хронологией: указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий *истории Южного Урала*; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий по *истории Южного Урала*.

Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам по *истории Южного Урала*.

Работа с исторической картой (картами, размещёнными в учебниках, атласах, на электронных носителях и т. д.): читать историческую карту с опорой на легенду; находить и показывать на исторической карте маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий и другое по *истории Южного Урала*.

Работа с историческими источниками (фрагментами аутентичных источников): проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, письменных, визуальных и других); сравнивать данные из разных источников, выявлять их сходство и различия; высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника по *истории Южного Урала*.

Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, *происходивших на территории Южного Урала, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, живших на территории Южного Урала в различные исторические эпохи; составлять описание исторических объектов, памятников, находящихся на территории Южного Урала*, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. по истории родного края.

Анализ, объяснение: различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); соотносить единичные исторические факты, *происходивших на территории Южного Урала* и общие явления; называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; *происходивших на территории Южного Урала*, раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события, явления, определять в них общее и различия; излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий по *истории Южного Урала*.

Работа с версиями, оценками: приводить оценки исторических событий, *происходивших на территории Южного Урала,* и личностей, *проживавших на территории Южного Урала*, изложенные в учебной литературе; объяснять, какие факты, аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять (аргументировать) своё отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории; составлять характеристику исторической личности (по предложенному или самостоятельно составленному плану).

Применение исторических знаний и умений: опираться на исторические знания при выяснении причин и сущности, а также оценке современных событий; использовать знания об истории и культуре *своего и других народов, населяющих территорию Южного Урала, Челябинской области, своего населенного пункта*, в общении в школе и внешкольной жизни, как основу диалога в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры *Южного Урала*.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ. ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ»

№	Наименование разделов и тем учебного курса	Количество часов	Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Информационные ресурсы
5 класс					
Раздел 1. Наш край – Южный Урал					
1.	Южный Урал на карте нашей Родины	1	Роль Южного Урала в экономической, политической, социальной и духовной жизни России. Источники по истории Южного Урала. Историко-географические координаты Южного Урала. Карта Челябинской области. Города Челябинской области. История изучения нашего края. Топонимика Южного Урала.	Формировать представление об особенностях учебного курса «История нашего края. Челябинская область». Указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, даты важнейших событий истории, происходивших на территории Южного Урала, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, живших на территории Южного Урала в различные исторические эпохи.	Государственный исторический музей Южного Урала. – URL: https://chelmuseum.ru/online/ Русская история, искусство, культура [Электронный ресурс]. Бесплатная интернет-библиотека Библиотекарь.Ру (Библиотекарь Точка Ру). – URL: http://www.bibliotekar.ru/rus/
2.	Природа Южного Урала и географические особенности нашего края	1	Природные зоны Южного Урала. Лес и степь. Озёра и реки Южного Урала. Как появились уральские горы. Природные достопримечательности Южного Урала. Заповедники Южного Урала.	Находить и показывать на исторической карте территорию Южного Урала, природные и географические объекты Южного Урала, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий. Объяснять, какая историческая и географическая информация содержится на исторических картах. Приводить примеры происхождения	Необычные озёра Челябинской области. Подборное, Кулат, Увельский карьер и другие. Видео [Электронный ресурс] // Сайт «Ураловед» [Электронный ресурс]. – URL: https://uraloved.ru/podbornoe-i-kulat-video Мультфильм «Как появились Луна и Уральские горы». По мотивам башкирской легенды.

				географических названий природных и географических объектов Южного Урала	Автор сценария и режиссер Рим Шарафутдинов. [Электронный ресурс]. – URL: https://kulturarb.ru/ru/kino/nashi-filmy/animatsionnye-filmy/kak-poyavilis-luna-i-uralskie-gory-2014
3.	Полезные ископаемые на территории нашего края.	1	Геологическое и тектоническое строение территории Южного Урала. Полезные ископаемые на территории нашего края. Группы полезных ископаемых. Виды полезных ископаемых. Экология.	Указывать хронологические рамки и периоды ключевых геологических процессов, происходивших на территории Южного Урала, находить и показывать на исторической карте месторождения полезных ископаемых на территории нашего края. Определять их значение для развития нашего края.	Государственный исторический музей Южного Урала. – URL: https://chelmuseum.ru/online/
Раздел 2. История нашего края в древности. Каменный и бронзовый век на Южном Урале					
1.	Территория Южного Урала в древности	1	Как природные особенности влияют на жизнь людей. Влияние климатический условий на жизнь и занятия людей. Географические названия как следы прошлого. Топонимика. Археология. Как определить тип археологического памятника.	Находить и показывать на исторической карте территорию Южного Урала, природные и географические объекты Южного Урала, маршруты передвижений значительных групп людей, места значительных событий. Объяснять значение терминов: история, хронология, археология, археологический памятник.	Федеральный портал «История. РФ». – URL: https://w.histrf.ru/articles/indoevropeycy Государственный исторический музей Южного Урала. – URL: https://chelmuseum.ru/online/video/ Музей-заповедник «Аркаим» [Электронный ресурс]. – URL: https://arkaim-center.ru Мультфильм «Большое путешествие Люськи и Фрикадельки». Серия 1.
2.	Каменный век	1	Заселение территории Южного Урала человеком. Древнейшие обитатели Южного Урала. Охотники и	Находить и показывать на карте известные места расселения древнейших людей на Южном Урале. Объяснять, какое значение для	

			собиратели. Памятники каменного века на Южном Урале. Пещерные комплексы на Южном Урале: Игнатьевская пещера, Сикияз-Тамак.	древнейших людей имело овладение огнем, как его добывали и поддерживали. Раскрывать значение понятий: присваивающее хозяйство, язычество, миф, святилище, наскальные рисунки. Распознавать изображения древних орудий труда и охоты. Рассказывать, где на территории Южного Урала были найдены рисунки первобытных людей, о чем ученые узнали из этих рисунков. Объяснять, каким силам поклонялись древнейшие люди.	Режиссёр А. Инглин. Видео. [Электронный ресурс]. – URL: Большое путешествие Люськи и Фрикадельки 1 серия Мультфильм «Большое путешествие Люськи и Фрикадельки». Серия 2. Режиссёр А. Инглин. [Электронный ресурс]. – URL: https://yandex.ru/video/preview/14827760584403208547
3.	Бронзовый век.	1	Древняя металлургия Южного Урала. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Южного Урала.	Рассказывать о важнейших ремеслах, изобретенных древними людьми. Рассказывать, как произошло открытие людьми металлов, какое значение это имело. Давать определение понятий: присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, род, племя. Распознавать (на изображениях, макетах) орудия труда древних земледельцев, ремесленников.	
4.	«Страна городов»	1	Синташта, Аркаим – комплекс укрепленных поселений бронзового века. Археологические памятники и находки бронзового века на Южном Урале.	Называть признаки, по которым историки судят о появлении цивилизации. Описывать условия жизни, занятия, верования народов, населяющих территорию Южного Урала. Характеризовать культурное наследие древних цивилизаций на территории Южного Урала.	

Раздел 3. Культура и быт народов Южного Урала в каменном и бронзовом веке					
1.	Южный Урал – перекрёсток народов	1	Евразийская степь и цивилизации древности. Миграции.	Описывать условия жизни, занятия, верования земледельческих и кочевых племен, народов. Характеризовать культурное наследие древних цивилизаций на территории Южного Урала. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий	Федеральный портал «История. РФ». – URL: https://w.histrf.ru/articles/indoevropeycy Государственный исторический музей Южного Урала [Электронный ресурс]. – URL: https://chelmuseum.ru/online/video/ Музей-заповедник «Аркаим» [Электронный ресурс]. – URL: https://arkaim-center.ru . Проект о культуре и истории Южного Урала. URAL SCIENCE. Креативные индустрии Урала [Электронный ресурс]. – URL: https://creativeural.ru/#projects
2.	Памятники древности на Южном Урале	1	Поселения и некрополи. Древние гробницы. Древние погребальные обряды.	Характеризовать культурное наследие древних цивилизаций на территории Южного Урала. Раскрывать значение понятий: язычество, миф, обряд.	
3.	Древнейшее культурное и историческое наследие Южного Урала.	1	Святилища каменного века. Искусство каменного и бронзового веков. Космогонические мифы и топонимические легенды.	Характеризовать культурное наследие древних цивилизаций на территории Южного Урала. Раскрывать значение понятий: язычество, миф, легенда, религия, святилище, наскальные рисунки.	
4.	Наследие Древнего мира на территории нашего края.	1	Наследие Древнего мира на территории нашего края (района, населённого пункта).	Приводить примеры наследия древних цивилизаций, населяющих территорию Южного Урала (своего района, своего населённого пункта). Характеризовать их историческое и культурное наследие	
Раздел 4. Наш край в раннем железном веке					
1.	Евразийские степи в раннем железном веке (VII в. до н.э. – II-IV в. н.э.).	1	Природные, географические и историко-культурные особенности евразийской степи. Форма хозяйствования как	Описывать условия жизни, занятия, верования земледельческих и кочевых племен, народов, населяющих территорию Южного Урала. Характеризовать культурное наследие	Федеральный портал «История. РФ». – URL: https://histrf.ru/teacher/ Государственный исторический музей Южного Урала

			адаптация к природным условиям.	древних цивилизаций на территории Южного Урала. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий.	[Электронный ресурс]. – URL: https://chelmuseum.ru/online/video/ Сапоговский клад. Видео [Электронный ресурс] // Государственный исторический музей Южного Урала. – URL: https://chelmuseum.ru/online/video/ekskursiya-po-sadu-kamnej/ Проект о культуре и истории Южного Урала. URAL SCIENCE. Креативные индустрии Урала [Электронный ресурс]. – URL: https://creativeural.ru/#projects
2.	Южный Урал – край древней металлургии.	1	Металлургия и металлообработка в раннем железном веке. Древнейшие виды ремёсел. Поселения иткульцев. «Чудские копи».	Рассказывать о важнейших ремеслах, изобретенных древними людьми. Рассказывать, как произошло открытие людьми металлов, какое значение это имело. Раскрывать значение понятий: язычество, миф. Распознавать (на изображениях, макетах) орудия труда древних земледельцев, ремесленников.	
3.	История и культура народов Южного Урала в раннем железном веке.	1	«Великая Скифия». Сакские племена VII–VI вв. до н.э. Сарматский мир Южного Урала V–II в. до н.э. Скифо-сибирский «звериный стиль» в украшениях и оберегах.	Объяснять, в чем состояли предпосылки и последствия развития обмена и торговли в первобытном обществе. Характеризовать культурное наследие древних цивилизаций на территории Южного Урала.	
4.	Культурное наследие раннего железного века.	1	Кочевники Великой степи и их соседи. Экономическое и культурное взаимодействие. Курганы и каменные изваяния. Курган Темир. Античные историки о народах Великой степи. Мифы, легенды, предания о народах нашего края.	Описывать условия жизни, занятия, верования земледельческих и кочевых племен, народов. Раскрывать значение понятий: язычество, шаман, миф, легенды, предания. Характеризовать культурное наследие древних цивилизаций на территории Южного Урала.	
5.	Народы Южного Урала на рубеже	1	Великое переселение народов. Гунны на Южном	Находить и показывать на исторической карте места расселения	

	тысячелетий.		Урале. Последствия Великого переселения для истории Евразии.	народов на территории Южного Урала. Описывать условия жизни, занятия, верования земледельческих и кочевых племен, народов. Характеризовать культурное наследие древних народов, населяющих территорию Южного Урала. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий.	
Раздел 5. Средние века на территории Южного Урала. Культура и быт народов Южного Урала в эпоху Средневековья					
1.	Между Востоком и Западом: Евразия в Средние века.	1	Степной мир кочевников. Тюркский каганат. Южный Урал – прародина венгерского народа. Южноуральские степи и Восточный Дешт-и-Кипчак («Половецкая степь»).	Находить и показывать на исторической карте места расселения народов на территории Южного Урала. Описывать условия жизни, занятия, верования земледельческих и кочевых племен, народов. Характеризовать культурное наследие древних народов, населяющих территорию Южного Урала. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий.	Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. — URL: https://histrf.ru/about Государственный исторический музей Южного Урала [Электронный ресурс]. – URL: https://chelmuseum.ru/online/video/ Музей-заповедник «Аркаим» [Электронный ресурс]. – URL: https://arkaim-center.ru . Проект о культуре и истории Южного Урала. URAL SCIENCE. Креативные индустрии Урала [Электронный ресурс]. – URL: https://creativeural.ru/#projects
2.	Формирование и развитие тюркских народов.	1	Башкиры на Южном Урале. Происхождение казахского народа. История и культура народов Южного Урала в Средние века.	Находить и показывать на исторической карте места расселения народов на территории Южного Урала. Описывать условия жизни, занятия, верования земледельческих и кочевых племен, народов. Характеризовать культурное наследие народов, населяющих территорию Южного Урала в Средние века. Приводить примеры межэтнических	

				контактов и взаимодействий.	
3.	История нашего края в середине IX – XII вв.	1	Русские земли и их соседи в середине IX – XII вв. Этнокультурные взаимодействия в Средние века. Средневековая Русь и Великая степь.	Находить и показывать на исторической карте места расселения народов на территории Южного Урала. Характеризовать культурное наследие народов, населяющих территорию Южного Урала в Средние века. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий.	
4.	Монгольская империя и её наследие.	1	Походы армий Чингисхана и его потомков в XIII веке в Азию и Восточную Европу через Южный Урал. Культурные и политические последствия монгольских походов. Татары на Южном Урале.	Объяснять значение понятий и терминов: орда, хан, курултай, ярлык, баскаки. Извлекать информацию из материалов, свидетельствующих о походах монгольских завоевателей (исторической карты, отрывков из летописей, произведений древнерусской литературы и другое), сопоставлять содержащиеся в них сведения. Характеризовать культурные и политические последствия монгольских походов для территории Южного Урала.	
5.	Кочевники Великой степи в мировой истории.	1	Мир и война в Средневековой Евразии. Великий шелковый путь – связь Востока и Запада. Европейские средневековые историки о народах Великой степи.	Объяснять значение понятий и терминов: Великая степь, кочевник, Великий шелковый путь. Характеризовать культурное наследие народов Великой степи. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий.	

6.	Государства кочевников на территории Южного Урала.	1	Южный Урал в составе улуса Джучи. Народы степной зоны Южного Урала в XIII–XIV вв. Восточные средневековые историки о народах Великой степи.	Находить и показывать на исторической карте места расселения народов степной зоны Южного Урала в XIII–XIV вв. Распознавать, называть, описывать и относить памятники истории и культуры к определенным периодам и народам.	
7.	Русские летописи, устные предания и литературные памятники о народах Великой степи.	1	Письменные источники об истории нашего края в Средние века.	Анализировать отрывки из письменных источников, распознавать ключевые образы в визуальных источниках.	
8.	История нашего края в XIII–XIV вв.	1	Народы Урала и Русские земли в середине XIII–XIV вв. Современная научная информация об истории нашего края в Средние века.	Извлекать информацию из материалов об истории нашего края в Средние века (исторической карты, отрывков из летописей, произведений древнерусской литературы и другое), сопоставлять содержащиеся в них сведения.	
9.	Повседневная жизнь и быт в Средние века.	1	Традиционные одежда и кухня народов, населяющих территорию Южного Урала.	Характеризовать культурное наследие народов, населяющих территорию Южного Урала в Средние века.	
10.	Памятники Средневековья на территории Южного Урала.	1	Мемориальные объекты и памятные места на территории нашего края, связанные с историческими событиями Средневековья: современное состояние и историко-культурное значение. Курганы. «Башня	Характеризовать историческое и культурное наследие Средневековья на территории Южного Урала. Представлять описание памятников архитектуры и изобразительного искусства рассматриваемого периода, расположенные на территории Южного Урала.	

			Тамерлана» – мавзолей Кесене.		
11	Повторительно-обобщающий урок «История нашего края в Средневековье».	1	История нашего края в Средневековье	Высказывать свое отношение к событиям, происходящим на территории Южного Урала и памятникам культуры, расположенным в нашем крае.	
Раздел 6. Наш край в эпоху образования единого Русского государства в XV – XVI вв.					
1.	Народы Южного Урала в XV – XVI вв.	1	Народы, населяющие территорию Южного Урала в XV – XVI вв. Угорские княжества и сибирско-угорские народы. Финно-угорские топонимы Среднего и Южного Урала.	Находить и показывать на исторической карте места расселения народов на территории Южного Урала в XV – XVI вв. Характеризовать культурное наследие сибирско-угорских народов. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий.	Государственный исторический музей Южного Урала [Электронный ресурс]. – URL:https://chelmuseum.ru/ Документальное наследие Южного Урала XVII–XVIII веков. Информационный ресурс Объединенного государственного архива Челябинской области [Электронный ресурс]. – URL: https://southuralhistory.ru/ https://southuralhistory.ru/biblioteka Исторический парк «Россия – Моя История» [Электронный ресурс]. – URL: https://chelyabinsk.myhistorypark.ru/ Проект о культуре и истории Южного Урала. URAL SCIENCE. Креативные индустрии Урала [Электронный
2.	Тюркские народы на территории Южного Урала.	1	Казанское и Астраханское ханства. Ногайская Орда. Тюменское (Сибирское) ханство. Вхождение тюркских народов в русское государство.	Показывать на исторической карте государства, возникшие после распада Золотой Орды.	
3.	Культура тюркских народов Южного Урала.	1	Традиции и культура тюркских народов Южного Урала. Фольклор тюркских народов. Башкирский национальный эпос («Урал-батыр»). Тюркские названия в топонимике Южного Урала.	Характеризовать культурное наследие тюркских народов, населяющих территорию Южного Урала в XV – XVI вв.	

4.	Ислам на территории Южного Урала.	1	Исламизация степных народов в XV–XVI веках. Пережитки древних верований у башкир и казахов.	Характеризовать культурное наследие башкир и казахов, населяющих территорию Южного Урала в XV – XVI вв.	ресурс]. – URL: https://creativeural.ru/#projects Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. – URL: https://histrf.ru/about Первый период [о заселении нашего края, об Александровской слободе] // Чернавский, Н. М. Челябинск в его прошлом. 1736–1926 (хроника) / Н. М. Чернавский; [авт. вступ. ст. И. И. Вишев, М. А. Базанов, отв. за вып. Е. П. Турова]; Объединенный гос. Архив Челяб. обл. – Челябинск, 2016. [120 с.] [электронный ресурс]. – URL: https://exhibitions.archive74.ru/html/chernavsky/sections/four/book.pdf
5.	Освоение Урала русскими поселенцами и Южный Урал в XV – XVI вв.	1	Походы Ермака. Первые русские города на Урале и в Сибири. Устные предания о первых русских поселениях на Южном Урале. Памятники Средневековья на территории нашего края (в нашем районе, населённом пункте).	Показывать на исторической карте маршрут похода Ермака. Находить и показывать на исторической карте места первых русских поселений на Южном Урале. Характеризовать историческое и культурное наследие Средневековья на территории нашего края.	
6.	Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие, музейный урок-экскурсия, образовательная экскурсия)	1	Исторические источники по истории Южного Урала. Музеи Южного Урала. Естественно-научный музей Ильменского государственного заповедника (Ильменский заповедник). Геологический музей Исследовательской лаборатории «Юный геолог» Центра детского творчества (Челябинск). Государственный исторический музей Южного Урала. Музей-заповедник «Аркаим». Музеи нашего района, населённого пункта,	Извлекать информацию из материалов об истории нашего края, представленных в музейных экспозициях, сопоставлять содержащиеся в них сведения.	

			школы.		
7	Итоговый урок «Наш край в Древности и в Средневековье»	1	Наш край в Древности и в Средневековье	Высказывать свое отношение к событиям, происходившим на территории Южного Урала в Древности и в Средневековье и памятникам культуры, расположенным в нашем крае.	
6 класс					
Раздел 1. История нашего края в истории России в позднее Средневековье и раннее Новое время					
1.	Южный Урал в XVI–XVII веках.	1	Исторические источники изучения прошлого. Археологи и историки Южного Урала. Наш край в Средние века и в начале Нового времени. Экспедиция по поиску серебряной руды и постройка Ново-Уральского городка (1672 г.). Формирование вольного казачества. Яицкие казаки.	Характеризовать положение основных групп населения Южного Урала в XVI–XVII веках. Объяснять значение понятий: казаки, ясак, ясачные люди, воевода.	Государственный исторический музей Южного Урала [Электронный ресурс]. – URL:https://chelmuseum.ru/ Документальное наследие Южного Урала XVII–XVIII веков. Информационный ресурс Объединенного государственного архива Челябинской области [Электронный ресурс]. – URL: https://southuralhistory.ru/ https://southuralhistory.ru/biblioteka Исторический парк «Россия – Моя История» [Электронный ресурс]. – URL: https://chelyabinsk.myhistorypark.ru/ Проект о культуре и истории Южного Урала. URAL SCIENCE. Креативные
2.	Многонациональный состав населения Южного Урала.	1	Зауральские ясачные волости Уфимского уезда. Финно-угорские народы Южного Урала: мари, мордва и др. Татары на Южном Урале в начале Нового времени.	Представлять в виде схемы систему местного управления. Показывать на карте территории расселения народов Южного Урала. Рассказывать о занятиях и образе жизни местных жителей.	

					индустрии Урала [Электронный ресурс]. – URL: https://creativeural.ru/#projects Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. – URL: https://histrf.ru/about
Раздел 2. Наш край и социально-экономическое развитие Урала в XVII в.					
1.	Южный Урал в XVII веке.	1	Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Первопроходцы. Первые карты и картографы Урала и Сибири. Историко-географический портрет нашего края. Семён Ремизов – первый летописец и картограф Сибири и Урала. Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Межэтнические отношения на территории нашего края в XVI–XVII вв.	Объяснять значение понятия: Великие географические открытия. Показывать на карте маршруты отрядов первопроходцев. Давать характеристику личности и деятельности С. Ремизова. Рассказывать о народах, живших на территории Южного Урала в XVII в., привлекая дополнительную информацию. Приводить примеры межэтнических контактов и взаимодействий на территории нашего края в XVI–XVII вв.	Государственный исторический музей Южного Урала [Электронный ресурс]. – URL:https://chelmuseum.ru/ Документальное наследие Южного Урала XVII–XVIII веков. Информационный ресурс Объединенного государственного архива Челябинской области [Электронный ресурс]. – URL: https://southuralhistory.ru/ https://southuralhistory.ru/biblioteka Исторический парк «Россия – Моя История» [Электронный ресурс]. – URL: https://chelyabinsk.myhistorypark.ru/ Проект о культуре и истории Южного Урала. URAL SCIENCE. Креативные индустрии Урала [Электронный
2.	Религиозная культура и Церковь в XVI–XVII вв.	1	Ислам на территории Южного Урала в XVI–XVII вв. Монастырская колонизация Южного Урала. Далматов монастырь (Успенская пустынь) (основан в 1644 г.).	Объяснять причины и следствия монастырской колонизации Южного Урала в XVI – XVII вв., давать краткую характеристику ее участникам. Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой	

			Строгановская школа иконописи. Раскол в Русской Православной церкви, формирование религиозной традиции старообрядчества на Южном Урале XVII в. Миссионерство и христианизация. Летописание и начало книгопечатания.	эпохи.	ресурс]. – URL: https://creativeural.ru/#projects Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. – URL: https://histrf.ru/about
Раздел 3. Вхождение нашего края в состав Российского государства в первой половине XVIII в.					
1.	Географические и исторические исследования, изучение нашего края в XVIII в.	1	Географические экспедиции XVIII в. Восточная политика Петра I. Оренбургский проект и его значение для нашего края и для России. Роль И.К. Кирилова и И.И. Неплюева в колонизации Южного Урала. Исследования в области отечественной истории. П.И. Рычков – первый член-корреспондент Петербургской Академии наук, чиновник, географ, историк и краевед, первый историк Южного Урала.	Показывать на карте маршрут Оренбургской экспедиции, города и крепости, основанные на Южном Урале. Рассказывать с использованием схемы об изменениях в системе местного управления. Давать характеристику личности и деятельности К. Кирилова и И.И. Неплюева, П.И. Рычкова.	Государственный исторический музей Южного Урала [Электронный ресурс]. – URL:https://chelmuseum.ru/ Документальное наследие Южного Урала XVII–XVIII веков. Информационный ресурс Объединенного государственного архива Челябинской области [Электронный ресурс]. – URL: https://southuralhistory.ru/ https://southuralhistory.ru/biblioteka Исторический парк «Россия – Моя История» [Электронный ресурс]. – URL: https://chelyabinsk.myhistorypark.ru/ Проект о культуре и истории
2.	Наш край в первой половине XVIII в.	1	Основание Челябинска и первых крепостей на Южном Урале. Горное дело и первые заводы на Урале в первой	Систематизировать в виде схемы информацию о социальной структуре населения Южного Урала в первой половине XVIII в., характеризовать	

			половине XVIII в. Формирование горнозаводского населения Южного Урала. Создание Исетской провинции.	правовое положение основных социальных групп. Рассказывать об особенностях создания Исетской провинции.	Южного Урала. URAL SCIENCE. Креативные индустрии Урала [Электронный ресурс]. – URL: https://creativeural.ru/#projects Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. – URL: https://histrf.ru/about
3.	Социальные и национальные движения в первой половине XVIII в.	1	Социальные протесты на Южном Урале в первой половине XVIII в. Башкирские восстания 1705 – 1709 (1711) гг. и 1735 – 1740 гг. Казахи на Южном Урале. Переход Младшего казахского жуза под суверенитет Российской империи.	Объяснять причины и следствия социальных протестов на Южном Урале в первой половине XVIII в.	
4.	Этнокультурные процессы на Южном Урале.	1	Традиционная культура народов Южного Урала. Этнические наименования в топонимике Южного Урала. Национальная политика России. Привлечение иностранных специалистов. Создание сети школ и специальных учебных заведений.	Распознавать, называть, описывать и относить памятники истории и культуры к определенным периодам и народам. Систематизировать материал о достижениях культуры данного периода (в форме таблицы), раскрывать их значение.	
Раздел 4. Наш край в середине и второй половине XVIII в. Исетская провинция					
1.	Исетская провинция и социально-экономическое развитие Южного	1	Укрепление границ Российской империи и Южноуральское пограничье. Региональные особенности Исетской провинции и ее	Показывать на карте территорию Исетской провинции. Давать характеристику особенностям ее социально-экономического развития. Готовить сообщения, привлекая	Государственный исторический музей Южного Урала [Электронный ресурс]. – URL:https://chelmuseum.ru/ Документальное наследие

	Урала во второй половине XVIII в.		социально-экономическое развитие. Формирование Оренбургского казачества. Башкиро-мещерякское войско (1798 г.). Южноуральские горные заводы.	информацию дополнительных источников, о быте и службе оренбургских казаков и башкир. Рассказывать, используя карту, об участии южноуральцев в военных кампаниях России. Объяснять мотивы и приводить примеры патриотического поведения южноуральцев. Показывать на карте основные горные заводы, расположенные на территории Южного Урала.	Южного Урала XVII–XVIII веков. Информационный ресурс Объединенного государственного архива Челябинской области [Электронный ресурс]. – URL: https://southuralhistory.ru/ https://southuralhistory.ru/biblioteka Исторический парк «Россия – Моя История» [Электронный ресурс]. – URL: https://chelyabinsk.myhistorypark.ru/ Проект о культуре и истории Южного Урала. URAL SCIENCE. Креативные индустрии Урала [Электронный ресурс]. – URL: https://creativeural.ru/#projects Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. – URL: https://histrf.ru/about
2.	Наши известные земляки в экономической жизни России.	1	Династии заводчиков и предпринимателей. Металлургия Южного Урала во второй половине XVIII в. Роль государства, купечества, помещиков в развитии уральской промышленности. Роль предпринимателей И.Б. и Я.Б. Твердышевых, И.С. Мясникова, М.П. Губина, братьев Мосоловых и др. в развитии доменных, железоделательных и медеплавильных заводов на Южном Урале.	Показывать на карте основные заводы. Характеризовать положение заводских рабочих. Давать характеристику личности и деятельности предпринимателей И.Б. и Я.Б. Твердышевых, И. С. Мясникова, М.П. Губина, братьев Мосоловых и др. Участвовать в подготовке проекта «Известные предпринимательские династии» на материале истории региона.	
3.	Восстание Емельяна Пугачёва.	1	Исетская провинция во время восстания Пугачёва. Влияние восстания Пугачёва	Показывать на карте территорию и основные сражения восстания на Южном Урале. Представлять	

			на внутреннюю политику и развитие общественной мысли России. Легенды, предания, и памятные места, связанные с Емельяном Пугачевым на Южном Урале.	характеристику Е.И. Пугачева, Салавата Юлаева и других его сподвижников. Объяснять, в чем состояло влияние восстания на развитие Южного Урала.	
Раздел 5. Наш край в конце XVIII - XIX вв.					
1.	Культурное пространство Южного Урала к концу XVIII в.	1	Историческая наука в XVIII в. Первые историки Южного Урала. Образование в XVIII в. Архитектура XVIII в. (барокко – собор во имя Рождества Христова (Челябинск), церковь Сошествия св. Духа на апостолов (Кыштым), классицизм – архитектура православных церквей, деревянное зодчество и т. п.).	Представлять характеристику первых историков Южного Урала. Участвовать в подготовке проектов, посвященных достижениям и творчеству выдающихся представителей науки и образования на Южном Урале. Характеризовать историческое и культурное наследие данного периода.	Государственный исторический музей Южного Урала [Электронный ресурс]. – URL:https://chelmuseum.ru/ Документальное наследие Южного Урала XVII–XVIII веков. Информационный ресурс Объединенного государственного архива Челябинской области [Электронный ресурс]. – URL: https://southuralhistory.ru/ https://southuralhistory.ru/biblioteka Исторический парк «Россия – Моя История» [Электронный ресурс]. – URL: https://chelyabinsk.myhistorypark.ru/ Проект о культуре и истории Южного Урала. URAL SCIENCE. Креативные индустрии Урала [Электронный
2.	Губернская реформа. Оренбургская губерния.	1	Первые города на Южном Урале. Регулярный характер застройки городов. История нашего края в городских гербах (геральдика). Распространение основных стилей и жанров европейской художественной культуры. Культура и быт сословий. Вклад в развитие русской	Рассказывать, используя карту, о развитии промышленности, городов, транспорта на Южном Урале. Характеризовать историческое и культурное наследие данного периода.	

			культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.		ресурс]. – URL: https://creativeural.ru/#projects Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. – URL: https://histrf.ru/about
3.	Народы Южного Урала в XVIII в.	1	Русская культура и культура народов Южного Урала в XVIII в. Управление национальными окраинами. Национальные движения на Южном Урале во второй половине XVIII в. Русская Православная церковь, старообрядчество. Миссионерская деятельность РПЦ. Политика российского государства по отношению к исламу.	Характеризовать историческое и культурное наследие данного периода. Высказывать и обосновывать суждения об образе жизни, мировоззрении, жизненных ценностях народов Южного Урала в XVIII в.	
4.	Культура и быт населения Южного Урала в XIX в.		Многонациональный состав населения Южного Урала XIX в. Повседневность и быт русского населения в XIX в. Формирование уральских говоров. История моей семьи (генеалогия). Башкиры и развитие башкирской национальной культуры. Казахи (киргиз-кайсаки) и Степной край (с 1882 года по 1918 год). Южный Урал в эпоху Великих реформ 1860–1870 х гг. Города Южного Урала в XIX в.	Характеризовать многонациональный состав населения Южного Урала. Характеризовать положение и образ жизни разных сословий и социальных групп (сообщение, презентация, эссе). Приводить примеры взаимодействия народов, взаимовлияния национальных культур. Проводить поиск источников об условиях жизни людей (в том числе материалов региональной истории, семейных архивов). Составлять описание памятников различных архитектурных стилей, построенных в регионе, различать в них национальные и	

				европейские традиции. Представлять сообщения о развитии культуры народов России в первой половине XIX в.	
7 класс					
Раздел 1. Южный Урал на пороге XX века					
1.	Южный Урал в конце XIX – начале XX вв.	1	Природно-географическая характеристика нашего края. Значение нашего региона для России в XIX в. Социально-экономическое развитие Южного Урала в начале XX в. Транссиб. Челябинск – ворота в Сибирь.	Давать природно-географическая характеристику Южного Урала и значения его экономического развития для России в начале XX в., используя информацию карты. Рассказывать о развитии железнодорожного транспорта и связи на Южном Урале. Составлять описание Челябинского переселенческого пункта.	Государственный исторический музей Южного Урала [Электронный ресурс]. – URL:https://chelmuseum.ru/ Документальное наследие Южного Урала XVII–XVIII веков. Информационный ресурс Объединенного государственного архива Челябинской области [Электронный ресурс]. – URL: https://southuralhistory.ru/ https://southuralhistory.ru/biblioteka Исторический парк «Россия – Моя История» [Электронный ресурс]. – URL: https://chelyabinsk.myhistorypark.ru/ Информационный электронный проект Объединенного государственного архива Челябинской области «Легенды Южного Урала: выдающиеся люди Челябинской области»
2.	Оренбургское казачье войско и военная история Южного Урала.	1	Оренбургское казачество в истории. Ново-линейный район. Участие южноуральцев в русско-японской войне. Военная промышленность Южного Урала. Первая мировая война и Южный Урал. Деятельность военных госпиталей на Южном Урале. Пожертвования с Урала на нужды армии.	Характеризовать положение в экономике Южного Урала в годы войны. Приводить примеры патриотического поведения южноуральцев в ходе боевых действий и в тылу, высказывать свое отношение к ним. Составлять описание памятников героям Русско-японской войны. Давать оценку воздействию войны и ее итогов на Южный Урал. Представлять характеристики южноуральцев – героев боевых действий российских войск. Рассказывать о повседневной жизни в городе и деревне в годы войны, об изменениях в положении различных	

				социальных слоев.	[Электронный ресурс]. – URL: https://archive74.ru/Exhibitions/ural/ Литературная карта Челябинской области Информационный электронный проект Челябинской областной универсальной научной библиотеки https://litkarta.chelreglib.ru/ Проект о культуре и истории Южного Урала. URAL SCIENCE. Креативные индустрии Урала [Электронный ресурс]. – URL: https://creativeural.ru/#projects Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. – URL: https://histrf.ru/about Четвёртый период [«период быстрого роста и экономического процветания в конце уездной и вместе дореволюционной эпохи (1891–1916 гг.»)] // Чернавский, Н. М. Челябинск в его прошлом. 1736–1926 (хроника) / Н. М. Чернавский; [авт. вступ. ст. И. И. Вишев, М. А. Базанов, отв. за вып. Е. П. Турова];
3.	Южный Урал в годы первой российской революции.	1	Политическое развитие Южного Урала в 1907–1914 гг.	Характеризовать основные политические течения на Южном Урале начала XX в. Составлять характеристики представителей общественных течений, депутатов Государственной Думы от Южного Урала (в форме сообщения, эссе – по выбору). Высказывать и обосновывать свои суждения об их деятельности.	
4.	Промышленность и торговля Южного Урала в начале XX в.	1	Горные заводы Южного Урала к XX веку. Горнозаводское население в XIX – начале XX вв. Династии промышленников. Купцы и благотворители. Челябинск – торговый город. Ярмарки нашего края в XIX – начале XX вв.	Рассказывать о положении и образе жизни сословий и социальных групп Южного Урала XIX – начале XX вв. на основе письменных, визуальных и других источников. Характеризовать традиционные черты и новые явления в развитии промышленности и городов Южного Урала. Раскрывать сущность рабочего вопроса и особенности положения горнозаводских рабочих. Приводить примеры династий промышленников, купцов и благотворителей в истории Южного Урала в начале XX века.	
5.	Сельское хозяйство Урала и Столыпинская аграрная реформа.	1	Сельское хозяйство Южного Урала к началу XX века. Переселенцы на Южном Урале. Функционирование Челябинского переселенческого пункта.	Характеризовать традиционные черты и новые явления в развитии сельского хозяйства Южного Урала к началу XX века.	

6.	Культура и быт Южного Урала в начале XX в.	1	Национальная и русская культура, этнокультурные процессы в нашем крае конца XIX – начала XX вв.	Представлять описание памятников художественной культуры на Южном Урале начала XX в., определяя их принадлежность к тому или иному стилю, характерные черты.	Объединенный гос. Архив Челяб. обл. – Челябинск, 2016. [120 с.] [электронный ресурс]. – URL: https://exhibitions.archive74.ru/html/chernavsky/sections/four/book.pdf
Раздел 2. Южный Урал в XX веке					
1.	Великая российская революция в нашем крае.	1	Революция и гражданская война на Южном Урале. Повстанческие и национальные движения.	Раскрывать значение понятия: Великая российская революция. Рассказывать о ключевых событиях революционного движения на Южном Урале. Характеризовать положение основных социальных слоев на территории Южного Урала накануне революции. Участвовать в подготовке учебного проекта, посвященного революционным событиям 1917 года и Гражданской войны в России, с привлечением материалов истории края. Представлять портреты южноуральцев, оказавшихся в противоборствовавших лагерях.	Пятый период [«период революционный (с 1917 г.), а при Советской власти вместе с тем и губернско-окружной (с августа 1919 г.)»)] // Чернавский, Н. М. Челябинск в его прошлом. 1736–1926 (хроника) / Н. М. Чернавский; [авт. вступ. ст. И. И. Вишев, М. А. Базанов, отв. за вып. Е. П. Турова]; Объединенный гос. Архив Челяб. обл. – Челябинск, 2016. [120 с.] [электронный ресурс]. – URL: https://exhibitions.archive74.ru/html/chernavsky/sections/four/book.pdf Государственный исторический музей Южного Урала [Электронный ресурс]. – URL:https://chelmuseum.ru/ Документальное наследие Южного Урала XVII–XVIII
2.	Наш край на карте России в XX веке.	1	Челябинская губерния. Уральская область. Челябинская область. Города Южного Урала в первой половине XX в.	Раскрывать предпосылки и значение образования Челябинской области. Составлять исторические портреты руководителей края.	
3.	Южный Урал – кузница победы.	1	Индустриализация на Южном Урале. Новые индустриальные города	Объяснять значение принятия плана ГОЭЛРО, строительства ЧГРЭС, ЧТЗ, ММК, других промышленных	

			нашего края.	предприятий. Раскрывать значение понятий: «великий перелом», индустриализация, пятилетка. Называть героев труда и показывать на карте важнейшие стройки первых пятилеток в Челябинской области. Систематизировать информацию об индустриализации в Челябинской области в таблице.	веков. Информационный ресурс Объединенного государственного архива Челябинской области [Электронный ресурс]. – URL: https://southuralhistory.ru/ https://southuralhistory.ru/biblioteka
4.	Челябинская область в годы Великой Отечественной войны.	1	«Танкоград». Уральский добровольческий танковый корпус. Наш район, населённый пункт в годы Великой Отечественной войны.	Объяснять причины и называть примеры героизма южноуральцев в борьбе против захватчиков. Рассказывать, используя карту, о боевом пути Уральского добровольческого танкового корпуса. Рассказывать о патриотизме гражданского населения Южного Урала в годы войны (самоотверженный труд, добровольчество, сбор средств для помощи фронту, помощь раненым, семьям фронтовиков и др.). объяснять значение терминов: «город трудовой доблести», трудовой почин, эвакуация.	Документальный фильм «Товарищ ЧТЗ» (1983). Часть 1,2. Режиссёр И. Резников. [Электронный ресурс]. – https://yandex.ru/video/preview/13674888459448791430 Информационный электронный проект Объединенного государственного архива Челябинской области «Легенды Южного Урала: выдающиеся люди Челябинской области» [Электронный ресурс]. – URL: https://archive74.ru/Exhibitions/ural/
5.	Знаменитые люди в нашем крае в XX веке.	1	Герои фронта и тыла Великой Отечественной в нашем крае (в нашем районе, населённом пункте). История моей семьи (генеалогия).	Представлять характеристики героев-южноуральцев (по выбору), рассказывать об их подвигах. Объяснять значимость увековечения памяти о войне (мемориалы, музеи, архивы, произведения литературы и искусства, история семьи, гражданско-	Информационный электронный проект Объединенного государственного архива Челябинской области «Дорогой чести и отваги. Боевой путь 63-й челябинской танковой бригады» [Электронный ресурс]. – URL:

				патриотические инициативы – «Бессмертный полк» и др.). Объяснять вклад в победу тружеников тыла, деятелей науки и культуры.	https://archive74.ru/Exhibitions/udtk/index.html Исторический парк «Россия – Моя История» [Электронный ресурс]. – URL: https://chelyabinsk.myhistorypark.ru/ Кинопроект «Уральская ярость: «Чёрные ножи» - освободители Европы» (посвящён 80-летию Уральского добровольческого танкового корпуса) (2024). Продюсер фильма Роман Грибанов [Электронный ресурс]. – URL: https://vk.com/video6554407_456239284 Литературная карта Челябинской области. Информационный электронный проект Челябинской областной универсальной научной библиотеки https://litkarta.chelreglib.ru/ Проект о культуре и истории Южного Урала. URAL SCIENCE. Креативные индустрии Урала [Электронный ресурс]. – URL: https://creativeural.ru/#projects Федеральный портал
6.	Промышленность и сельское хозяйство Челябинской области во второй половине XX в.	1	«Атомные города» Челябинской области. Промышленные гиганты и моногорода нашего края. Освоение целины.	Раскрывать значение советского атомного проекта для обеспечения национальной и международной безопасности. Представить сообщение о вкладе ученых, конструкторов, инженеров Южного Урала в развитие советской науки и техники, изучение Арктики и Антарктиды, освоение космоса. Раскрывать значение понятий и терминов: целина, научно-техническая революция, совхоз, элеватор, мелиорация, птицефабрика, автоматизация. Рассказывать о задачах и результатах принятых мер по освоению целинных земель и развитию сельского хозяйства Южного Урала.	
7.	Культура и быт советской эпохи на Южном Урале.	1	Развитие культуры, образования, науки нашего края в советское время. Челябинск – город миллионный. Города Южного Урала (Челябинск, Златоуст, Магнитогорск и др.), история и развитие. Наш район, населённый пункт в СССР.	Характеризовать основные направления социально-экономического, научного и культурного развития Южного Урала в советское время. Рассказывать о наиболее значимых достижениях Южного Урала в советское время. Рассказывать о развитии транспорта и связи, переменах в повседневной жизни южноуральцев. Составлять	

				описание памятников архитектуры на региональном материале. Приводить примеры спортивных рекордов южноуральцев; понимать особенности защиты чести Родины в спорте, науке, культуре.	«История.РФ» [Электронный ресурс]. – URL: https://histrf.ru/about Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» Музей Победы [Электронный ресурс]. – URL:https://victorymuseum.ru/
Раздел 3. Южный Урал в XXI веке					
1.	Наш край в настоящее время.	1	Экономика и промышленность. Образование и наука. Учебные заведения нашего района, населённого пункта. Наша школа.	Характеризовать вклад Челябинской области в развитие России в истории и современном обществе. Понимать и объяснять, что такое прогресс, разделение труда. Приводить примеры профессий, востребованных в регионе. Понимать и объяснять, почему выбирать профессии очень важно и ответственно. Понимать и объяснять понятия: труд, предпринимательство, волонтерство. Предлагать пути преодоления проблем и задач развития современного общества на доступном для понимания детей уровне.	Объединенный гос. Архив Челяб. обл. – Челябинск, 2016. [120 с.] [электронный ресурс]. – URL: https://exhibitions.archive74.ru/html/chernavsky/sections/four/book.pdf Государственный исторический музей Южного Урала [Электронный ресурс]. – URL:https://chelmuseum.ru/
2.	Туризм и достопримечательности Южного Урала.	1	Музеи и городские экскурсионные маршруты. Культурно-исторические памятники и природные достопримечательности на территории нашего района,	Составлять описание исторических объектов, памятников, находящихся на территории Южного Урала (своего района, своего населенного пункта).	

			населённого пункта.		
3.	Выдающиеся люди Челябинской области.	1	Знаменитые люди нашего района, населённого пункта, моей семьи.	Понимать и объяснять отличие подвига на войне и в мирное время. Знать и называть имена выдающихся людей Челябинской области.	
4.	Специальная военная операция: герои и подвиги.	1	Специальная военная операция и Челябинская область. Герои специальной военной операции.	Раскрывать причины начала специальной военной операции на Украине в 2022 г. Называть цели специальной военной операции (СВО). Приводить примеры фактов героизма участников СВО, жителей Челябинской области. Приводить примеры патриотизма в истории и в современном обществе.	Федеральный портал «История. РФ». – URL: https://histrf.ru/read/articles/metodicheskie-materialy-po-istorii-ukrainskogo-voprosa

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО с 1 сентября 2025 года поурочное планирование представлено в федеральной образовательной программе основного общего образования[13]. В расположенных ниже таблицах представлен вариант поурочного планирования при изучении учебного курса «История нашего края. Челябинская область» в 5-7 классах.

Таблица 1

Поурочное планирование 5 класс

N п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
Урок 69	Южный Урал на карте нашей Родины.	1
Урок 70	Природа Южного Урала и географические особенности нашего края.	1
Урок 71	Полезные ископаемые на территории нашего края.	1
Урок 72	Территория Южного Урала в древности.	1
Урок 73	Каменный век.	1
Урок 74	Бронзовый век.	1
Урок 75	«Страна городов»	1
Урок 76	Южный Урал – перекрёсток народов.	1
Урок 77	Памятники древности на Южном Урале.	1
Урок 78	Древнейшее культурное и историческое наследие Южного Урала.	1
Урок 79	Наследие Древнего мира на территории нашего края (района, населённого пункта)	1
Урок 80	Евразийские степи в раннем железном веке (VII в. до н.э. – II-IV в. н.э.).	1
Урок 81	Южный Урал – край древней металлургии.	1
Урок 82	История и культура народов Южного Урала в раннем железном веке.	1
Урок 83	Культурное наследие раннего железного века.	1
Урок 84	Народы Южного Урала на рубеже тысячелетий.	1

[13] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Урок 85	Между Востоком и Западом: Евразия в Средние века.	1
Урок 86	Формирование и развитие тюркских народов.	1
Урок 87	История нашего края в середине IX – XII вв.	1
Урок 88	Монгольская империя и её наследие.	1
Урок 89	Кочевники Великой степи в мировой истории.	1
Урок 90	Государства кочевников на территории Южного Урала.	1
Урок 91	Русские летописи, устные предания и литературные памятники о народах Великой степи.	1
Урок 92	История нашего края в XIII–XIV вв.	1
Урок 93	Повседневная жизнь и быт в Средние века.	1
Урок 94	Памятники Средневековья на территории Южного Урала.	1
Урок 95	Повторительно-обобщающий урок «История нашего края в Средневековье».	1
Урок 96	Народы Южного Урала в XV – XVI вв.	1
Урок 97	Тюркские народы на территории Южного Урала.	1
Урок 98	Культура тюркских народов Южного Урала.	1
Урок 99	Ислам на территории Южного Урала.	1
Урок 100	Освоение Урала русскими поселенцами и Южный Урал в XV – XVI вв.	1
Урок 101	Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие, музейный урок-экскурсия, образовательная экскурсия).	1
Урок 102	Повторительно-обобщающий урок «История нашего края в Средневековье».	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34		

Таблица 2

Поурочное планирование 6 класс

N п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
Урок 86	Южный Урал в XVI–XVII веках.	1

Урок 87	Многонациональный состав населения Южного Урала.	1
Урок 88	Южный Урал в XVII веке.	1
Урок 89	Первые русские поселения на территории современной Челябинской области.	1
Урок 90	Наш край в XVI–XVII вв.	1
Урок 91	Религиозная культура и Церковь в XVI–XVII вв.	1
Урок 92	Географические и исторические исследования, изучение нашего края в XVIII в.	1
Урок 93	Наш край в первой половине XVIII в.	1
Урок 94	Социальные и национальные движения в первой половине XVIII в.	1
Урок 95	Этнокультурные процессы на Южном Урале.	1
Урок 96	Исетская провинция и социально-экономическое развитие Южного Урала во второй половине XVIII в.	1
Урок 97	Наши известные земляки в экономической жизни России.	1
Урок 98	Восстание Емельяна Пугачёва.	1
Урок 99	Культурное пространство Южного Урала к концу XVIII в.	1
Урок 100	Губернская реформа. Оренбургская губерния.	1
Урок 101	Народы Южного Урала в XVIII в.	1
Урок 102	Культура и быт населения Южного Урала в XIX в.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 17		

Таблица 3

Поурочное планирование 7 класс

N п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
Урок 86	Южный Урал в конце XIX – начале XX вв.	1
Урок 87	Оренбургское казачье войско и военная история Южного Урала.	1
Урок 88	Южный Урал в годы первой российской революции.	1
Урок 89	Промышленность и торговля Южного Урала в начале XX в.	1

Урок 90	Сельское хозяйство Урала и Столыпинская аграрная реформа.	1
Урок 91	Культура и быт Южного Урала в начале XX в.	1
Урок 92	Великая российская революция в нашем крае.	1
Урок 93	Наш край на карте России в XX веке.	1
Урок 94	Южный Урал – кузница победы.	1
Урок 95	Челябинская область в годы Великой Отечественной войны.	1
Урок 96	Знаменитые люди в нашем крае в XX веке.	1
Урок 97	Промышленность и сельское хозяйство Челябинской области во второй половине XX в.	1
Урок 98	Культура и быт советской эпохи на Южном Урале.	1
Урок 99	Наш край в настоящее время.	1
Урок 100	Туризм и достопримечательности Южного Урала.	1
Урок 101	Выдающиеся люди Челябинской области.	1
Урок 102	Специальная военная операция: герои и подвиги.	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 17		

Перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по истории, используемые в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования представлены в федеральной образовательной программе основного общего образования.[14]

4. Рекомендации по использованию изданий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 при изучении учебного курса «История нашего края. Челябинская область» на уровне основного общего образования в 2025/2026 учебном году»

[14] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.03.2025 г. № ОК-747/03 «Об учебном курсе «История нашего края» в случае наличия учебных пособий по истории субъекта Российской Федерации они могут использоваться для организации процесса обучения и воспитания по учебному курсу «История нашего края».

При этом обращаем внимание, что в соответствии с требованиями части 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

1) учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699;

3) электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499.

В таблице 4 представлены издания, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699.

Таблица 4

№ урока	Тема урока	Учебные пособия и литература[15] по теме, изучаемой в рамках учебного курса «История нашего края. Челябинская область»
5 класс (34 часа)		
Урок 69	Южный Урал на карте нашей Родины.	1. Визитная карточка Челябинской области // *Челябинская область. Туристские ресурсы. Справочник-каталог* [Серия «Познай свой край»] / сост. В.Б. Беседин, О.И. Воробьёва, М.С. Гитис, и др. – Челябинск: АБРИС, 2000 [68 с.]. – С.4-7. 2. Географический портрет Челябинской области (Челябинского Урала) // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.6-8. 3. Первые упоминания о Южном Урале. Развитие географических знаний о территории Южного Урала. Тема 1 // *География. Челябинская область. 5 – 7 кл.: учебное пособие* / С.Г. Захаров, Е.В. Кузнецов, А.В. Малаев и др. – Челябинск, «Край Ра», 2018. [148с.]. – С. 6 - 9. 4. Политико-административные карты // *Челябинская область. Атлас. География родного края* / под ред. доктора географических наук, профессора Н.С. Рассказовой. – Челябинск: АБРИС, 2021. [32 с.]. – С.4-5. 5. Челябинская область на карте Российской Федерации // *Челябинская область. Атлас. География* / Челябинск: «Край Ра», 2014. [48 с.]. – С.4-5. 6. Имена большой карты. Макротопонимика Глава I // *Моисеев А.П. Топонимическое краеведение (лингвистическое). Челябинская область* / А.П. Моисеев. – Изд. 2-е переработанное. – Челябинск, АБРИС, 2013. [160 с.]. – С.17 – 34.
Урок 70	Природа Южного Урала и географические	1. Биография Уральских гор // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]. – С.62-69.

[15] Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «ОБ утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

	особенности нашего края.	2. Гидрография (С.Г. Захаров) // *Челябинская область. Краткий географический справочник* [Серия «Познай свой край»] / авт. сост. М.С. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев; Русское географическое общество, Челябинское региональное отделение. – Челябинск: АБРИС, 2011. [175 с.]. – С.83-99. 3. На евразийском водоразделе // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]. – С.92-93. 4. Памятники природы // *Челябинская область. Туристские ресурсы. Справочник-каталог* [Серия «Познай свой край»] / сост. В.Б. Беседин, О.И. Воробьёва, М.С. Гитис, и др. – Челябинск: АБРИС, 2000. [68 с.]. – С. 12-21. 5. Природные достопримечательности и особо охраняемые территории Южного Урала // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.10-13. 6. Природные зоны и ландшафты // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]. – С.112-115. 7. Физико-географические карты // *Челябинская область. Атлас. География родного края* / под ред. доктора географических наук, профессора Н.С. Рассказовой. – Челябинск: АБРИС, 2021. [32 с.]. – С. 6-16.
Урок 71	Полезные ископаемые на территории нашего края.	1. Геология и полезные ископаемые // *Челябинская область. Краткий географический справочник* [Серия «Познай свой край»] / авт. сост. М.С. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев; Русское географическое общество, Челябинское региональное отделение. – Челябинск: АБРИС, 2011. [175 с.]. – С.57-66. 2. Недра Челябинского Урала и история использования их человеком // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]. – С.58-61. 3. Разнообразие горных пород и минералов // *География. Челябинская область. 5 – 7 кл.: учебное пособие* / С.Г. Захаров, Е.В. Кузнецова, А.В. Малаев и др. – Челябинск: «Край Ра», 2018 [148с.]. – С.52-55. 4. «Пояс чёрный, белый, золотой». Месторожденья угля, мрамора и золота в Восточном Зауралье //

		Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.112-116. 5. Рельеф и хозяйственная деятельность обитателей нашего края // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008 [144 с.]. – С.70-74. 6. Тектоника // *География. Челябинская область. 5-11 кл.: атлас* / под ред. М.В. Паниной, В.М. Кузнецова. – Челябинск: «Край Ра», 2014. [46 с.]. – С.13. 7. Экологическая обстановка // *Челябинская область. Краткий географический справочник* [Серия «Познай свой край»] / авт. сост. М.С. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев; Русское географическое общество, Челябинское региональное отделение. – Челябинск: АБРИС, 2011. [175 с.]. – С.147-156.
Урок 72	Территория Южного Урала в древности.	1. История Южного Урала // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.]. – С. 4-5. 2. Начало заселения Урала людьми // *Челябинская область. Атлас. История родного края* /под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.1. 3. Ключ для определения типа археологического памятника. Приложение 1 // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.]. – С.90-91. 4. Роль климата в жизни южноуральцев // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.] – С.88-90. 5. Язык земли. Топонимика // *Моисеев А.П. Топонимическое краеведение (лингвистическое). Челябинская область* / А.П. Моисеев. – Изд. 2-е переработанное. – Челябинск, АБРИС, 2013. [160 с.]. – С. 10-16.
Урок 73	Каменный век.	1. Археологические памятники и находки // *Челябинская область. Атлас. История родного края* / под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.3.

		2. Памятники истории и культуры Южного Урала // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.14-17. 3. Каменный век // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.10-15. 4. Каменный и медно-каменный век (до начала II тыс. до н.э.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* / под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.2. 5. Палеолит и мезолит Южного Урала // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.] – С.6-13. 6. «Пещеры и каменные палатки». Святилища древних обитателей Южноуральских гор // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.68-73.
Урок 74	Бронзовый век.	1. Бронзовый век // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.16-19. 2. Бронзовый век (XXI –VIII вв. до н.э.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* / под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.4. 3. «На древнем Даиксе». Жизнь покорителей степей // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.24-29. 4. От камня к бронзе. Древние мастера южного Урала // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. – М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.]. – С.14-20.
Урок 75	«Страна городов»	1. Историко-культурный заповедник «Аркаим» // *Челябинская область. Атлас. История родного края* / под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.5.

		2. Музей заповедник «Аркаим» // *Челябинская область. Туристские ресурсы. Справочник-каталог* [Серия «Познай свой край»] / сост. В.Б. Беседин, О.И. Воробьёва, М.С. Гитис, и др. – Челябинск: АБРИС, 2000 [68 с.]. – С.10. 3. От стоянок охотников к древнейшим городищам // Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного *Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.]. – С.21-26. 4. Укреплённые поселения бронзового века в Южном Зауралье // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С. 30-35.
Урок 76	Южный Урал – перекрёсток народов	1. Древнейшее культурное наследие Южного Урала // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.]. – С.27-36. 2. «Между Европой и Азией»: древние и средневековые народы // *Краеведение. Челябинская область. 9 класс: учебник для основной школы* / под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2012. [160 с.]. – С. 10-13. 3. Степные народы. Кочевники Великой степи и их соседи в Средние века. Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века. Глава V // Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс : учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Просвещение, 2025. [225[1] с.] – С.138-139. 4. Эпоха Древнего мира // *Челябинская область. Краткий географический справочник* [Серия «Познай свой край»] / авт. сост. М.С. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев; Русское географическое общество, Челябинское региональное отделение. – Челябинск : АБРИС, 2011. [175 с.]. – С.39-40.
Урок 77	Памятники древности на Южном Урале	1. Древнейшее культурное наследие Южного Урала // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.] – С.27-36.

		2. Древние гробницы. Укреплённые поселения бронзового века в Южном Зауралье // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.31-33. 3. Историко-культурный заповедник «Аркаим» // *Челябинская область. Атлас. История родного края* / под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.5. 4. История в лицах. Археологи Южного Урала // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.] – С.87.
Урок 78	Древнейшее культурное и историческое наследие Южного Урала	1. «В краю кочевников». Археологические памятники раннего железного века и Средневековья в Южном Зауралье // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.36-41. 2. Жизнь и быт скифов (из «Истории» Геродота). Древние жители нашей Родины. Раздел I // *Хрестоматия к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI века» для 6 класса общеобразовательных организаций* / авт.-сост. Е.В. Пчелов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. [128 с.]. – С.7. 3. Скифо-сарматский мир на Южном Урале // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. – М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.]. – С.42-46. 4. Скифо-Сибирский мир в представлении древних географов // *Челябинская область. Атлас. История родного края* / под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.7
Урок 79	Наследие Древнего мира на территории нашего края (района, населённого пункта)	1. Древнейшее культурное наследие Южного Урала // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.] – С.27-36. 2. Местные достопримечательности в школьном краеведении // *Краеведение. Челябинская область.*

		7 кл.: учебник для основной школы / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.18-22. 3. Хронологический указатель событий // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С. 120.
Урок 80	Евразийские степи в раннем железном веке (VII в. до н.э. – II-IV в. н.э.)	1. «Между Европой и Азией»: древние и средневековые народы // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]. – С. 10-13. 2. «В краю кочевников». Археологические памятники раннего железного века и Средневековья в Южном Зауралье // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.36-41.
Урок 81	Южный Урал – край древней металлургии	1. Недра Челябинского Урала и история использования их человеком // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.] – С.62-69. 2. Поселения металлургов в раннем железном веке // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.] – С.38-41. 3. «Река времени». Археологические памятники междуречья Исети и Миасса [Иткульская археологическая культура] // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.106-111.
Урок 82	История и культура народов Южного Урала в раннем железном веке	1. Культура и быт народов Южного Урала. Раздел 2 // *Листая прошлого страницы: рабочая тетрадь по истории родного края для учащихся 6-х классов* / автор-составитель А. А. Антонова; под редакцией В.Н. Антонова. — Челябинск: АБРИС, 2025. [44 с.] – С.15 - 39. 2. Народы Урала и их соседи (IX – XII вв.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* /под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.9.
Урок	Культурное наследие	1. Культура и быт народов Южного Урала. Раздел 2 // *Листая прошлого страницы: рабочая*

83	раннего железного века	*тетрадь по истории родного края для учащихся 6-х классов* / автор-составитель А. А. Антонова; под редакцией В. Н. Антонова. — Челябинск: АБРИС, 2025. [44 с.] – С.15 - 39. 2. Народы Урала и их соседи (IX – XII вв.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* /под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.9. 3. Описание условий жизни сарматов и скифов (из приписываемого Гиппократу трактата «О воздухе, водах и местности»). Древние жители нашей Родины. Раздел I // *Хрестоматия к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI века» для 6 класса общеобразовательных организаций* / авт.-сост. Е.В. Пчелов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. [128 с.]. – С.8. 4. Отголоски эпох. Событийная топонимика // *Моисеев А.П. Топонимическое краеведение (лингвистическое). Челябинская область* / А.П. Моисеев. – Изд. 2-е переработанное. – Челябинск, АБРИС, 2013. [160 с.]. – С. 50-51. 5. Первые упоминания о Южном Урале. Развитие географических знаний о территории Южного Урала. Тема 1 // *География. Челябинская область. 5 – 7 кл.: учебное пособие* / С.Г. Захаров, Е.В. Кузнецов, А.В. Малаев и др. – Челябинск, «Край Ра», 2018. [148с.]. – С. 6 - 9.
Урок 84	Народы Южного Урала на рубеже тысячелетий	1. Великое переселение народов (II - VIII вв.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* /под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.8. 2. На пути великого переселения народов. Средние века // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.24-25. 3. Об образе жизни гуннов (из «Истории» Аммиана Марцелина). Древние жители нашей Родины. Раздел I // *Хрестоматия к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI века» для 6 класса общеобразовательных организаций* / авт.-сост. Е.В. Пчелов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. [128 с.]. – С.12-13. 4. Южный Урал в эпоху великого переселения народов // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. – М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.]. – С.47-52.

Урок 85	Между Востоком и Западом: Евразия в Средние века	1. «Между Европой и Азией»: древние и средневековые народы // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]. – С. 10-13. 2. Средние века // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.24-26. 3. Южный Урал – прародина венгерского народа // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.] – С.62-66.
Урок 86	Формирование и развитие тюркских народов	1. Башкиры на Южном Урале // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.] – С.67-71. 2. «Народ свободных людей»: казахи // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]– С.18-21. 3. «Самый уральский народ»: башкиры // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.] – С.14-17.
Урок 87	История нашего края в середине IX – XII вв.	1. Народы Урала и их соседи (IX – XII вв.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* /под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.9. 2. Первые упоминания о Южном Урале. Развитие географических знаний о территории Южного Урала. Тема 1 // *География. Челябинская область. 5 – 7 кл.: учебное пособие* / С.Г. Захаров, Е.В. Кузнецов, А.В. Малаев и др. – Челябинск, «Край Ра», 2018. [148с.]. – С. 6 - 9. 3. Русские земли и Половецкая степь. Русские земли в середине XII – начале XIII века. Раздел III // *Пчёлов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для общеобразовательных организаций* / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин, под науч. ред. Ю.А. Петрова. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. [240 с.]. – С. 107 – 109.

Урок 88	Монгольская империя и её наследие.	1. Из «Истории монгалов» Джовани дель Плано Карпини. Русь между Востоком и Западом. Раздел IV // *Хрестоматия к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI века» для 6 класса общеобразовательных организаций* / авт.-сост. Е.В. Пчелов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. [128 с.]. – С.89-91. 2. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Раздел IV \\ *Пчёлов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для общеобразовательных организаций* / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин, под науч. ред. Ю.А. Петрова. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. [240 с.] – С.131 -141. 3. Южный Урал в составе Монгольской империи (XIII-XV вв.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* /под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.10. 4. Южный Урал в составе Улуса Джучи // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.]. – С.72-78.
Урок 89	Кочевники Великой степи в мировой истории	1. Из «Путешествия в восточные страны» Гильома де Рубрука. Русь между Востоком и Западом. Раздел IV // *Хрестоматия к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI века» для 6 класса общеобразовательных организаций* / авт.-сост. Е.В. Пчелов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. [128 с.] – С.91-94. 2. Культурное наследие Средневековья на Южном Урале // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.]. – С.79-86. 3. Отголоски эпох. Событийная топонимика. // *Моисеев А.П. Топонимическое краеведение (лингвистическое). Челябинская область* / А.П. Моисеев. – Изд. 2-е переработанное. – Челябинск, АБРИС, 2013. [160 с.]. – С. 50-51. 4. Свидетельства средневековых авторов о территории Южного Урала. Развитие географических знаний о территории Южного Урала. Тема 1 // *География. Челябинская область. 5 – 7 кл.: учебное пособие* / С.Г. Захаров, Е.В. Кузнецов, А.В. Малаев и др. – Челябинск, «Край Ра», 2018. [148с.]. – С.9.

Урок 90	Государства кочевников на территории Южного Урала	1. Золотая Орда и её распад (XIV - XV вв.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* /под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.11. 2. Монгольское нашествие на Русь. Русь между Востоком и Западом. Раздел IV // *Пчёлов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала XVI века: учебник для общеобразовательных организаций* / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин, под науч. ред. Ю.А. Петрова. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. [240 с.] – С.131 -141. 3. Ибн Ал-Асир о битве на Калке. Русь между Востоком и Западом. Раздел IV // *Хрестоматия к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI века» для 6 класса общеобразовательных организаций* / авт.-сост. Е.В. Пчелов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. [128 с.]. – С.81-82. 4. Южный Урал в составе Улуса Джучи // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.]. – С.72-78.
Урок 91	Русские летописи, устные предания и литературные памятники о народах Великой степи	1. Местные достопримечательности в школьном краеведении // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.18-22. 2. Следы Средневековья. Средние века // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.26-27. 3. «Слово о полку Игореве». Русские земли в середине XII - начале XIII в. Раздел III // *Хрестоматия к учебнику Е.В. Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времён до начала XVI века» для 6 класса общеобразовательных организаций* / авт.-сост. Е.В. Пчелов. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. [128 с.]. – С.69 – 70.
Урок 92	История нашего края в XIII–XIV вв.	1. Башкиры на Южном Урале // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.]. – С.67-71.

		2. История открытия нашего края // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]. – С.10-13. 3. «Крестьяне, казаки и заводские»: русские // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]. – С.22-25.
Урок 93	Повседневная жизнь и быт в Средние века	1. Культура и быт народов Южного Урала. Раздел 2 // *Листая прошлого страницы: рабочая тетрадь по истории родного края для учащихся 6-х классов* / автор-составитель А. А. Антонова; под редакцией В.Н. Антонова. — Челябинск: АБРИС, 2025. [44 с.] – С.15 - 39. 2. Культурное наследие Средневековья на Южном Урале // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.]. – С.79-86.
Урок 94	Памятники Средневековья на территории Южного Урала	1. «В краю кочевников». Археологические памятники раннего железного века и Средневековья в Южном Зауралье // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.36-41. 2. Словарь топонимов Челябинской области. Раздел 3 // *Листая прошлого страницы: рабочая тетрадь по истории родного края для учащихся 6-х классов* / автор-составитель А. А. Антонова; под редакцией В. Н. Антонова. — Челябинск: АБРИС, 2025. [44 с.] – С. 41.
Урок 95	Повторительно-обобщающий урок «История нашего края в Средневековье»	1. Следы Средневековья. Средние века // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.26-27. 2. Южный Урал в Средние века. Раздел III // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.]. – С. 62-86.
Урок	Народы Южного Урала в	1. Присоединение Казани и Астрахани. Внешняя политика России при Иване Грозном. Создание

96	XV – XVI вв.	Московского царства. Раздел I // *Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI-XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций* / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под науч. ред. ЮА. Петрова. – 8-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. [224 с.]. – С.24-26. 2. Заселение Южного Урала русскими людьми. Раздел 1 // *Листая прошлого страницы: рабочая тетрадь по истории родного края для учащихся 6-х классов* / автор-составитель А. А. Антонова; под редакцией В. Н. Антонова. — Челябинск: АБРИС, 2025. [44 с]. – С.6-14. 3. Начало русской колонизации Урала (XV в.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* /под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.12. 4. «Крестьяне, казаки и заводские»: русские // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]. – С.22-25. 5. Отголоски эпох. Событийная топонимика // *Моисеев А.П. Топонимическое краеведение (лингвистическое). Челябинская область* / А.П. Моисеев. – Изд. 2-е переработанное. – Челябинск, АБРИС, 2013. [160 с.]. – С. 50-51.
Урок 97	Тюркские народы на территории Южного Урала	1. Башкирские и казахские роды (рубеж XVII-XVIII вв.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* / под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.14. 2. Башкиры на Южном Урале // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.]. – С.67-71.
Урок 98	Культура тюркских народов Южного Урала	1. Башкиры на Южном Урале // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.]. – С.67-71. 2. Историческая топонимика // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С. 32. 3. Культура и быт народов Южного Урала. Раздел 2 // *Листая прошлого страницы: рабочая тетрадь по истории родного края для учащихся 6-х классов* / автор-составитель А. А. Антонова; под

		редакцией В. Н. Антонова. — Челябинск: АБРИС, 2025. [44 с.] – С.15 - 39. 4. Народ оставил память. Этнотопонимика // *Моисеев А. Топонимическое краеведение (лингвистическое). Челябинская область* / А.П. Моисеев. – Изд. 2-е переработанное. – Челябинск, АБРИС, 2013. [160 с.]. – С.87 – 100.
Урок 99	Ислам на территории Южного Урала	1. Религиозные верования народов Южного Урала. Раздел 2 // *Листая прошлого страницы: рабочая тетрадь по истории родного края для учащихся 7-х классов* / автор-составитель А. А. Антонова; под редакцией В. Н. Антонова. — Челябинск: АБРИС, 2025. [36 с.]. – С.13 -20. 2. Религиозный состав населения // *География. Челябинская область. 5-11 кл.: атлас* / под ред. М.В. Паниной, В.М. Кузнецова. – Челябинск: «Край Ра», 2014. [46 с.]. – С. 33. 3. Культурное наследие Средневековья на Южном Урале // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.]. – С.79-86.
Урок 100	Освоение Урала русскими поселенцами и Южный Урал в XV – XVI вв.	1. История открытия нашего края // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]. – С.10-13. 2. Поход Ермака в Сибирь (1582 г.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* /под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.13 3. Путевые вехи. Дромонимотопонимика // *Моисеев А.П. Топонимическое краеведение (лингвистическое). Челябинская область* / А.П. Моисеев. – Изд. 2-е переработанное. – Челябинск, АБРИС, 2013. [160 с.]. – С. 52-55. 4. Следы Средневековья. Средние века // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.26-27. 5. Фольклор Южного Урала // *Литературное краеведение. Челябинская область. Учебное пособие* [Серия «Познай свой край»] / Под редакцией проф. В.Н. Михнюкевича. – Челябинск: АБРИС, 2006. [112 с.]. – С. 9-33.

Урок 101	Отражение истории края в музейных экспозициях (практическое занятие, музейный урок-экскурсия, образовательная экскурсия)	1. Города-музеи // *Челябинская область. Атлас. История родного края* /под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.24-25. 2. Музеи – хранители народной памяти // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.112-113. 3. Музеи Челябинской области. Раздел 4 // *Листая прошлого страницы: рабочая тетрадь по истории родного края для учащихся 7-х классов* / автор-составитель А. А. Антонова; под редакцией В. Н. Антонова. — Челябинск: АБРИС, 2025. [36 с.]. – С.28 -34. 4. Наследие. Чем мы гордимся и что нам завещано хранить. Глава 1 // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.6-17.
Урок 102	Повторительно-обобщающий урок «История нашего края в Средневековье»	1. Историко-географический портрет, или Что нужно знать юному краеведу. Глава 1 // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]– С.6-28. 2. Народы Южного Урала: история и современность. Глава 1 // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]. – С.10-58. 3. Южно-Зауральский край. Что хранят степные просторы и речные пограничья. Глава 2 // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.24-61. 4. Южный Урал в Средние века. Раздел III. // *Захарова, Е.Ю., Ражев, А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций* / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. - М.: ООО «Русское слово», 2020. [96 с., ил.]. – С. 62-86.
6 класс (17 часов)		
Урок 86	Южный Урал в XVI–XVII веках	1. Введение в краеведение // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.:*

		учебник для основной школы / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]. – С.6-9. 2. История изучения края // *Челябинская область. Краткий географический справочник* [Серия «Познай свой край»] / авт. сост. М.С. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев; Русское географическое общество, Челябинское региональное отделение. – Челябинск : АБРИС, 2011. [175 с.] –С.43-56. 3. «Крестьяне, казаки и заводские»: русские // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.] – С.22-25. 4. Русская колонизация Зауралья (XVII в.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* /под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.15. 5. Первое пограничье. XVII век // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]. – С.30-32.
Урок 87	Многонациональный состав населения Южного Урала	1. Заселение Южного Урала русскими людьми. Раздел 1 // *Листая прошлого страницы: рабочая тетрадь по истории родного края для учащихся 6-х классов* / автор-составитель А. А. Антонова ; под редакцией В. Н. Антонова. — Челябинск: АБРИС, 2025. [44 с.] – С.6 - 14. 2. «Между Европой и Азией»: древние и средневековые народы // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.] – С. 10-13. 3. «Представители России в полуденной Азии»: татары // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]. – С.34 – 37. 4. Хронологический указатель событий // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С. 120. 5. Этнический состав населения // *География. Челябинская область. 5-11 кл.: атлас* / под ред. М.В. Паниной, В.М. Кузнецова. – Челябинск : «Край Ра», 2014. [46 с.]. – С. 32
Урок 88	Южный Урал в XVII веке	1. «Встречь солнцу»: освоение Сибири и Дальнего Востока. Россия при первых Романовых. Глава III // *Мединский В.Р. Торкунов А.В. // история России. XVI XVII вв. : 7-й класс : учебник* / В.Р.

		Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2025. [271 [1]] – С.219 – 225. 2. Крестьянская колонизация. XVII век // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.30-31. 3. Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII веке. Россия при первых Романовых. Раздел III // *Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI-XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций* / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под науч. ред. ЮА. Петрова. – 8-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. [224 с.]– С.173 – 182. 4. Русская колонизация Зауралья (XVII в.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* /под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.15.
Урок 89	Первые русские поселения на территории современной Челябинской области	1. Башкирские и казахские роды (рубеж XVII-XVIII вв.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* / под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.14. 2. Климатические особенности частей нашего края // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]. – С.86-88. 3. «Самый уральский народ»: башкиры // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]– С.14-17. 4. Южный Урал в XVI-XVII вв. // История родного края. Челябинская область (Южный Урал): концепция преподавания и региональный историко-культурный стандарт / под. Ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: Край Ра, 2022. [84 с.]. – С.16-21.
Урок 90	Наш край в XVI–XVII вв.	1. «Крестьяне, казаки и заводские»: русские // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]. – С.22-25. 2. На русских «чертежах». История открытия нашего края // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]. – С.12-13. 3. Первые упоминания о Южном Урале. Тема 1. Развитие географических знаний о территории

		Южного Урала // *География. Челябинская область. 5 – 7 кл.: учебное пособие* / С.Г. Захаров, Е.В. Кузнецов, А.В. Малаев и др. – Челябинск, «Край Ра», 2018. [148с.]. – С. 6 - 9. 4. Рельеф и хозяйственная деятельность обитателей нашего края // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.] – С.70-74.
Урок 91	Религиозная культура и Церковь в XVI–XVII вв.	1. Раскол в Русской православной церкви. Россия при первых Романовых // *Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI-XVII века: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций* / Е.В. Пчелов, П.В. Лукин; под науч. ред. ЮА. Петрова. – 8-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. [224 с.] – С.147 – 158. 2. Под прикрытием стен монастырских. // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]. – С.31-32. 3. «Под сенью куполов»: религии и храмы // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.] – С.60-63. 4. Русская колонизация Зауралья (XVII в.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* /под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.15.
Урок 92	Географические и исторические исследования, изучение нашего края в XVIII в.	1. В путевых записках академиков // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.45. 2. Научные экспедиции и исследования. Тема 1. Развитие географических знаний о территории Южного Урала // *География. Челябинская область. 5 – 7 кл.: учебное пособие* / С.Г. Захаров, Е.В. Кузнецов, А.В. Малаев и др. – Челябинск, «Край Ра», 2018. [148с.] – С. 10-13. 3. Оренбургский проект. XVIII век. Отзвуки петровских реформ. Оренбургский проект. Глава 3 // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С. 34-38. 4. Оренбургский проект. XVIII век // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.] –

		С.33-38. 5. «Оренбургский проект»: экспедиция на Южный Урал (1734-1744 гг.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* / под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.16.
Урок 93	Наш край в первой половине XVIII в.	1. «В горных округах»: южноуральские заводы // *Краеведение. Челябинская область. 9 класс: учебник для основной школы* / под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2012. [160 с.] – С.14-19. 2. Сторожевые «крепостцы» и Исетская провинция. Оренбургский проект. XVIII век // Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]. – С. 34-35. 3. Заводские дачи. XVIII век // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.] – С.39-42. 4. Исетская провинция // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.39.
Урок 94	Социальные и национальные движения в первой половине XVIII в.	1. Башкирские и казахские роды (рубеж XVII-XVIII вв.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* / под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.14. 2. Культура и быт народов Южного Урала. Раздел 2 // *Листая прошлого страницы: рабочая тетрадь по истории родного края для учащихся 6-х классов* / автор-составитель А. А. Антонова; под редакцией В.Н. Антонова. — Челябинск: АБРИС, 2025. [44 с.] – С.15 - 39. 3. «Самый уральский народ»: башкиры // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]– С.14-17. 4. Южный Урал в конце XVII-XVIII в. // История родного края. Челябинская область (Южный Урал): концепция преподавания и региональный историко-культурный стандарт / под. Ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: Край Ра, 2022. [84 с.]. – С.22-26.
Урок 95	Этнокультурные процессы на Южном Урале	1. Историческая топонимика // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С. 32. 2. Культура и быт народов Южного Урала. Раздел 2 // *Листая прошлого страницы: рабочая*

		тетрадь по истории родного края для учащихся 6-х классов / автор-составитель А. А. Антонова; под редакцией В. Н. Антонова. — Челябинск: АБРИС, 2025. [44 с.] – С.15 - 39. 3. Народ оставил память. Этнотопонимика // *Моисеев А.П. Топонимическое краеведение (лингвистическое). Челябинская область* / А.П. Моисеев. – Изд. 2-е переработанное. – Челябинск, АБРИС, 2013. [160 с.]. – С.87 – 100. 4. «Народ свободных людей»: казахи // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]– С.18-21. 5. «От училища до университета»: просвещение и образование // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]. – С.64-69.
Урок 96	Исетская провинция и социально-экономическое развитие Южного Урала во второй половине XVIII в.	1. Вододействующие заводы // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.42-43. 2. «В горных округах»: южноуральские заводы // *Краеведение. Челябинская область. 9 класс: учебник для основной школы* / под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2012. [160 с.] – С.14-19. 3. Географический портрет области // *Челябинская область. Краткий географический справочник* [Серия «Познай свой край»] / авт. сост. М.С. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев; Русское географическое общество, Челябинское региональное отделение. – Челябинск: АБРИС, 2011. [175 с.] – С.5-28. 4. Рождение казачьего войска // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.44.
Урок 97	Наши известные земляки в экономической жизни России	1. «Демидовское наследие». Города-заводы Касли и Кыштым // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.88-93. 2. Губерния Ивана Неплюева // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.40-41.

		3. Южный Урал в дореволюционной литературе // *Литературное краеведение. Челябинская область. Учебное пособие* [Серия «Познай свой край»] / Под редакцией проф. В.Н. Михнюкевича. – Челябинск : АБРИС, 2006. [112 с.] – С. 34-48.
Урок 98	Восстание Емельяна Пугачёва	1. Восстание под предводительством Е. Пугачёва 1773 – 1775 гг. Социальный протест. Россия в 1760 – 1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I. Глава III. *Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России, XVIII – начало XIX в. : 8-й класс : учебник* / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. – Москва : Просвещение, 2025. [383, [1] с.] – С.195-198. 2. «Пугачёва замятня» // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.46-47. 3. Восстание под предводительством Е. Пугачёва (1773-1775 гг.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* /под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.19.
Урок 99	Культурное пространство Южного Урала к концу XVIII в.	1. Наука. Просвещение. XVIII век. Отзвуки петровских реформ. Оренбургский проект. Глава 3 // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.52-53. 2. «Путешественники и экспериментаторы»: краеведение и наука // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]. – С.70-73. 3. «Строительное искусство»: архитектура // Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]. – С.80-85. 4. Экспедиции академии наук по изучению Урала (1770 г.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* /под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.18.
Урок 100	Губернская реформа. Оренбургская губерния	1. Визитные карточки городов Челябинской области. Визитные карточки районов Челябинской области. Глава «Географический портрет области» // *Челябинская область. Краткий географический справочник* [Серия «Познай свой край»] / авт. сост. М.С. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев; Русское географическое общество, Челябинское региональное отделение. – Челябинск: АБРИС, 2011. [175 с.]. –

		С. 20-28. 2. Города-музеи // Челябинская область. Атлас. История родного края /под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.24-25. 3. Губерния Ивана Неплюева // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.40-41. 4. Оренбургская губерния (середина XVIII в.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* / под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.17. 5. Официальные символы Челябинской области и муниципальных образований. Приложение // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.118-119. 6. Первые города // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.48-51.
Урок 101	Народы Южного Урала в XVIII в.	1. Итоги века. XVIII век. Отзвуки петровских реформ. Оренбургский проект. Глава 3 // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.49 – 51. 2. Народное декоративно-прикладное искусство: ремёсла и промыслы // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]– С.102-107. 3. На землях трёх губерний. От уездов к области. XIX век и начало XX века. История границ. Глава 2 // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.] – С.45-46. 4. «Под сенью куполов»: религии и храмы // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.] – С.60-63. 5. Религиозные верования народов Южного Урала. Раздел 2 // *Листая прошлого страницы: рабочая тетрадь по истории родного края для учащихся 7-х классов* / автор-составитель А. А. Антонова; под редакцией В. Н. Антонова. — Челябинск: АБРИС, 2025. [36 с.]. – С.13 -20.

Урок 102	Культура и быт населения Южного Урала в XIX в.	1. Башкирские и казахские роды (рубеж XVII-XVIII вв.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* / под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.14.
		2. «В уездном городе». Памятники истории и архитектуры дореволюционного Челябинска // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.121-126.
		3. Золотая лихорадка XIX век. От «железных караванов» до железных дорог. Глава 4 // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.66-67.
		4. От уездов к области. XIX век и начало XX века. История границ. Глава 2 // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.] – С.43-46.
		5. Светское и духовное просвещение на Южном Урале (вторая половина XIX в.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* / под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.23.
		6. Челябинский уезд // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.74-75.

7 класс (17 часов)		
Урок 86	Южный Урал в конце XIX – начале XX вв.	1. «В уездном городе». Памятники истории и архитектуры дореволюционного Челябинска // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.121-126. 2. Географические исследования в XX веке. Современный этап научных географических исследований // *География. Челябинская область. 5 – 7 кл.: учебное пособие* / С.Г. Захаров, Е.В. Кузнецов, А.В. Малаев и др. – Челябинск, «Край Ра», 2018. [148с.]. – С. 18-22. 3. Географический портрет Челябинской области (Челябинского Урала). Глава 1 // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.6-9. 4. Горные заводы, железные дороги (вторая половина XIX в.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* / под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. –

		С.22. 5. Историко-географический портрет, или Что нужно знать юному краеведу // Дерягин В.В., Гитис М.С. *Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]– С.6-28. 6. Наука и техника. Литература. XIX век. От «железных караванов» до железных дорог. Глава 4 // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.78-79.
Урок 87	Оренбургское казачье войско и военная история Южного Урала	1. «На службе Отечеству»: Оренбургское казачество // *Краеведение. Челябинская область. 9 класс: учебник для основной школы* / под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2012. [160 с.] – С.8-13. 2. «На степной границе России». Историко-культурные памятники Новолинейного района // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С. 51-55. 3. Новая Оренбургская линия. От уездов к области. XIX век и начало XX века. История границ. Глава 2 // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]. –С.43- 45. 4. Освоение Новолинейного района (1840-е гг.) // *Челябинская область. Атлас. История родного края* / под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.22. 5. Южный Урал в XIX – начале XX в. // История родного края. Челябинская область (Южный Урал): концепция преподавания и региональный историко-культурный стандарт / под. Ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: Край Ра, 2022. [84 с.]. – С.27-36
Урок 88	Южный Урал в годы первой российской революции	1. Первая российская революция и политические реформы 1905-1907 гг. Россия на пороге XX в. Глава VIII // *Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1825-1914 гг.: 9-й класс: учебник* / В.Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2025. [399 [1] с.]. – С.320-330. 2. Эхо большой войны XX век. Век потрясений и свершений (1901-1985 гг.). Глава 5 // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.84-85. 3. Южный Урал XIX – начале XX в. // История родного края. Челябинская область (Южный Урал): концепция преподавания и региональный историко-культурный стандарт / под. Ред. В.М. Кузнецова. –

		Челябинск: Край Ра, 2022. [84 с.]. – С.27-36. 4. Писательские судьбы // *Капитонова Н. А. Литературное краеведение. Челябинская область. Учебное пособие* [Серия «Познай свой край»] / Второй выпуск / Н.А. Капитонова. – Челябинск: АБРИС, 2012. [128 с.] – С.15-104.
Урок 89	Промышленность и торговля Южного Урала в начале XX в.	1. «В горных округах»: южноуральские заводы // *Краеведение. Челябинская область. 9 класс: учебник для основной школы* / под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2012. [160 с.]. – С.14-19. 2. Горные заводы, железные дороги (вторая половина XIX в.) // Челябинская область. Атлас. История родного края / под ред. Н.Н. Алеврас, В.М. Кузнецова. – Челябинск, АБРИС, 2017. [24 с.]. – С.22. 3. «Зауральский Чикаго»: дореволюционный Челябинск // *Краеведение. Челябинская область. 9 класс: учебник для основной школы* / под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2012. [160 с.] – С.29-26. 4. «Торговые ворота Зауралья»: Город-музей Троицк // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.56-60. 5. «Чугунное кружево»: каслинское и кусинское литьё // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]. – С.92 – 93.
Урок 90	Сельское хозяйство Урала и Столыпинская аграрная реформа	1. Природные зоны и ландшафты // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]. – С.112-115. 2. Отраслевая характеристика хозяйства Челябинской области. Глава 2 // *Краеведение. Челябинская область. 9 класс: учебник для основной школы* / под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2012. [160 с.] – С.28-73. 3. Социально-экономические реформы П. Столыпина. Россия на пороге XX в. Глава VIII // *Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1825-1914 гг.: 9-й класс: учебник* / В.Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2025. [399 [1] с.]. – С. 331-338. 4. Челябинский уезд XIX век. От «железных караванов» до железных дорог. Глава 4 //

		Историческое краеведение. Челябинская область [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.74-75.
Урок 91	Культура и быт Южного Урала в начале XX в.	1. Беречь завещано. XIX век. От «железных караванов» до железных дорог. Глава 4 // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.56-82. 2. Национальные движения и национальная политика. Этнокультурный облик империи. Глава VI // *Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История россии. 1825-1914 гг.: 9-й класс: учебник* / В.Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2025. [399 [1] с.]. – С. 246-253. 3. «Сто лет перемен»: этнические процессы в XX веке // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.] – С.54-57. 4. Искусство мастеров Златоуста: гравюра на стали // *Краеведение. Челябинская область. 8 кл.: учебник для основной школы* / под. ред. В.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]. – С.100-101. 5. Южный Урал в дореволюционной литературе // *Литературное краеведение. Челябинская область. Учебное пособие* [Серия «Познай свой край»] / Под редакцией проф. В.Н. Михнюкевича. – Челябинск: АБРИС, 2006. [112 с.] – С. 34-48.
Урок 92	Великая российская революция в нашем крае	1. В огне гражданской войны. XX век. Век потрясений и свершений (1901-1985 гг.). Глава 5 // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.88-89. 2. Отголоски эпох. Событийная топонимика // *Моисеев А.П. Топонимическое краеведение (лингвистическое). Челябинская область* / А.П. Моисеев. – Изд. 2-е переработанное. – Челябинск, АБРИС, 2013. [160 с.]. – С. 50-51. 3. Революционное противостояние. XX век. Век потрясений и свершений (1901-1985 гг.). Глава 5 // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.86-87. 4. Хронологический указатель событий. Приложение // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск:

		АБРИС, 2009. [128 с]. – С. 120.
Урок 93	Наш край на карте России в XX веке.	1. «В уездном городе». Памятники истории и архитектуры дореволюционного Челябинска // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.121-126. 2. Визитные карточки городов Челябинской области. Визитные карточки районов Челябинской области. Глава «Географический портрет области» // *Челябинская область. Краткий географический справочник* [Серия «Познай свой край»] / авт. сост. М.С. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев; Русское географическое общество, Челябинское региональное отделение. – Челябинск: АБРИС, 2011. [175 с.]. – С. 20-28. 3. В марше великих строек. XX век. Век потрясений и свершений (1901-1985 гг.). Глава 5 // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.92-93. 4. От уездов к области. XIX век и начало XX века // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.] – С.43-46.
Урок 94	Южный Урал – кузница победы	1. В тылу как на фронте. XX век. Век потрясений и свершений (1901-1985 гг.). Глава 5 // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.98-100. 2. Идёт война народная. XX век. Век потрясений и свершений (1901-1985 гг.). Глава 5 // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.96-97. 3. «Металлургическая столица России». Памятники индустриального Магнитогорска // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.61-66. 4. Писатели-фронтовики // *Капитонова Н.А. Литературное краеведение. Челябинская область. Третий выпуск* [Серия «Познай свой край»] / Н.А. Капитонова. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]. – С.7-34. 5. Тяжёлая поступь пятилеток. XX век. Век потрясений и свершений (1901-1985 гг.). Глава 5 //

		Историческое краеведение. Челябинская область [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.94-95.
Урок 95	Челябинская область в годы Великой Отечественной войны.	1. В тылу как на фронте. XX век. Век потрясений и свершений (1901-1985 гг.). Глава 5 // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.98-100. 2. Идёт война народная. XX век. Век потрясений и свершений (1901-1985 гг.). Глава 5 // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.96-97. 3. Единство фронта и тыла. Глава III. Великая Отечественная война. 1941 – 1945 // *Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 - 1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник* / В.Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. [496 с.]. – С.354-371.
Урок 96	Знаменитые люди в нашем крае в XX веке	1. Дети и война по произведениям писателей Южного Урала // *Капитонова Н.А. Литературное краеведение. Челябинская область. Третий выпуск* / Н.А. Капитонова. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.]. – С. 119 – 125. 2. Уральцы-воины // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.101.
Урок 97	Промышленность и сельское хозяйство Челябинской области во второй половине XX в.	1. «В областном центре». Памятники истории и культуры советского Челябинска // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.127-132. 2. Города Челябинской области. Приложение // *Историческое краеведение. Челябинская облас*ть [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.117. 3. Ракетно-ядерный щит. XX век. Век потрясений и свершений (1901-1985 гг.). Глава 5 // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.102. 4. «Уральские атомграды». Озерск, Снежинск, Трёхгорный // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.99-104.

Урок 98	Культура и быт советской эпохи на Южном Урале	1. «В областном центре». Памятники истории и культуры советского Челябинска // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.127-132. 2. Города Челябинской области. Приложение // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.117. 3. Культура и искусство. На рубеже веков (1986 – 2008 гг.). Глава 6 // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия «Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.110. 4. Микрорегионы и города Челябинской области. Глава 3. // *Краеведение. Челябинская область. 9 класс: учебник для основной школы* / под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2012. [160 с.] – С.76 – 118. 5. Челябинские страницы в биографиях писателей // *Капитонова Н. А. Литературное краеведение. Челябинская область. Учебное пособие* [Серия «Познай свой край»] / Второй выпуск / Н.А. Капитонова. – Челябинск: АБРИС, 2012. [128 с.] – С.105-120.
Урок 99	Наш край в настоящее время	1. Взаимодействие природы и общества на территории Челябинской области // *География. Челябинская область. 5 – 7 кл.: учебное пособие* / С.Г. Захаров, Е.В. Кузнецов, А.В. Малаев и др. – Челябинск, «Край Ра», 2018. [148с.]. – С.134-146. 2. Отраслевая характеристика хозяйства Челябинской области Глава 2 // *Краеведение. Челябинская область. 9 класс: учебник для основной школы* / под ред. В.М. Кузнецова. – Челябинск: АБРИС, 2012. [160 с.]– С.28-73. 3. «Семь городов под одной крышей». Достопримечательности современного Челябинска // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.] – С.132-139. 4. Экономика (П.Я. Дегтярёв) // *Челябинская область. Краткий географический справочник* [Серия «Познай свой край»] / авт. сост. М.С. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев; Русское географическое общество, Челябинское региональное отделение. – Челябинск: АБРИС, 2011. [175 с.]. – С. 125 – 146.
Урок	Туризм и	1. Музеи – хранители народной памяти // *Историческое краеведение. Челябинская область* [Серия

100	достопримечательности Южного Урала	«Познай свой край»] / Н.Б. Виноградов, М.С. Гитис, В.М. Кузнецов. – Челябинск: АБРИС, 2009. [128 с]. – С.112-113. 2. Памятники истории и культуры Южного Урала // *Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы* / под ред. Г.С. Шкребня. – 2-е изд. – Челябинск: АБРИС, 2011. [144 с.]. – С.14-17. 3. Туристско-рекреационные ресурсы (С.Г. Захаров) // *Челябинская область. Краткий географический справочник* [Серия «Познай свой край»] / авт. сост. М.С. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев; Русское географическое общество, Челябинское региональное отделение. – Челябинск: АБРИС, 2011. [175 с.]. – С.157 – 163. 4. Челябинская область сегодня // *Дерягин В.В., Гитис М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл.: учебник для основной школы* / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск: АБРИС, 2008. [144 с.]. – С. 25-28.
Урок 101	Выдающиеся люди Челябинской области	1. Литература XX века и южноуральские писатели // *Литературное краеведение. Челябинская область. Учебное пособие* [Серия «Познай свой край»] / Под редакцией проф. В.Н. Михнюкевича. – Челябинск: АБРИС, 2006. [112 с.]. – С.49-64. 2. Писатели-фронтовики (Герман Занадворов, Михаил Львов и др.); В тылу (Людмила Татьяничева, Нина Кондратковская и др.) // *Капитонова Н.А. Литературное краеведение. Челябинская область. Третий выпуск* / Н.А. Капитонова. – Челябинск: АБРИС, 2011. [128 с.] – С.7-34; С.35-72. 3. Уральская нота в современной литературе // *Литературное краеведение. Челябинская область. Учебное пособие* [Серия «Познай свой край»] / Под редакцией проф. В.Н. Михнюкевича. – Челябинск: АБРИС, 2006. [112 с.]– С.65-72.
Урок 102	Специальная военная операция: герои и подвиги	1. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Глава II. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг. // *Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века.: 11-й класс: базовый уровень: учебник* / В.Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Москва: Просвещение, 2023. [448 с.]. – С.390-415. 2. Профессионализм, несгибаемость, мужество: российские воины в СВО. Глава IV. Армия России в современном мире. *История. Военная история России. 10-11 классы. Учебное пособие* // Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А., Копылов Н.А., Моисеев М.В. Под редакцией Мединского В.Р. – Москва:

		Просвещение, 2024. [240 с.]. – С. 221-333. Информационные ресурсы: 3. Герои Отечества. Кто и за что удостаивался высшей награды России // Информационный портал ТАСС (Информационное телеграфное агентство России): [Электронный ресурс]. URL: https://tass.ru/armiya-i-opk/16536715 4. Проект «Герои спецоперации» [Электронный ресурс] – URL: https://xn--80afgaaqda2ccjchhj6ff.xn--p1ai/#rec599450539 5. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: https://z.mil.ru/spec_mil_oper/heroes.htm 6. Официальный сайт Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество»: [Электронный ресурс]. URL: rvio.histrf.ru.

Литература

1. Антонов, И. В. Башкиры в эпоху средневековья (очерки этнической и политической истории) / И. В. Антонов – Уфа: ИП Галиуллин Д.А., 2012. – 308 с.
2. Бадер, О.Н. Тайны седого Урала // Сквозь века. Сборник. Вып. 1. – М.: Знание, 1986. –240 с. (– С. 165–196).
3. Боги войны из Челябинской области. Они спасли мир / [автор идеи и тексты Роман Грибанов; художники: Мария Харина, Сергей Подолий]. – Санкт-Петербург : Первый ИПХ, 2020 (Пермь : Астер). – 150, [3] с. : фот., цв. ил.
4. Боталов, С. Г. Эпоха Великого переселения народов и раннее Средневековье Южного Урала (II–VIII века) / С. Г. Боталов // История Южного Урала : в 8 т. Т. 4. Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 384 с.
5. Варшавский, А.С. Вначале были легенды. – М.: Знание. 1982. – 176 с.
6. Виноградов, Н.Б. Звезда по имени Синташта / Н. Б. Виноградов ; М-во культуры Рос. Федерации, Гос. ист. музей Юж. Урала. — Челябинск, 2023. — 66 с. : цв. ил.
7. Виноградов, Н.Б. Историческое краеведение. Челябинская область : учебное пособие / Н. Б. Виноградов, М. С. Гитис, В. М. Кузнецов. –Челябинск : АБРИС, 2009. – 128 с.
8. Виноградов, Н.Б. Страницы древней истории Южного Урала: Учеб. для учащихся общеобразоват. шк., гимназий, лицеев, колледжей. – Челябинск: Южно-Урал. кн. изд-во, 1997. – 160 с.
9. Дерягин, В.В., Гитис, М.С. Краеведение. Челябинская область. 6 кл. 6 учебник для основной школы / В.В. Дерягин, М.С. Гитис. – Челябинск : АБРИС, 2011. – 144 с.
10. Захарова Е.Ю., Ражев А.В. и др. История России. История Южного Урала с древнейших времён до начала XVI века: учебное пособие для 6 класса общеобразовательных организаций / Е.Ю. Захарова, А.В. Ражев, В.М. Кузнецов. – М.: ООО «Русское слово», 2020. – 96 с., ил.
11. Иванов, В. А., Обыденнова Г. Т. Древние живописцы Урала. –Уфа : Китап, 2012. – 64 с.
12. История Урала [Электронный ресурс] : учебное пособие (региональный компонент) / Н. Н. Алеврас, З. Н. Анохина, В. Д. Ботнер [и др.]. –Челябинск : Челяб. гос. пед. ун-т, 2002. – 260 с.
13. Легенды Южного Урала / Сост. И. А. Кириллова. – Челябинск: Аркаим, 2008. – 208 с. цв. фото.
14. Летопись Челябинской области. Челябинская область в документах и материалах: 1673–1917 : сборник документов и материалов в 3 томах. – Том 1. – Челябинск, 2007. — 400 с.
15. Литература России. Южный Урал. 5–9 классы : хрестоматия / сост. Н. А. Капитонова, Т. Н. Крохалева, Т. В. Соловьева. — Челябинск : Взгляд, 2002. – 495 с.
16. Лихачёв, Д.С. Краеведение как наука // Русская культура / сост. Л.Р. Мариупольская. – М.: Искусство, 2000. – 438 с. Матюшин, Г. Н. У колыбели истории. – М. : Просвещение, 1972. – 255 с.

17. Матюшин, Г. Н. Яшмовый пояс Урала. – М. : Искусство, 1977. –176 с.
18. Моисеев, А. П. Вечный поиск. Краеведы Челябинского Урала: в 3 ч. Ч. 1 / А. П. Моисеев. – Челябинск, 2011. – 336 с. – (Судьбою связаны с Уралом. Краеведы).
19. Моисеев, А. П. Вечный поиск. Краеведы Челябинского Урала: в 3 ч. Ч. 2 / А. П. Моисеев. – Челябинск: Челябинский гос. пед. ун-т; АБРИС. 2012. – 312 с. – (Судьбою связаны с Уралом. Краеведы).
20. Моисеев, А. П. Вечный поиск. Краеведы Челябинского Урала: в 3 ч. Ч. 3 / А. П. Моисеев. – Челябинск: Челябинский гос. пед. ун-т; АБРИС. 2012. – 356 с. – (Судьбою связаны с Уралом. Краеведы).
21. Мосин, В. С. Древние охотники Урала (археология и жизнь). – Челябинск : Издат. центр ЮурГУ, 2013. – 511 с.
22. Мосин, В. С. Каменный век / В. С. Мосин // Древняя история Южного Зауралья. — Челябинск : ЮУрГУ, 2000. — Т. 1. — С. 53–241.
23. Петухов, С.Ю. Экологические, экономические и социальные направления развития Челябинской области в соответствии с концепцией устойчивого развития : учебное пособие. – Челябинск: ЧИРО, 2024. – 64 с.
24. Самигулов, Г. Х. Из истории Челябинска. В 3 книгах. Книга 1. Крепость и провинциальный город (1736–1781 гг.) / Г. Х. Самигулов ; науч. ред. А. Д. Таиров. — Челябинск, 2015. – 140 с.
25. Самигулов, Г. Х. Из истории Челябинска. В 3-х книгах. Книга 2. Уездный город (1781–1917 гг.) / Г. Х. Самигулов ; науч. ред. А. Д. Таиров. — Челябинск : Южный Урал, 2020. – 230 с.
26. Самигулов, Г. Х. Южное Зауралье (первая треть XV — конец XIX века) / Г. Х. Самигулов, Д. Н. Маслюженко, М. В. Моисеев // История Южного Урала : в 8 т. Т. 6. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 432 с.
27. Свистунов, В. М. Горнозаводская политика России и заводы Южного Урала (1734–1900) / В. М. Свистунов, А. Г. Тептеев // История Южного Урала : в 8 т. Т. 7. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 432 с.
28. Свистунов, В. М. Первые демидовские заводы на Южном Урале / В. М. Свистунов, Н. М. Меньшенин, Г. Х. Самигулов. — Челябинск, 2007. – 224 с.
29. Топонимическое краеведение (лингвистическое). Челябинская область / авт.-сост. А. П. Моисеев. — Изд. 2-е., перераб. — Челябинск : АБРИС, 2013. – 160 с.
30. Традиционные культуры народов Южного Урала в XX-начале XXI века. Авторы: Артюшкина Е.И., Атнагулов И.Р., Мартынова Н.Э. – Челябинск, Издательство Челябинского государственного университета, 2024. -166 с.
31. Широков, В., Волков, Р. Б., Нестерова, Г. М. Палеолит и мезолит Урала : учеб. пособие. – Екатеринбург, 2005. –159 с.
32. Широков, В. Н. Древнейшее искусство уральских пещер : пособие для учителя и учащихся. – Екатеринбург : Сред.-Урал. кн. изд-во,1995. – 80 с.
33. Чернавский, Н.М. Материалы к истории Челябинска. – Челябинск: Центр историко-культурного наследия г. Челябинска, 1993. – 74 с.
34. Черных, Е. Н. Древнейшая металлургия Урала и Поволжья. – М. : Наука, 1970. – 180 с.

35. Шибанов, Н. С. Российское казачество в 3 частях : книга для учащихся казачьей молодежи / Н. С. Шибанов. – Челябинск, 2006. – 784 с.
36. Сибиряков, И. В. Южный Урал. Век двадцатый / И. В. Сибиряков и др. // История Южного Урала: в 8 т. Т. 8. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 432 с.
37. Челябинск. История моего города: Учеб. для учащихся общеобразоват. шк., гимназий, лицеев. –Челябинск: Издательство ЧГПУ, 1999. – 320 с

Дополнительная литература

1. География. Челябинская область. 5-11 кл.: атлас / под ред. М.В. Паниной, В.М. Кузнецова. – Челябинск : «Край Ра», 2014. [46 с.]. – С.13.
2. Исетская провинция: повседневная жизнь в документах Миасской крепости : сб. док. / сост. И науч. Ред. Н.А. Антипин и др. – Челябинск. – 623 с.
3. Кастанье, И. А. Древности Киргизской степи и Оренбургского края. 2-е изд. – Алматы : Дайк-пресс, 2007. –516 с.
4. Кулагина Г.А. Веселая энциклопедия уральских следопытов: 100 игр по истории, культуре, географии Урала. / Г. А. Кулагина ; общ. ред., науч. перераб. И. Огоновской. – Екатеринбург : Сократ, 2006. – 512 с. : ил.
5. Природа Южного Урала. Уроки и внеурочная деятельность по краеведению в начальной школе : метод. пособие для учителей/ Е.В. Григорьева - Челябинск, «АБРИС»,2020г. (80 стр.)
6. Природно-исторический комплекс «Пороги». [Текст] / В.Ю. Ефимов, Е. Ю. Реус, О. А. Выгузов, С. М. Баранов. – Челябинск: АБРИС, 2012. – 164 стр.
7. Прошлое не предать забвению (путешествие по Челябинской области) : Книга для учащихся. – Челябинск: ЧГПИ, 1991. – 144 с., илл.
8. Реки Челябинской области : учебное пособие + CD / В.Б. Калишев. – Челябинск : АБРИС, 2013. –128 с. - (Познай свой край. Уроки краеведения + CD).
9. Уральская слободка. Сборник исследовательских и творческих работ победителей областного конкурса по краеведению и народному творчеству Южного Урала / отв. за выпуск Е. И. Артюшкина; М-во культуры Челябинской области; ОЦНТ; ЧОКМ; ЧИППКРО. – Челябинск : АБРИС, 2011. – 192 с. – (Школьное краеведение).
10. Фонотов, М. С. Голубые зеркла Каменного пояса / Михаил Фонотов. — Челябинск : Взгляд, 2004. — 255 с.
11. Челябинск : энциклопедия / [ред.-изд. совет: Е. А. Елисеев (пред.) и др. ; сост. В. С. Боже, В. А. Черноземцев]. — Испр. и доп. изд. — Челябинск : Камен. пояс, 2001. — 1119 с. : ил., карты, пл., портр.
12. Челябинская область. Атлас. География родного края / под ред. доктора географических наук, профессора Н.С. Рассказовой. – Челябинск: АБРИС, 2021. – 32 с.
13. Челябинская область. Краткий географический справочник / авт. сост. М.С. Гитис, С.Г. Захаров, А.П. Моисеев: Русское географической

общество, Челябинское региональное отделение. – Челябинск : АБРИС, 2011. – 176 с.

14. Экскурсионные маршруты по Южному Уралу: Путеводитель-справочник / Ю.Г. Подкорытов, В. Г. Синельников, В. Л. Савельзон и др.— Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1982.— 160 с., ил.

15. Южноуральская панорама событий и достижений: Книга для чтения по краеведению: учеб. пособие / А. П. Моисеев, А. В. Драгунов, М. С. Гитис: Выпуск 1. - Челябинск: АБРИС, 2000.

Информационные ресурсы

1. Федеральный портал «История.РФ» [Электронный ресурс]. — URL: https://histrf.ru/about;

2. Образовательный портал с видео и аудио материалами Лекторий «Достоевский» [Электронный ресурс]. — URL: https://dostoverno.ru/

3. Методический сборник (рекомендации) по вопросам преподавания учебного предмета «История» на уровне основного общего образования (5-9 класс) и среднего общего образования (10-11 класс) (ГБУ ДПО «ЧИРО»)

4. Просветительский проект Челябинской областной универсальной научной библиотеки «Нескучные путешествия по Южному Уралу» [Электронный ресурс]. — URL: https://npural.chelreglib.ru/

5. Социально-культурный корпоративный проект Челябинской областной универсальной научной библиотеки «Литературная карта Челябинской области» [Электронный ресурс]. — URL: https://litkarta.chelreglib.ru/

6. Информационный электронный проект Объединенного государственного архива Челябинской области «Легенды Южного Урала: выдающиеся люди Челябинской области» [Электронный ресурс]. — URL: https://archive74.ru/Exhibitions/ural/

7. Информационный ресурс Объединенного государственного архива Челябинской области Документальное наследие Южного Урала XVII–XVIII веков. [Электронный ресурс]. — URL: https://southuralhistory.ru

8. Государственный исторический музей Южного Урала [Электронный ресурс]. — URL:https://chelmuseum.ru/

9. Проект о культуре и истории Южного Урала. URAL SCIENCE. Креативные индустрии Урала [Электронный ресурс]. – URL: https://creativeural.ru/#projects

10. Герои Отечества. Кто и за что удостаивался высшей награды России // Информационный портал ТАСС (Информационное телеграфное агентство России): [Электронный ресурс]. URL: https://tass.ru/armiya-i-opk/16536715

11. Проект «Герои спецоперации» [Электронный ресурс] – URL: https://xn--80afgaaqda2ccjchhj6ff.xn--p1ai/#rec599450539

12. Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации [Электронный ресурс] – URL: https://z.mil.ru/spec_mil_oper/heroes.htm

13. Официальный сайт Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество»: [Электронный ресурс]. URL: rvio.histrf.ru