

ОТЧЕТ

о реализации муниципального проекта «Навигатор успеха»
куратора опорной площадки Киселевой Е.В.
(период сентябрь-декабрь 2021 года)

Работа куратора опорных площадок МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» и МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» осуществлялась в соответствии с приказами Комитета по делам образования города Челябинска» от 26.03.2021 г. № 517-у, от 16.04.2021 г. № 705-у, 24.09.2021 г. № 2100-у в период сентябрь – декабрь 2021 года была направлена на комплексное сопровождение ОУ с низкими образовательными результатами с целью повышения качества образования и перевод ОУ в эффективный режим функционирования.

Были изучены рискованные профили опорных площадок. В ходе посещения опорных площадок, встречи с управленческими командами были проведены: оценка рискованных профилей, анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов, определены направления и мероприятия дорожной карты опорной площадки.

Утверждены Адресные программы поддержки (дорожные карты) опорных площадок с учетом специфики образовательного учреждения, возможными перспективными направлениями развития и перевод ОУ в эффективный режим функционирования. Разработаны целевые и индикативные показатели эффективности реализации мероприятий Адресной программы поддержки опорных площадок.

МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

1. Оказана методическая поддержка опорной площадки (консультирование) в части локальных актов, в результате:

- Внесены изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».
- Внесены коррективы в рабочие программы учебных дисциплин и в разделы планов внутришкольного контроля.
- Внесены изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

2. Мероприятия, проведенные куратором для опорной площадки.

Наименование мероприятия, уровень	Участники мероприятия	Краткая характеристика
Консультация с управленческой командой МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» по составлению Адресной программы поддержки (дорожной карты) по переводу ОУ в эффективный режим функционирования	Административные команды	Обсуждение рискованных профилей ОУ, определение мероприятий адресной программы, целевых и индикативных показателей
Консультации с управленческой командой МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» по вопросам реализации проекта «Навигатор успеха»	Административные команды	Обсуждение вопросов по реализации адресной программы и по запросу опорной площадки
Консультирование и сопровождение управленческой команды по проблемам: – система методической поддержки педагогов при работе с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты а также с перспективными и одаренными детьми; – повышение учебной мотива-	Административные команды	Обсуждение вопросов по реализации адресной программы и по запросу опорной площадки

ции обучающихся средствами дополнительного и профильного образования; – управления качеством образования в образовательной организации;		
Вебинар «ЕГЭ-2022 по химии. Разбираем трудные задания. Из опыта педагогов», учитель химии МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» (на платформе «Промсвещение»)	Учителя химии	Всероссийский вебинар «Разбираем трудные задания. Из опыта педагогов» Матвеевой Ирины Вячеславовны, учителя химии МАОУ «Лицей №37 г. Челябинска». <u>ЕГЭ-2022 по химии. Разбираем трудные задания. Из опыта педагогов - YouTube</u>
Семинар для учителей русского языка на базе МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска	Учителя русского языка и литературы опорных площадок	Подготовка к ОГЭ по русскому языку обучающихся с низким уровнем учебной мотивации. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку Обсуждение вопросов по запросу учителей
Семинар для учителей математики на базе МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска	Учителя математики опорных площадок	Система подготовки к ОГЭ по математике. Решение практико - ориентированных задач ОГЭ по математике Обсуждение вопросов по запросу учителей
Семинар для заместителей директора по УВР»	Административные команды опорных площадок	Организация административного контроля при подготовке к ГИА Система внутришкольного контроля Обсуждение вопросов по запросу участников

3. Перечень мероприятий, организованных опорной площадкой (МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»), в которых приняли участие представители куратора:

– Совещание администрации МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» по вопросам реализации муниципального инновационного проекта «Навигатор успеха»;

– Педагогический совет на тему: «Совершенствование путей эффективного функционирования МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» как инструмент повышения качества образования»;

– Семинар для педагогических работников на тему: «Внутришкольная система оценки качества образования – промежуточный результат, проблемы, пути решения»;

– Круглый стол для классных руководителей и педагогов-психологов на тему: «Формирование комфортной образовательной среды: психологический аспект»;

– Педагогический совет на тему: «Функциональная грамотность обучающихся как цель и результат современного образования»;

– Методический час на тему: «Проектирование и реализация программ наставничества в МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска».

4. Оценка хода реализации Адресной программы поддержки МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»

Административная команда МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» видит пути решения проблем, выстраивает работу не только на устранение рисков профилей, но также

определяет перспективные пути развития и способы достижения поставленных задач. Отмечается самостоятельность и коллегиальность в выстраивании траектории развития учреждения на основе анализа. Вместе с тем хочется отметить открытость в освоении нового опыта, умение работать на принципах сотрудничества и взаимопомощи.

Необходимо отметить работу по развитию сетевого взаимодействия с учреждениями СПО:

Для решения вопросов кадровой политики заключен договор о сотрудничестве с Челябинским педагогическим колледжем № 2 в части практической подготовки обучающихся колледжа.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с ЧЮК и ЮУрГТК по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что позволяет увеличить число обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования.

Положительный опыт, полученный в ходе реализации проекта за отчетный период, планируется представить на заседании Окружного учебно-методического объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа (ОМО ПОО УрФО).

Мероприятия Адресной программы поддержки выполняются в соответствии с дорожной картой. Достижение целевых показателей по реализации мероприятий отслеживается в соответствии с индикативными показателями. Анализ их достижений позволяет сделать вывод, что:

- 1) Наблюдается положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов (прошедших процедуру аттестации на установление квалификационной категории, повышения квалификации и профессиональную переподготовку)
- 2) Наблюдается положительная динамика в решении кадровой политики, в том числе через сетевое взаимодействие
- 3) Проведена корректировка методической работы и ВСОКО опорной площадки.
- 4) Наблюдается положительная динамика в изменении учебной мотивации обучающихся (увеличение числа обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, принявших участие в конкурсах, проектах и т.п.)

Анализ выполнения дорожной карты позволяет сделать вывод, что запланированные мероприятия за отчетный период реализованы в полном объеме.

Корректировки адресной программы поддержки МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» не требуется.

МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

1. Оказана методическая поддержка опорной площадки (консультирование) в части содержания и изменение локальных актов.
2. Мероприятия, проведенные куратором для опорной площадки.

Наименование мероприятия, уровень	Участники мероприятия	Краткая характеристика
Консультация с управленческой командой МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» по составлению Адресной программы поддержки (дорожной карты) по переводу ОО в эффективный режим функционирования	Административные команды	Обсуждение рискованных профилей ОУ, определение мероприятий адресной программы, целевых и индикативных показателей
Консультации с управленческой командой МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» по вопросам реализации проекта «Навигатор успеха»	Административные команды	Обсуждение вопросов по реализации адресной программы и по запросу опорной площадки

<p>Консультирование и сопровождение управленческой команды по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система методической поддержки педагогов при работе с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты а также с перспективными и одаренными детьми; – повышение учебной мотивации обучающихся средствами дополнительного и профильного образования; – управления качеством образования в образовательной организации; 	Административные команды	Обсуждение вопросов по реализации адресной программы и по запросу опорной площадки
Вебинар «ЕГЭ-2022 по химии. Разбираем трудные задания. Из опыта педагогов», учитель химии МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» (на платформе «Промсвещение»)	Учителя химии	Всероссийский вебинар «Разбираем трудные задания. Из опыта педагогов» Матвеевой Ирины Вячеславовны, учителя химии МАОУ «Лицей №37 г. Челябинска». <u>ЕГЭ-2022 по химии. Разбираем трудные задания. Из опыта педагогов - YouTube</u>
Семинар для учителей русского языка на базе МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска	Учителя русского языка и литературы опорных площадок	Подготовка к ОГЭ по русскому языку обучающихся с низким уровнем учебной мотивации. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку Обсуждение вопросов по запросу учителей
Семинар для учителей математики на базе МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска	Учителя математики опорных площадок	Система подготовки к ОГЭ по математике. Решение практико - ориентированных задач ОГЭ по математике Обсуждение вопросов по запросу учителей
Семинар для заместителей директора по УВР»	Административные команды опорных площадок	Организация административного контроля при подготовке к ГИА Система внутришкольного контроля Обсуждение вопросов по запросу участников

3. Перечень мероприятий, организованных опорной площадкой (МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»), в которых приняли участие представители куратора.

Опорная площадка МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» на мероприятия не приглашала. Мероприятия дорожной карты реализовывали самостоятельно.

4. Оценка хода реализации Адресной программы поддержки МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска»

Административная команда МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» видит пути решения проблем, выстраивают работу по устранению рискованных профилей. Мероприятия Адресной программы поддержки выполняются в соответствии с дорожной картой.

Большая работа проведена по устранению фактора риска «Низкий уровень оснащения школы» (проведен высокоскоростной Интернет (скорость 100 мб/с), обеспечен доступ к Интернету в каждом кабинете, приобретены АРМ учителя), что позволит более эффективно использовать информационные технологии для достижения качества образования.

Для устранения фактора риска «Дефицит педагогических кадров» в условиях дефицита кадров, МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» создала условия для работы службы психологической поддержки и сопровождению педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия, заключив договор «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и «СОШ № 83 г. Челябинска» и взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, ППМС-центрами, общественными организациями.

Составлен план повышения квалификации педагогических работников, увеличилось количество педагогов, прошедших обучение по программам, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами и т.д.

Вместе с тем необходимо отметить, что в образовательном учреждении педагоги имеют очень большую учебную нагрузку в связи с отсутствием достаточного количества педагогов. Данный фактор (перегрузка педагогов) не позволяет им эффективно использовать дополнительные возможности работы с обучающимися, которым необходимы дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.

Положительным считаю, что проведена корректировка мероприятий внутришкольного контроля, усилен административный контроль освоения образовательных программ.

Увеличилось число обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и т.д., что позволяет говорить о целенаправленной работе по повышению учебной мотивации обучающихся.

Анализ выполнения дорожной карты позволяет сделать вывод, что запланированные мероприятия за отчетный период выполняются согласно срокам.

Корректировки адресной программы поддержки МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» не требуется.

25.01.2022



Е.В. Киселева