Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37 г. Челябинска»

454010, г. Челябинск, ул. Коммунаров, 4. тел./факс (351) 256-13-38 E-mail: licey37@yandex.ru
ОГРН 1027402704405; ОКПО 42468970ИНН 7449017813; КПП 744901001

Принято Советом
МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»
протокол от 29.08.2023
Принято Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»
протокол от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
«Лицей № 37 г. Челябинска»
_____ Е.В. Киселева
Приказ от 30.08.2023 № 02-76/5

Подписано цифровой подписью: Киселева Е.В.
DN: cn=Киселева Е.В., o=МАОУ "Лицей №37 г. Челябинска", ou, email=licey37@yandex.ru, c=RU

ПОЛОЖЕНИЕ ОДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицея № 37 г. Челябинска»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение о программе дополнительного образования (далее -Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р) Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Приказ Министерства просвещения РФ от13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ», Уставом МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска».

1.2. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание и освоения программы дополнительного образования в лицее.

1.3 Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий представленных в виде рабочих модульных программ учебного плана, календарно - учебного графика и иных компонентов, а также материалов отражающих формы подведения итогов реализации общеобразовательных, общеразвивающих программ и методических материалов.

1.4. Во время реализации дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет возможность быть скорректированна педагогом, реализующим данную программу (внесение корректив, уточнения тех или иных позиций и конструкций).

1.5. К дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам, реализуемым в МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» относятся программы следующих направленностей:

- социально-гуманитарной;
- технической;
-физкультурно-спортивной;
-художественной;
-туристско-краеведческой;
- естественно - научной.

1.6 Согласно Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Концепции развития дополнительного образования детей содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- организацию свободного времени;
- обеспечение адаптации к жизни в обществе;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

II. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Программа включает в себя следующие разделы:

- 1.Титульный лист;
2.Пояснительная записка;
3.Учебный план;
4..Рабочая программа на каждый учебный год;
5.Оценочные и методические материалы.
6. Календарный учебный график;

В структуру программы должны входить все шесть разделов, исключение одного из них не допускается.

III. ОФОРМЛЕНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.

3.1.Титульный лист включает:
- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем рассмотрена (Педагогическим советом, номер протокола, дата);
- где, когда и кем утверждена программа (гриф утверждения программы с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);
- название программы;
- срок реализации программы;
- адресат программы (возраст обучающихся, на которых рассчитана программа);
- Ф.И.О., должность разработчика (ов) программы (Приложение 1).

3.2. Пояснительная записка начинается с информации о направленности Программы.

Направленность (профиль) программы – техническая, естественнонаучная, физкультурно- спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная;

уровень освоения – общекультурный, базовый или углубленный;

актуальность – своевременность, современность предлагаемой программы, соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу

общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);

новизна, отличительные особенности (при наличии) – характерные свойства, отличающие Программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают Программе своеобразие;

адресат программы (характеристика категории обучающихся по Программе); цель программы; задачи программы; условия реализации программы; планируемые результаты.

3.3 Адресат программы – характеристика категории обучающихся по Программе; физическое здоровье детей (наличие/отсутствие противопоказаний) и т.п.

3.4 Цель Программы. Специфика современного взгляда на образование предопределяет деятельностно-ориентированный характер цели и задач, фиксацию в них планируемых изменений в деятельности учащегося.

Цель программы:

Формулировка цели должна отображать конечный результат реализации программы;

Цель должна быть достижима в рамках программы;

Формулировка цели должна быть понятной и лаконичной;

Цель не должна расходиться с направленностью, актуальностью, содержанием программы.

3.5 Задачи Программы подразделяются на: воспитательные, развивающие и обучающие. Выполнение поставленных задач - поэтапный способ достижения цели Программы, т.е. тактика педагогических действий.

Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся, быть конкретными, четко сформулированными, понятными всем участникам образовательного процесса.

В пояснительной записке прописываются задачи общие (на всю программу).

- Воспитательные задачи, то есть отвечающие на вопрос, какие ценностные ориентиры, отношения, личностные качества, смыслы будут сформированы;
- Развивающие задачи, то есть связанные с развитием творческих способностей, возможностей, внимания, памяти, мышления, воображения, речи, волевых качеств и т.д.

• Обучающие задачи, то есть отвечающие на вопрос, что узнает, в чем разберётся, какие представления получит, чем овладеет, чему научится, освоив Программу обучающийся.

3.6 Условия реализации программы – это условия набора и формирования групп, режим занятий, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения, продолжительность образовательного процесса (объём (часы) и срок (года реализации), особенности организации образовательного процесса (этапы, модули, ступени).

Формы занятий, формы организации деятельности на занятии, необходимое материально-техническое обеспечение программы (описание необходимых материально-технических условий, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.).

Особенности организации образовательного процесса – это кадровое обеспечение реализации программы (при необходимости сетевого взаимодействия, интеграции с другими программами, приглашения специалистов для реализации отдельных тем и т.п.).

3.7 При формулировании условий реализации Программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации Программы.

Норма наполняемости: 1-й год обучения - не менее 15 человек; 2-й год обучения - не менее 12 человек; 3-й год обучения и более - не менее 10 человек.

3.8 Объем и сроки освоения Программы, определяются на основании уровня освоения и содержания Программы, а также с учетом возрастных особенностей обучающихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

3.9 Планируемые результаты – (личностные, метапредметные и предметные) результаты, получаемые обучающимися в результате освоения Программы, совокупность личностных качеств и компетенций (знаний, умений, навыков), приобретаемых обучающимися в ходе освоения Программы.

• Личностные результаты – сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

• Метапредметные результаты – универсальные способы деятельности обучающихся, приобретаемые в процессе освоения Программы, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях;

• Предметные результаты — усвоение знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, приобретаемые обучающимися в процессе освоения Программы.

Формулируются с учетом цели, задач обучения, развития и воспитания, уровня освоения программы и содержания.

3.10 Учебный план Программы по каждому году обучения включает в табличной форме: общий перечень разделов или тем, количество часов по году обучения, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические, формы аттестации или контроля (Приложение 2).

3.11 Рабочая программа включает цель, задачи и ожидаемые результаты, особенности каждого года обучения и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем Программы в соответствии с последовательностью,

заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей. Порядок создания рабочей программы, ее содержание и структура закрепляются локальным актом образовательной организации («Положение о рабочей программе ДООП»).

3.12 Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и

предъявления результатов обучения, а также их периодичности, информационные источники, используемые при реализации программы

Методическое обеспечение Программы включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т. д.). Дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д.

Информационные источники, используемые при реализации программы, оформляются на отдельном листе под заголовком – «Литература» и состоит из списка литературы, рекомендуемой составителем программы педагогам, родителям и детям (если в этом есть необходимость). Список электронных образовательных ресурсов (если таковой имеется),

используемых при составлении программы оформляется под заголовком – «Электронные ресурсы». Оформление информационных источников.

3.13 Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, часов; режим занятий по форме согласно (Приложение 3).

3.14 В период школьных каникул могут быть реализованы краткосрочные программы (модули) с переменным составом учащихся.

3.15 При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения по форме согласно Приложению 4.

3.16 В тексте Программы в отношении лиц, их осваивающих в соответствии с пунктом 2 статьи 33 273-ФЗ необходимо использовать термин «учащиеся».

3.17 Утверждение Программы осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации и на основании настоящего Положения.

IV. УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа утверждается директором МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» на основании принятия данной программы на Педагогическом совете .

4.2. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.3. При необходимости педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу имеет право скорректировать программу (внесение корректив, уточнения тех или иных позиций и конструкций)

V. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения. Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым.

5.2 . Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска».