

Анализ реализации рабочей программы воспитания МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» за 2022-2023 уч.г.

Поиск новых путей эффективной организации воспитательного процесса МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» обусловлен тем, что государственная стратегия обеспечения роста конкурентоспособности страны, ее успешного и устойчивого развития требует совершенствования человеческого потенциала, определяемого во многом состоянием системы образования. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся способность творчески мыслить, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими учебно-воспитательную работу на научно-педагогической основе.

В лицее успешно реализуется работа по созданию безопасной и комфортной образовательной среды, что подтверждают ежегодные психологические мониторинги. Для поддержания комфортной психологической обстановки с учащимися, родителями и учителями работает служба сопровождения, в которую входят психологи, социальный педагог, работает совет по профилактике правонарушений, составляются социальные паспорта классов, позволяющие определить детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и обеспечить их педагогическое сопровождение.

На базе лицея создана система дополнительного образования детей, работает сеть кружков, спортивных секций. Перечень дополнительного образования формируется на основе анализа имеющихся ресурсных возможностей и запроса родителей (законных представителей) обучающихся. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей положительно влияет на уровень образованности и общей культуры лицеистов, их здоровье, культуру взаимодействия с людьми и окружающей средой. Сохранение принципа бесплатности воспитательных мероприятий и развитие системы дополнительного образования детей является средством социальной защиты.

МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» является одной из старейших школ Ленинского района и г. Челябинска». Лицей богат культурно - воспитательными традициями. Из поколения в поколение они бережно передаются учениками, педагогами и родителями лицея. Военно-спортивная игра «Зарница» была организована в СССР в 1964 году. Первая общешкольная игра «Зарница» в школе № 37 г. Челябинска была проведена также в 1964 году.

Руководителями игры «Зарница» были военные в отставке, преподаватели военной подготовки в школе: Гуц Константин Петрович, Бобков Иван Алексеевич, Комов Николай Григорьевич. Современные «Зарничники» «МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» являются постоянными победителями районной игры «Зарница – школа безопасности», участниками городских и областных этапов. В лицее обучались целые семейные династия. Благодаря тесному сотрудничеству с семьями обучающихся многие проекты реализуются благодаря включению родителей.

Целью воспитательной работы в лицее является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» на 2022- 2023 учебный год.

Программа включает реализацию 13 модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика»

Модуль РДШ (ред. РДДМ)

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные лицейские дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Проект/Событие/Мероприятие	Период проведения	Анализ реализации проекта/события/мероприятия
Торжественная линейка, посвященная празднованию начала учебного года. «Лицейское утро»	1.09.2022	Линейка проведена с сохранением традиций лицея. В мероприятии принимали участие ученики, педагоги, родители.
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Беслан - мы помним!»	3 сентября	Данное мероприятие носит глубокий смысл эмпатии. Умение сопереживать и включаться в процесс отслеживания причинно-следственных связей формирует четкую позицию несовершеннолетнего в сфере

		межличностных отношений
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	С 1 по 6 сентября	Данные профилактические мероприятия направлены на усвоение учащимися основ безопасности.
Торжественное открытие Церемонии поднятия Государственного Флага РФ	5 сентября	Данное мероприятие проводилось еженедельно на протяжении учебного года. К концу года учащиеся воспринимали чествование государственной символики с глубоким уважением и приверженностью.
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Каждый понедельник в течении учебного времени	Так же еженедельный проект, направленный на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
Традиционная акция «Бумажный Бум» Данная акция проводится в рамках благотворительности. «Добро начинается с тебя»	21 сентября 2022 года	Проект направленный на воспитание экологической культуры и ЗОЖ.
Традиционное поздравление педагогов в честь празднования Дня учителя в рамках дня Самоуправления.	5 октября	Целью такого дня является выявление лидерских качеств школьников и применение их в повседневной жизни. Основными задачами такого мероприятия является организация деятельности старшекласников, благодаря которой дети познают специфику работы учителя. Ну и наконец, это просто развитие навыков общения.
Классные часы, тематические встречи, классные беседы, организованные в рамках памятных дат и тематических праздников.	В течение учебного года	Данные класные часы направлены на расширение социального кругозора учащихся. Неформальные беседы помогают обучающимся в формировании собственной позиции по отношению к социуму и социально нравственных норм.
Традиционный Осенний лицейский бал	25-26 ноября 2022 года	Проект направлен на развития творческого аспекта личности обучающихся, принятие традиций лицея.

Новогодние мероприятия	С 20 по 25 декабря 2022 г	Проект направлен на развития творческого аспекта личности обучающихся, принятие традиций лицея.
Открытие месячника спортивной и оборонно-массовой работы, соревнования по зимним видам спорта.	С 11 по 30 января 2023 г.	Формирование у подрастающего поколения лицеистов духовнопатриотических ценностей, готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества, посвящённый Дню защитника Отечества.
Час памяти «Блокада Ленинграда»	27 января 2023 г.	Формирование у подрастающего поколения лицеистов духовнопатриотических ценностей, готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества
КТД «Зарница – школа безопасности», спортивное мероприятие «А ну-ка парни» .	15 -20 февраля 2023 г.	Формирование у подрастающего поколения лицеистов духовнопатриотических ценностей, готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества, посвящённый Дню защитника Отечества.
Мероприятия в рамках празднования Международного женского дня.	5-7 марта 2023 г	
Торжественные мероприятия, посвященные празднованию 78-и летия со дня Великой Победы.	6-7 мая 2023 г.	Формирование у подрастающего поколения лицеистов духовнопатриотических ценностей, готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества, посвящённый празднованию 78 годовщины Великой Победы.
Награждение учащихся и лучших классов «Лучшие из лучших»	15-17 мая 2023 г.	Традиционное мероприятие, направленное на мотивацию учащихся на успешное освоение учебной программы, а так же раскрытия потенциала подростка в иных сферах.
Подготовка и проведение «Последнего звонка -2023»	25 мая 2023 г.	Традиционное мероприятие.

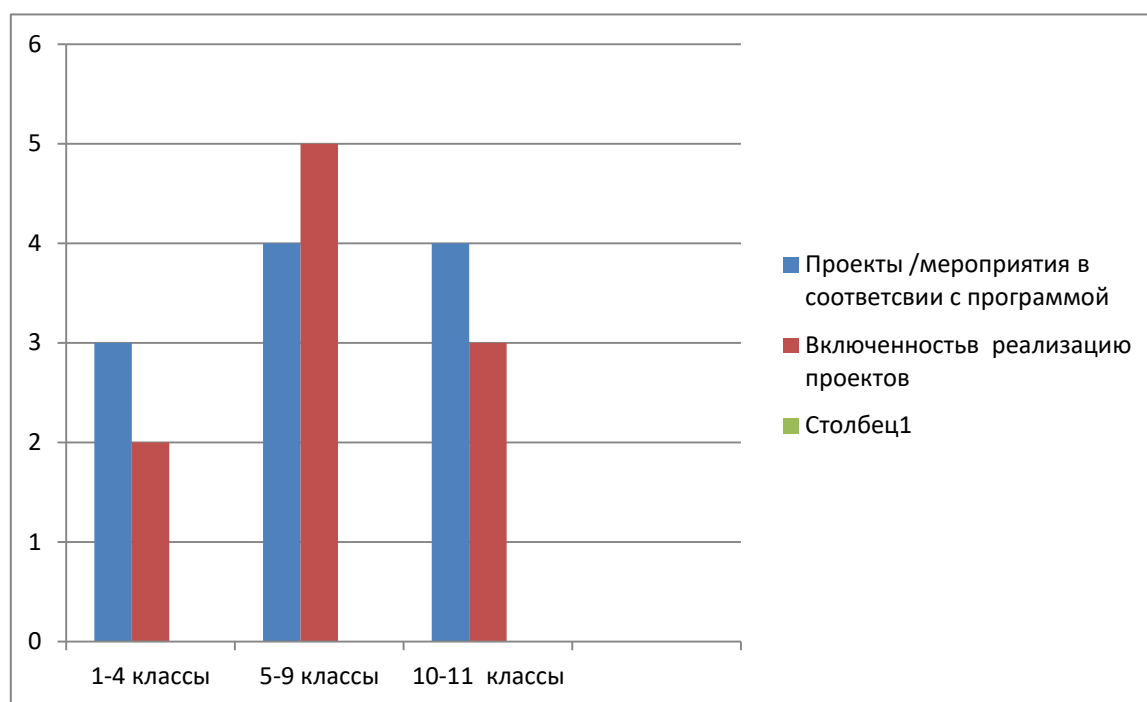
Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных Организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В лицее работают 29 классных руководителей в 34 классных коллективах. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

Показатели оценки деятельности кл. руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, разработанный на основе программы воспитания школы
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность.

На основе анализа включенности классных коллективов в реализацию проектов, можно увидеть, что в среднем звене наиболее высок уровень активности обучающихся.



Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.

Класс	Количество учащихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	П% обучающихся, посещающих ОДО
1а	25	13	52
1б	25	17	68
1в	25	18	72
2а	26	21	81
2б	25	13	52
2в	25	20	80
2г	25	19	76
3а	26	20	77
3б	26	15	58
3в	28	17	61
4а	25	13	52
4б	25	11	44
4в	25	22	88
5а	25	22	88
5б	23	18	78
5в	23	14	61
6а	18	16	89
6б	16	15	94
6в	21	14	67
7а	26	20	77
7б	25	16	64

7в	26	23	100
8а	22	22	100
8б	21	14	67
8в	22	15	68
8г	17	6	35
9а	18	9	50
9б	15	9	60
9в	25	15	60
10а	23	15	65
10б	14	12	86
11б	18	7	39
11а	27	16	59
	773	576	76%

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность организуется в Учреждении по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность по пропаганде здорового образа жизни) – спортивные мероприятия, спортивная площадка вечернего и летнего времени и др.;
2. духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, деятельность школьного музея, работа по комплексной безопасности и профилактике правонарушений) – тематические классные часы, праздничные и конкурсные программы нравственной и патриотической направленности, акции, экскурсии по музею, оформление летописи, участие в конкурсах, пропаганда ЗОЖ, индивидуальная работа у учащимися;
3. социальное (общественно-полезная деятельность) – субботники, акции, операции по благоустройству;
4. общеинтеллектуальное (просветительская деятельность, внеклассная работа по предметам, научное общество учащихся, работа с одаренными детьми) – внеклассные мероприятия, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.;
5. общекультурное (художественно-творческая деятельность) – праздничные и конкурсные программы, творческие конкурсы и др.;

В течение 2022-2023 г все курсы внеурочной деятельности организуются в полном объеме. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, проектах, акциях, соревнованиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

Модуль «Школьный урок»

Результаты административного анализа показали:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся.
3. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.
4. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене 1, 4 классы работают по развивающей программе Эльконина - Давыдова, что повышает уровень общей активной интеллектуальной деятельности. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.
5. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом,

педагогические мастермайнды, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

6. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социальнопсихологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоциональноволевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

Модуль «Самоуправление»

Опыт работы нашего лицея в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Это то, что готовит детей к взрослой жизни.

Ежегодно наблюдается увеличение числа лицеистов, изъявляющих желание проявить свои организаторские способности в рамках лицейского самоуправления. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.

За 2022-2023 у.г. :

- проведено 4 заседаний актива лицея;
- 4 сборов старост 5-11 классов,
- еженедельно проводится сбор редколлегии 5-11 классов;
- проведены 3 выездных лицейские сборы.
- организован волонтерский отряд вожатых в рамках ГОЛ

Количество проектов инициативных групп, входящих в лицейское самоуправление

2019 -2020 у.г	2020 -2021 у.г.	2021-2022 у.г.	2022-2023
3	5	8	10

Под «проектами инициативных групп» мы говорим о локальных акциях, практиках, волонтерских проектах разработанных и реализованных самими детьми. В число таких практик входит:

- «Добро не уходит на каникулы» (в рамках РДДМ)
- «Буккроссинг 37»
- Акция «Я помогаю»
- проект для младшего звена «Правовое просвещение»
- уроки «Чистый воздух» итд.

Команда лицея продолжает активное участие в конкурсе «Педагогическое расследование» в проектах «Равный равному». Сейчас участвует в отборе участников общероссийского сбора «Здоровая Россия – общее дело»

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе.

Направление работы	Проведенные мероприятия
Информационно просветительское:	«Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023» Мастер класс для родителей с включением коучинговых технологий «Взрослеем вместе» «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, «Как общаться с подростком» «Информационная манипуляция – как защитить детей» «Информационная война»
Организационно - деятельностное	Участие родителей в тематических анкетированиях, «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»

Нужно отметить увеличение включенности родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность лица.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

В МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профориентации старшеклассников «Мой путь» Данная программа направлена на формирование у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанного интереса к будущей профессии. Основными аспектами программы «Мой путь» являются: планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Цель программы - создать систему действенной профориентационной обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению выпускников лицея в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе и в стране в целом. Помимо реализации дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой путь», профориентационная работа в лицее осуществляется через:

- сотрудничество с профессиональными учебными заведениями (ССУЗы, ВУЗы).
Участие лицея в днях открытых дверей. Организация встреч старшеклассников с представителями СПО и ВО образования. Посещение колледжей, техникумов, университетов;

- участие лицея в профориентационных мероприятиях: «Билет в будущее» Форум «Новое поколение выбирает!» и т.п.;

- участие лицеистов в профориентационном проекте «Проектория», направленного на раннюю профориентацию школьников. В рамках проекта организуется просмотры видеоуроков по различным профориентационным темам.

- организация и проведение занятий и диагностики с учащимися 6-8 классов в рамках ранней профориентационной работы;

- организация и проведение диагностики с целью оказания помощи учащимся выпускных классов в определении профессиональных склонностей, мотивов выбора профессии;

- организация и проведение профориентационных занятий с выпускниками на темы выбора профессии.

Организованы индивидуальные консультации психолога для лицеистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В рамках участия лицеистов в проектах (мероприятиях) для ОО г. Челябинска базе лицея функционируют следующие волонтерские отряды:

1. Экологический отряд «ЭкоПрорыв37» – работа по экологическому просвещению школьников, организация сбора вторсырья (макулатура, батарейки, крышечки)

- Сбор батареек и крышечек организуется 1 раз в месяц.
- Проведение на постоянной основе проектов/практик разработанных непосредственно представителями волонтерского отряда : «Вторая жизнь» (для 1-7 классов), «Это твоя планета»(7-11 классы)

2. Отряд волонтеров «ЗОЖ» – пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, участие в ежегодном областном конкурсе волонтерских групп «Здоровая Россия – Общее дело». На данный момент проходит отбор для участия во всероссийских сборах.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

В МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир глазами детей»

Цель программы «Мир глазами детей» - развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции учащихся; создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется следующим образом:

- создание разновозрастного редакционного объединения обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «37 новостей», группу в ВК, наиболее интересных моментов жизни лица, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности Совета обучающихся.

["Лицей № 37 г. Челябинска" \(vk.com\)](#)

["Позитив37 г. Челябинск" \(vk.com\)](#)

[Сделаем Вместе Лицей 37 г. Челябинска \(vk.com\)](#)

Помимо прохождения программы, обучающиеся на практике включаются в медиа сопровождение лицейской жизни. Помимо освещение лицейских событий, учащиеся принимают участие в конкурсах и проектах муниципального, областного и всероссийского уровней.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, лицеистов, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие практики:

- освещение профилактических вопросов в рамках классных родительских собраний (в течение 1 квартала организовано 32 родительских собрания – очно, 3 родительских собраний онлайн)

Динамика негативных проявлений в МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»

	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2021-2022 гг.
Конфликтные ситуации	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН ОП Ленинский УМВД по Челябинской области	0	0	2
Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте	0	0	0

Анализ реализации рабочей программы воспитания за данный период показал: положительным в работе лицея являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- работа волонтерских отрядов ;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

- увеличение количества участников организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса и лица.
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- средняя активность родителей в анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями;