Отчет по реализации рабочей программы воспитания МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» за 1 квартал 2022 г.

Целью воспитательной работы в лицее является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цель воспитания ориентирована на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» на 2021- 2022 учебный год.

Программа включает реализацию 12 модулей:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль«Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Волонтёрство»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика»

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы,5-9 классы, 10-11 классы)

<u>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</u>

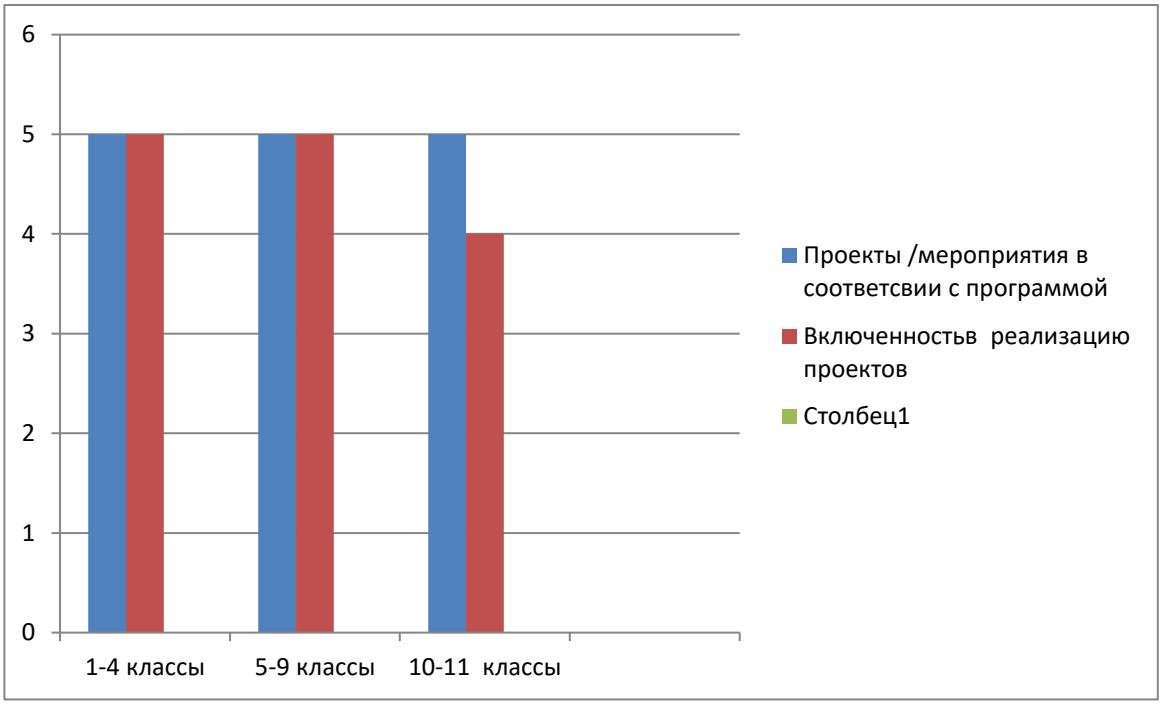
Ключевые дела – это главные традиционные лицейские дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Проект/Событие/Мероприятие	Период проведения	Анализ реализации проекта/события/мероприятия
Классные часы, тематические встречи, классные беседы организованные в рамках памятных дат и тематических праздников.	В течение года	
Открытие месячника спортивной и	Января 2022	

оборонно-массовой работы соревнования по зимним видам спорта		
Час памяти «Блокада Ленинграда».	27 января 2022	
КТД «Зарничка – школа безопасности».	Февраль 2022	
Реализация инициативного проекта в рамках акции «Бумеранг добра» .	В течение года	
Мероприятия в рамках празднования Международного женского дня.	5-7 марта	
Проект «Мы первые» (посвященный дню космонавтики)	11-13 марта	

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.
В лицее работают 33 классных руководителя в 35 классных коллективах. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.



На основе анализа включенности классных коллективов в реализацию проектов, можно увидеть, сто в старшем звене заметно снижение тенденции участия в лицейских проектов. Это

связано с увеличением нагрузки при подготовки к сдаче экзаменов и проведением промежуточных, пробных мероприятий.

Доля охвата обучающихся, занятых в системе дополнительного образовании.

Класс	Количество учащихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	П% обучающихся, посещающих ОДО
1а	25	13	52
1б	25	17	68
1в	25	18	72
1г	25	19	76
2а	26	21	81
2б	25	13	52
2в	25	20	80
3а	26	20	77
3б	26	15	58
3в	28	17	61
4а	25	13	52
4б	25	11	44
4в	25	22	88
5а	25	22	88
5б	23	18	78
5в	23	14	61
6а	18	16	89
6б	16	15	94
6в	21	14	67
6г	23	23	100
7а	26	20	77
7б	25	16	64
7в	17	6	35
7г	17	6	35
8а	22	22	100
8б	21	14	67
8в	22	15	68
9а	18	9	50
9б	15	9	60
9в	25	15	60
9г	19	13	68
10а	23	15	65
10б	14	12	86
11б	18	7	39
11а	27	16	59
	789	571	71%

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, прежде всего, личностных и метапредметных.
Внеурочная деятельность организуется в Учреждении по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность по пропаганде здорового образа жизни) – спортивные мероприятия, спортивная площадка вечернего и летнего времени и др.;
2. духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, деятельность школьного музея, работа по комплексной безопасности и профилактике правонарушений) – тематические классные часы, праздничные и конкурсные программы нравственной и патриотической направленности, акции, экскурсии по музею, оформление летописи, участие в конкурсах, пропаганда ЗОЖ, индивидуальная работа у учащимися;
3. социальное (общественно-полезная деятельность) – субботники, акции, операции по благоустройству;
4. общеинтеллектуальное (просветительская деятельность, внеклассная работа по предметам, научное общество учащихся, работа с одаренными детьми) – внеклассные мероприятия, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.;
5. общекультурное (художественно-творческая деятельность) – праздничные и конкурсные программы, творческие конкурсы и др.;
   Модель недельного плана внеурочной деятельности реализуемы в 1 квартале 2022г (начальное звено)
6.

Направления	Наименование объединения, секции	Количество часов/класс			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
Общекультурное	«Умелые руки»	2	2	2	2
	«Изостудия»	2	2	2	2
Обще-интеллектуальное	«Занимательный английский»	1			
	«Логика»	1	1	1	1
	«Оригами»		1	1	1
Социальное	«Мой мир»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	« Краеведение»		1	1	1

Модель недельного плана внеурочной деятельности реализуемы в 1 квартале 2022г (основное звено)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часовпо классам					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Духовно-нравственное	«Волонтеры»				1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Основы смыслового чтения»	1	1				2
	« Естествознание»	1	1				2
	« Физические величины иметоды их измерения»			1	1		2
	«Решение нестандартныхзадач по математике»	1	1	1			3
	«Применение модуля в стандартных и нестандартныхзадачах по математике»»				1	1	2
	«В мире биологии»	1	1	1	1	1	5
	«Химия в расчетных задачах»			1	1	1	3
Социальное	«Основы исследовательской и проектной деятельности»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Умелые руки»	1					1
	«Мастерица»	1					1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1			3
Итого		8	6	6	6	5	31

Модель недельного плана внеурочной деятельности реализуемы в 1 квартале 2022г (среднее звено))

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая рабочая программа	Количество часов по классам (годам обучения)		
		X	XI	всего
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	2	2	4
	Волейбол	2	2	4
Духовно-нравственное	Познай себя и других	1	1	2
Социальное	БЛАГОтворители	1	1	2
	Школа «Лидер»	3	-	3

Итого		9	6	15

В течение 1 квартала 2022 г все курсы внеурочной деятельности организуются в полном объеме. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, проектах, акциях, соревнованиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

Модуль«Школьный урок»

Результаты административного анализа показали:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучащихся.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: - ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели; - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся.
3. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.
4. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене 1, 4 классы работают по развивающей программе Эльконина - Давыдова, что повышает уровень общей активной интеллектуальной деятельности. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

5. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, педагогические мастермайнды, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок», Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.
6. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социальнопсихологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоциональноволевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

Модуль «Самоуправление»

Опыт работы нашего лицея в данном направлении подтверждает, что ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность. Это то, что готовит детей к взрослой жизни.
Ежегодно наблюдается увеличение числа лицеистов, изъявляющих желание проявить свои организаторские способности в рамках лицейского самоуправления. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, городское.
В указанный период:
- проведено 3 заседаний актива лицея;
- 4 сборов старост 5-11 классов,
- еженедельно проводится сбор редколлегии 5-11 классов;
- проведены 1 выездные лицейские сборы.

Количество проектов инициативных групп, входящих в лицейское самоуправление

2019 -2020 у.г	2020 -2021 у.г.	2021-2022 у.г.
3	5	8

Под «проектами инициативных групп» мы говорим о локальных акциях, практиках, волонтерских проектах разработанных и реализованных самими детьми. В число таких практик входит:
- «Буккроссинг 37»
- Акция «Я помогая»
- проект для младшего звена «Правовое просвещение»
- уроки «Чистый воздух» итд.

Команда лицея продолжает активное участие в конкурсе «Педагогическое расследование» в проектах «Равный равному». Сейчас участвует в отборе участников общероссийского сбора «Здоровая Россия – общее дело»
В апреле 2022 г лицей получит статус первичного отделения РДШ.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе.

Направление работы	Проведенные мероприятия
Информационно просветительское:	«Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022» Мастер класс для родителей с включением коучинговых технологий «Взрослеем вместе» «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, «Как общаться с подростком» «Информационная манипуляция – как защитить детей «Информационная война»
Организационно - деятельностное	Участие родителей в тематических анкетированиях, «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»

Нужно отметить увеличение включенности родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность лицея.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

В МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профориентации старшеклассников «Мой путь» Данная программа направлена на формирование у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанного интереса к будущей профессии. Основными аспектами программы «Мой путь» являются: планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Цель программы - создать систему действенной профориентационной обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению выпускников лицея в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, и с учетом социокультурной и экономической

ситуации в городе и в стране в целом. Помимо реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой путь», профориентационная работа в лицее осуществляется через:

- сотрудничество с профессиональными учебными заведениями (ССУЗы, ВУЗы). Участие лицея в днях открытых дверей. Организация встреч старшеклассников с представителями СПО и ВО образования. Посещение колледжей, техникумов, университетов;
- участие лицея в профориентационных мероприятиях: «Билет в будущее» Форум «Новое поколение выбирает!» и т.п.;
- участие лицеистов в профориентационном проекте «Проектория», направленного на раннюю профориентацию школьников. В рамках проекта организуется просмотры видеоуроков по различным профориентационным темам.
- организация и проведение занятий и диагностики с учащимися 6-8 классов в рамках ранней профориентационной работы;
- организация и проведение диагностики с целью оказания помощи учащимся выпускных классов в определение профессиональных склонностей, мотивов выбора профессии;
- организация и проведение профориентационных занятий с выпускниками на темы выбора профессии.

Организованы индивидуальные консультации психолога для лицеистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии.

Модуль «Волонтёрство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В рамках участия лицеистов в проектах (мероприятиях) для ОО г. Челябинска базе лицея функционируют следующие волонтерские отряды:

1. ***Экологический отряд «ЭкоПрорыв37»*** – работа по экологическому просвещению школьников, организация сбора вторсырья (макулатура, батарейки, крышечки)

- Сбор батареек и крышечек организуется 1 раз в месяц.
- Проведение на постоянной основе проектов/практик разработанных непосредственно представителями волонтерского отряда : «Вторая жизнь» (для 1-7 классов), «Это твоя планета»(7-11 классы)

2. ***Отряд волонтеров «ЗОЖ»*** – пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, участие в ежегодном областном конкурсе волонтерских групп «Здоровая Россия – Общее дело». На данный момент проходит отбор для участия во всероссийских сборах.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

В МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир глазами детей»

Цель программы «Мир глазами детей» - развитие личности подростков, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование

гражданской позиции учащихся; создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется следующим образом:

- создание разновозрастного редакционного объединения обучающихся и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «37 новостей», группу в ВК, наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности Совета обучающихся.

"Лицей № 37 г.Челябинска" (vk.com)
"Позитив37 г.Челябинск" (vk.com)
Сделаем Вместе Лицей 37 г.Челябинска (vk.com)

Помимо прохождения программы, обучающиеся на практике включаются в медиа сопровождение лицейской жизни. Помимо освещение лицейских событий, учащиеся принимают участие в конкурсах и проектах муниципального, областного и всероссийского уровней.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, лицеистов, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижение тенденции роста противоправных деяний.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие практики:

- освещение профилактических вопросов в рамках классных родительских собраний (в течение 1 квартала организовано 32 родительских собрания – очно, 3 родительских собраний онлайн)

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№	Наименование деятельности	Форма проведения
1	Всероссийский день правовой помощи детям	
2	Акция «Дети улиц»	1. Единый тематический классный час (1-11 классы) с элементами беседы на тему «Безлопастное пространство 2. Организация выставки книг и периодическойпечати в школьной библиотеке на тему: «Дети улиц»в произведениях литературы» для обучающихся начального уровня обучения. 3. Индивидуальные беседы и консультационные

		мероприятий 4. 4. Профилактические бесед инспектора ОДН ОП Ленинский совместно с социальным педагогом

Динамика негативных проявлений в МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»

	2020-2021 гг.	2021-2022 гг. (1 квартал)
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН ОП Ленинский УМВД по Челябинской области	0	0
Количество обучающихся, состоящих на педагогическом учёте	0	0

Анализ реализации рабочей программы воспитания за данный период показал:

положительным в работе лицея являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- освещению текущих событий в школьной группе во «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- работа волонтерских отрядов ;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- увеличение количества участников организации деятельности Ученического самоуправленияна уровне класса и лицея.
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- низкая активность родителей в анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями;

Во втором квартале 2022гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков