Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37 г. Челябинска»

Принято Советом
МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»
протокол от 15.01.2021.
Принято Педагогическим советом
МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»
протокол от 12.01.2021.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
«Лицей № 37 г. Челябинска»
_____ Е.В. Киселева
Приказ от 20.01.2021 № 02-04/3

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 37 г. Челябинска» по итогам 2020 года

(по состоянию на 01.01.2021)

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 37 г. Челябинска» за 2019 год проводилась в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год.

В своей деятельности МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» (далее – Учреждение) руководствуется Конституцией Российской федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами регионального и муниципального уровней, Уставом Учреждения.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37 г. Челябинска»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МАОУ «Лицей № 37 г.Челябинска»
Адрес образовательного учреждения	Юридический: Россия, 454010, г. Челябинск, ул. Коммунаров,4 Фактический: Россия, 454010, г. Челябинск, ул. Коммунаров, 4, Барбюса,7 дошкольная группа: ул. Барбюса,7
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	тел: (8-351) 256-13-38 e-mail: licey37@yandex.ru web-site: http://licey37.ru
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Собственник	Комитет по управлению имуществом и земельными отношениями города Челябинска.
Руководитель	Киселева Елена Валериановна, Отличник народного просвещения, кандидат педагогических наук
Устав	Устав МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» (Изменения № 8) зарегистрирован инспекцией ИФНС России по Ленинскому району г. Челябинска 16.11.2015.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 74Л02 № 0001378, регистрационный № 12304 от 29.02.2016г. Выдана Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 74А01 № 0001440, 15.04.2016г., Министерство образования и науки Челябинской области, регистрационный № 2330. Срок действия по 21.12.2024г.,
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Дошкольное образование
Языки образования:	Обучение ведется на русском языке. Изучаемые иностранные языки: английский язык (2-11 класс).
Наличие филиалов и структурных подразделений	Филиалов нет. Структурных подразделений нет.

Управление образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальных актов и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития обучающихся.

Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательных отношений на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Органами управления Учреждением являются, руководитель Учреждения, Наблюдательный совет МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» и иные коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Управляющая система Учреждения, представленная персональными и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу учреждения и квалификационным характеристикам.

Учреждение содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в нём и не запрещенной законодательством Российской Федерации.

По инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении выборные представительные органы: Совет обучающихся, Родительские комитеты классных коллективов, которые не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческие решения, формируются независимо от Учреждения.

Организация управления Учреждением соответствуют уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные акты соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная программа и ежегодный учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования различных уровней и развитие ребенка в процесса обучения.

В Учреждении в 2020 году реализовались следующие образовательные программы общего образования различных уровней, целью которых является обеспечение выполнение требований стандартов образования: Основная образовательная программа начального общего образования для классов, реализующих ФГОС (1-4 классы); Основная образовательная программа основного общего образования для классов, реализующих ФГОС (5-9 классы); Образовательная программа для классов, реализующих Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (10-11 классы), Основная образовательная программа среднего общего образования для классов, реализующих ФГОС (10 классы).

В Учреждении реализуются АОП ООО.

Все программы соответствуют стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образовательных программ Учреждения соответствуют основному виду деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся; среднего общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку.

Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 01.01.2021

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		универсальных		с углубленным изучение предметов		профильных	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-4 классы	12	304	12	304						
5-9 классы	18	388	3	59	2	47	13	282		
10-11 классы	4	89							4	89
Итого общее образование	34	781	15	363	2	47	13	282	4	89
дошкольники	1	25								
итого		806								

Специальных (коррекционных) классов и классов компенсирующего обучения – нет.

Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	781
Обучение на дому	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения. Контингент обучающихся за год изменился на 2,1%. Все дети, проживающие на закрепленной территории зачислены в Учреждение.

Учебный план Учебный Учреждения - это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план предусматривает:

• 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;

• 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

• 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов

Учебный план Учреждения является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для обучающихся 1-4 и 5-9 классов составлен на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебный план для обучающихся 11 классов оставлен в соответствии с базисным учебным планом 2004 года, с сентября 2020г. учебный план для обучающихся 10 классов составлен на основе требований ФГОС СОО.

Учебные планы соответствуют требованиям ОБУП (11 классы), требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10 классы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Качество образования обучающихся

Мониторинг образовательной деятельности Учреждения в течение года осуществляется в соответствии с внутренней системой качества образования, что обеспечило системный и открытый характер представления информации о качестве образования в Учреждении обучающимся и их родителям (законным представителям). Этому способствовал учет успеваемости и посещаемости обучающихся в электронной форме (электронный журнал) в рамках Автоматизированной системы «Сетевой город. Образование», которая является подсистемой АИС «Образование» Министерства образования и науки Челябинской области.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Учреждения. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Внутренний мониторинг качества образования в лицее направлен на изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций организации образовательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, разработку системы диагностики на разных этапах обучения. Выбор основных объектов мониторинга обусловлен анализом работы за предыдущий учебный год. Мониторинг проводился по следующим показателям: уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные контрольные работы), качество знаний учащихся (олимпиады, конкурсы, экзамены, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), общая и качественная успеваемость (отчеты учителей по итогам четвертей и года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), степень готовности выпускников школы к итоговой аттестации и продолжению образования (классно-обобщающий контроль, посещение уроков, анкетирование и др.), устройство выпускников (сопоставительный анализ поступления выпускников). Следует отметить положительные тенденции, выявленные в ходе мониторинга состояния преподавания учебных предметов: уровень организации учебных занятий соответствует современным требованиям; используются разнообразные структуры урока в соответствии с его целями и задачами; ведется работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время; уделяется внимание здоровьесберегающему потенциалу урока. Мониторинг результатов обучения позволил определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования, запланировать мероприятия, направленные на повышение мотивации учащихся к изучению предметов через использование разнообразных форм и методов обучения в реализации индивидуального подхода, систематизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну или две «3», через систему консультаций, факультативные занятия, выстраивание индивидуальной образовательной траектории. Мониторинг явился средством получения обратной связи о том, насколько эффективно реализуется новый образовательный стандарт; позволяет осуществлять количественный и качественный анализ процесса введения и реализации ФГОС; анализировать эффективность осуществляемых мер по введению и реализации ФГОС; выявлять факторы, препятствующие своевременному и полному введению ФГОС; определять динамику количественных и качественных

показателей, характеризующих процесс введения и реализации ФГОС; осуществлять разработку рекомендаций по обеспечению введения ФГОС. В рамках мониторинга пополнился банк методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ на основе компетентностного подхода. Проводились диагностические процедуры по оценке качества преподавания обязательных и профильных дисциплин; на этапе предпрофильной подготовки - по выявлению готовности учащихся изучать предметы профильной направленности углубленно.

В течение года проводился социологический опрос « Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг». Свод данных, представленных МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска» .

Предоставляемая образовательная услуга	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Совершенно не удовлетворяет
Реализация основных образовательных программ начального общего образования	85,4%	14,6%	0
Реализация основных образовательных программ основного общего образования	45,56%	51,11%	3,33%
Реализация основных образовательных программ среднего общего образования	51,61%	41,94%	6,45%
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	57,62%%	34,57%	7,81%

Высокие показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся освоили программы за год по всем предметам

Показатели качества знаний учащихся на уровне начального общего образования по учебным предметам

№	Предмет	Процент успевающих на «4» и «5»		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Русский язык	60,7	58	82
2.	Литературное чтение	77,5	68,4	96
3.	Английский язык	93,1	85,9	92
4.	Математика	68,8	62,2	88
5.	Окружающий мир	75,4	69,7	96

Показатели качества знаний учащихся на уровне основного общего образования по учебным предметам

№	Предмет	Процент успевающих на «4» и «5»		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Русский язык	45, 2	46,7	59,7
2.	Литература	54	70,3	78,3
3.	Английский язык	69,4	76,4	78,8
4.	Математика (алгебра/геометрия)	81	59,4	66,1
5.	Информатика и ИКТ	53	62,3	86,2
6.	История	91	84,5	90,3
7.	Обществознание	79	72,3	89,8
8.	География	89	87	82,7

9.	Химия	70	72	76,5
10.	Биология	76	63,1	86,8
11.	Физика	88	81	72,2

Показатели качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования по учебным предметам

№	Предмет	Процент успевающих на «4» и «5»		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Русский язык	49	49,1	53,9
2.	Литература	57,5	58,9	48,3
3.	Английский язык	82,1	83,9	86,5
4.	Математика (алгебра / геометрия)	61,9	66,1	59,2
5.	Информатика и ИКТ	96,2	94,6	98,9
6.	История	95,3	80,4	96,6
7.	Обществознание	91,5	67	89,9
8.	География	84,9	83,3	69,8
9.	Химия	81	92,9	93
10.	Биология	82,1	93,8	97,2
11.	Физика	76	82,1	78,7

Результаты освоения образовательных программ

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Абсолютная успеваемость по школе	100%	99,6%	100%
Качественная успеваемость	44 %	45,4%	53,2%
Доля отличников на всех ступенях обучения			
1-4 классы	8,3%	9,7%	12%
5-9 классы	2%	0,79%	3,57%
10-11 классы	2,8%	5,3%	4,49%

В 2020 г. Учреждение подвергалось внешней экспертизе качества образования: проводились Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах (октябрь 2020 года)

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 году

Класс	Учебный предмет	Выполнили работы	Качество
5 класс	Русский язык	86,7%	50,5%
5 класс	Математика	96%	81,34%
5 класс	Окружающий мир	100%	82, 43%
6 класс	Русский язык	90,67%	58,66%
6 класс	Математика	85,53%	56,5%
6 класс	История	90,8%	59,2%
6 класс	Биология	100%	80%
7 класс	Русский язык	87,5%	45,3%
7 класс	Математика	92%	55,38%
7 класс	История	100%	45,3%
7 класс	Биология	96,7%	59,67%
7 класс	География	100%	79%
7 класс	Обществознание	100%	73,4%

8 класс	Русский язык	88,5%	57%
8 класс	Математика	71,8%	33,8%
8 класс	История	81%	50%
8 класс	Биология	93,2%	50%
8 класс	География	94,5%	21,6%
8 класс	Обществознание	98,4%	75,3%
8 класс	Английский язык	71,4%	32,85%
8 класс	Физика	69%	29,58%

Региональное исследование качества образования

Класс	Учебный предмет	Время проведения	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
5 класс	Комплексная работа	октябрь, 2020	23 чел. (31,5%)	33 чел. (45,2%)	17 чел. (23,2%)

Класс	Учебный предмет	Время проведения	Повышенный уровень	Базовый уровень
7 класс	Индивидуальный проект	январь-март 2020	55 чел. (67,9%)	26 чел. (32,1%)

Муниципальное исследование качества образования

Класс	Учебный предмет	Время проведения	Общая успеваемость	Качество
4 класс	Русский язык	декабрь, 2020	95%	56%

Диагностические работы (ОКР) для обучающихся 10 классов (октябрь, 2020)

Учебный предмет	Общая успеваемость	Качество
Русский язык	94,4%	77,7%
Математика	100%	89,4%
Физика	89,2%	35,7%
Информатика	100%	83,3%
Биология	100%	80%
Химия	100%	90,9%

Результаты, полученные в ходе внешних экспертиз качества образования, подтверждают высокий уровень освоения образовательных программ и качество внутреннего мониторинга Учреждения.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Начальное общее образование

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	УП		УП		УП		УП	
Русский язык	165	100%	170	100%	170	100%	170	100%
Литературное чтение	132	100%	136	100%	136	100%	102	100%
Иностранный язык			68	100%	68	100%	68	100%
Математика	132	100%	136	100%	136	100%	136	100%
Окружающий мир	66	100%	68	100%	68	100%	68	100%
Музыка	33	100%	34	100%	34	100%	34	100%
Изобразительное искусство	33	100%	34	100%	34	100%	34	100%
Физическая культура	99	100%	102	100%	102	100%	102	100%
Технология	33	100%	34	100%	34	100%	34	100%
ОРКСЭ							34	100%

Основное общее образование

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	УП	%	УП	%	УП	%	УП	%	УП	%
Русский язык	170	100	204	100	136	100	105	100	70	100
Литература	102	100	102	100	68	100	70	100	105	100
Иностранный язык (англ.)	102	100	102	100	102	100	105	100	105	100
Математика	170	100	170	100			210	100	210	100
Алгебра					136	100				
Геометрия					68	100				
Математика (фм)							245	100	245	100
Информатика и ИКТ	34	100	34	100	34	100	35	100	70	100
История	68	100	68	100	68	100	70	100	70	100
Обществознание	34	100	34	100	34	100	35	100	35	100
География	34	100	34	100	68	100	70	100	70	100
Химия					34	100	70	100	70	100
Химия (ен)							105	100	105	100
Биология	34	100	34	100	68	100	70	100	70	100
Биология (ен)							105	100	105	100
Физика					68	100	70	100	70	100
Физика (фм)							105	100	105	100
Физика (ен)							105	100	105	100
Музыка	34	100	34	100	34	100				
Изобразительное искусство	34	100	34	100	34	100				
МХК							35	100	35	100
Физическая культура	102	100	102	100	102	100	105	100	105	100
Основы безопасности жизнедеятельности	34	100	34	100	34	100	35	100		
Технология	68	100	68	100	68	100	70	100	70	100

Среднее общее образование

	10 класс		11 класс	
	УП		УП	
Русский язык	70	100%	70	100%
Литература	105	100%	105	100%
Иностранный язык (англ.)	105	100%	105	100%
Математика	210	100%	210	100%
Математика (фм)	280	100%	280	100%
Информатика и ИКТ	35	100%	35	100%
История	70	100%	70	100%
Обществознание	70	100%	70	100%
География	70	100%	35	100%
Химия	35	100%	35	100%
Химия (ен)	105	100%	105	100%
Биология	35	100%	35	100%
Биология (ен)	105	100%	105	100%
Физика	140	100%	140	100%
Физика (фм)	175	100%	175	100%
Физическая культура	105	100%	105	100%

Основы безопасности жизнедеятельности	35	100%	35	100%
Технология	35	100%	35	100%

Учебные планы и образовательные программы всех уровней образования выполнены в полном объеме как теоретическая так и практическая часть (в условиях дистанционного обучения).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 году

Основной оценкой подготовки выпускников основной и средней школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась целенаправленная планомерная работа по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов: проведение инструктивных совещаний, организация консультаций, родительских собраний, пробных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся. В рамках внутришкольного контроля проводились целенаправленная работа, анализировались результаты и определялись направления коррекции образовательного процесса.

В 2020 году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ выпускники 9 классов не проходили. Согласно Постановлению правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации.

Определение выпускников 9-х классов в 2020 году.

Кол-во выпускников в 2020 г.	Из них получили аттестаты об основном общем образовании	Из них продолжают образование				
		в ОУ СПО	в ОУ НПО	другое (указать)	в 10 классе в данном ОО	в 10 классе в ином ОО
80	80	20	0	0	46	14

В 2020 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 46 выпускников 11 классов.

Результаты Единого государственного экзамена в 2020 году

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	46	80
Математика (профильная)	34	68
Английский язык	2	64
Информатика	14	68
История	5	68
Обществознание	11	65
Биология	12	53
Химия	11	65
Физика	9	65
Литература	1	77
География	1	83

Обеспечение реализации стандарта общего среднего образования

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число выпускников 11-х классов	42	64	46
Выбрали 3 и более экзаменов	42	64	46
Получили по сумме трех экзаменов свыше 160 баллов	40	64	43

Количество выпускников ОУ, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов в 2020 году

от 80 до 89 баллов	26
от 90 до 99 баллов	14
100 баллов	2

Определение выпускников 11-х классов в 2020 году.

Кол-во выпускников в 2020 г.	Из них получили аттестаты о среднем общем образовании	Из них продолжают образование				
		в ОУ СПО	в ОУ ВПО	в иностранных ОУ	поступили на работу	другое (указать)
46	46	1	44			1

Полученные результаты государственной итоговой аттестации 2020 года подтверждают высокий уровень освоения образовательных программ основного общего образования и основного среднего образования, а также востребованность выпускников Учреждения. Это свидетельствует об эффективности деятельности педагогического коллектива по обеспечению качества образования при освоении образовательных программ различного уровня.

Деятельность Учреждения по развитию социальной активности обучающихся в 2020 году направлено на создание оптимальных условий для реализации способностей, творческого и интеллектуального потенциала одаренной и талантливой молодежи, формирование компетентности школьников в рамках эмоционально и содержательно привлекаемых проектов, опирающихся на образовательные ресурсы страны и города, личный опыт, образовательные интересы и возможности учащихся. Ответственность Учреждения заключается в создании условий для успешной социализации обучающихся.

Взаимодействие педагогического коллектива, учащихся и родителей состоит в создании единой развивающей и воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические и др.

Особая роль в удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, общения, направленных на развитие личности каждого ребенка принадлежит системе внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Осваивают лицензированные дополнительные программы:

– программы дополнительного образования – 324 чел.;

Внеурочная деятельность организуется в Учреждении по следующим направлениям:

1) спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность по пропаганде здорового образа жизни) – спортивные мероприятия, спортивная площадка вечернего и летнего времени и др.;

2) духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, деятельность школьного музея, работа по комплексной безопасности и профилактике правонарушений) – тематические классные часы, праздничные и конкурсные программы нравственной и патриотической направленности, акции, экскурсии по музею, оформление летописи, участие в конкурсах, пропаганда ЗОЖ, индивидуальная работа у учащимися;

3) социальное (общественно-полезная деятельность) – субботники, акции, операции по благоустройству;

4) общеинтеллектуальное (просветительская деятельность, внеклассная работа по предметам, научное общество учащихся, работа с одаренными детьми) – внеклассные мероприятия, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.;

5) общекультурное (художественно-творческая деятельность) – праздничные и конкурсные программы, творческие конкурсы и др.;

Характеристика системы воспитания в лицее

Основной целью системы воспитания в Учреждении является создание условий для саморазвития учащихся как субъекта деятельности, как личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, референтной группой, страной, способной адаптироваться к изменяющимся условиям. Достижение этой цели педагогический коллектив видит в создании единой системы развивающих сред.

Основой развития ребенка является гуманистически организованная окружающая среда в личностно - развивающем взаимодействии с взрослыми и сверстниками. Мы рассматриваем среду как непосредственно данное ребенку социальное пространство (совокупность различных условий его жизнедеятельности, социального поведения, взаимодействия с другими людьми), способствующее его самореализации. Обязательным условием построения развивающей среды является личностно - ориентированная модель взаимодействия человека с миром и другими людьми в процессе общения, включая его культурно-творческую деятельность.

В 2020 году деятельность педагогического коллектива направлена на усиление и обновление воспитательного компонента в рамках реализации национального проекта «Образования» в процессе воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Соответствующий упор был сделан на проекты, реализуемые в рамках Федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность».

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

Результаты работы по развитию одарённости	Результат
Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах российского уровня, в том числе, через дистанционную систему	673
Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и областной олимпиаде школьников	
Всероссийская олимпиада школьников *Муниципальный этап*	
количество призеров	21
Региональный этап	
количество участников	17
количество победителей	6
количество призеров	3
Российский этап	
количество участников	1
Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады младших школьников (1-4 классы)	
количество участников	9
Результативность участия обучающихся в заключительном этапе олимпиады на Кубок Главы города	
количество участников	6 осмысленное чтение
количество победителей	
количество призеров	3 осмысленное чтение
Результативность участия обучающихся в олимпиадах, входящих в перечень, утвержденный приказом МОиН РФ	
Многопрофильная олимпиада УрФУ для школьников «Изумруд»	
количество участников	4
Олимпиада школьников «Физтех»	
количество участников	11
количество призеров (1 этап)	2
Турнир имени М.В. Ломоносова	
количество участников	73

количество призеров (1 этап)	2
Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа по английскому языку	
количество участников	1
количество призеров	1
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	
количество участников	583
количество призеров	16
Олимпиада «От Звездочки к Звезде»	
количество призеров	22
Результативность участия в конференции «Интеллектуалы XXI века»	
Муниципальный уровень (1-8 классы) заочный этап	23
очный этап	16
количество призёров	10
Городской открытый конкурс исследовательских работ учащихся 9-11-х классов «Интеллектуалы XXI века»	
заочный этап	1
Результативность участия обучающихся в программе «Шаг в будущее»	
Реферативные работы (1-4 классы)	
Диплом I степени Диплом II степени	0 0
Диплом III степени	3
Грамоты	4
Конкурс интеллектуалов «Технология развития памяти и логики» (ТРПЛ)	
Диплом II степени	1
Диплом II степени	1
Грамоты	4
Конкурс «Оригами»	
Общекомандный зачет	Диплом I степени
Диплом I степени	2
Творческие работы *Муниципальный уровень*	
Диплом III степени	1
Грамоты	1
Российский уровень Участники	1
Диплом I степени	1
Челябинская городская научно-практическая конференция молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее Юниор»	Участие

Участие обучающихся в мероприятиях творческой, спортивной, социальной направленности

Мероприятие	Результат
Показатель «Конкурсные события»	
Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»	Участие
Городской конкурс «Юный Глава Города и его команда»	Призёры
Открытый Городской конкурс для детей среднего и старшего возраста «Педагогическое расследование»	II место
Мероприятия Городского инновационного проекта «Развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций в образовательном пространстве города	

Челябинска»	
Городская ученическая конференция «Твой выбор – твое будущее»	Участие
Деятельность инициативных групп обучающихся по реализации городских социально значимых проектов	Лицей является базовой площадкой Городского инновационного проекта «Развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций в образовательном пространстве города Челябинска»
Осенний городской сбор ученического актива образовательных организаций г.Челябинска.	Участие. Победители в номинации «Самая активная команда»
Городской форум ученического актива образовательных организаций «Челябинск: точки роста»	Участие
Мероприятия проекта «Городской чемпионат «МедиаТРЕК»	Участие
Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП»	Участие
Мероприятия в рамках реализации информационно-образовательного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг»	Участие
Акция «Одна на всех Победа»	Участие
Вахта Памяти	Участие
Участие	Участие
XXI Городской конкурс детских СМИ «Nota-bene»)	
призеры	3
Городской смотр-конкурс творческих коллективов экологической направленности «Я меняю мир вокруг себя»	Призеры
Городской конкурс «ЭкоГИД»	Победители
Городской акции «ЭкоВолонтеры»	Участие
Городской конкурс «Тропинка»	Участие (район)
XXIV городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»	Участие район
Открытые городские соревнования «Кубок Главы Администрации города Челябинска по горному спорту и сноуборду»	Участие
Соревнование классов «Наше здоровье – в наших руках!»	Участие
Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди сборных команд обучающихся 7 – 8-х классов образовательных организаций	Участие
Соревнования по волейболу среди сборных команд девушек образовательных организаций	Участие район
Соревнования по баскетболу среди сборных команд юношей образовательных организаций	Участие район
Соревнования по общефизической подготовке среди сборных команд обучающихся 9 – 11-х классов образовательных организаций	Участие район
«Социальная активность в воспитательном пространстве» (*трудовое воспитание обучающихся и профориентационная работа)*	
Форум «Новое поколение выбирает!»	Участие
Участие в конкурсах *туристско-краеведческой направленности*	
XXV городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»	Участие
«Мой первый доклад»	
количество призовых мест (город)	диплом I ст.

«Уральская зарница»	
количество призовых мест (район)	I место район,

Условия реализации образовательных программ

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по состоянию на 01.01.2021

Показатели	Кол-во	% к общему количеству
Общее число сотрудников	83	
Всего педагогических работников	61	73,5%
Педагогические работники, имеющие образование:		
Высшее, всего	57	93%
в т.ч. педагогическое	56	92%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	1,9%
Среднее специальное, всего	4	7,4%
в т.ч. педагогическое	4	7,4%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них, в том числе по:	61	100%
по ФГОС	61	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:		
на высшую квалификационную категорию	32	52%
на первую квалификационную категорию	17	28%
Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности	7	12%
Педагогические работники, имеющие ученые звания:		
− кандидат наук	1	1,6%
Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания		
− Заслуженный учитель РФ	1	1,6%
− Отличник народного просвещения РФ	3	4,9%
− Отличник физической культуры	1	1,6%

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	8
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7,5
Административно-управленческий персонал, имеющий дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1
Имеющие высшее профессиональное образование по профилю должности	8
Имеющие стаж административной работы в Учреждении:	
− до 5 лет	2
− 6-10 лет	2
− 11-15 лет	3
− 16-20 лет	
− 21-25 лет	
− 26 и более лет	1

Анализ качества кадрового обеспечения Учреждения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

− количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен: текучесть кадров составила 7,4 %;

− педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов,
− за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:
− прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий;
− 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности;
− неаттестованные педагоги являются молодыми специалистами, либо по причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа (работают в Учреждении менее 2 лет).

В Учреждении сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В Учреждении составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в Учреждении по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:
− повышение квалификации на очных и дистанционных курсах повышения квалификации;
− внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников;
− участия педагогов во временных творческих группах, работы в педагогических сообществах города, выступления на научно-практических конференциях.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана Учреждения, программам внеурочной деятельности и дополнительного образования педагогами разработаны рабочие программы, рассмотренные на Педагогическом совете и утвержденные приказами директора Учреждения.

Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10 классы) и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (11 классы).

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Общий фонд библиотеки составляет 28354 экз., в том числе учебников – 20915 экз., брошюр, журналов – 350 экз., научно-педагогической и методической литературы – 750 экз.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	73
Интерактивная доска	7
Мультимедийный проектор	12
Плазменная панель	13
Модульная система для проведения экспериментов PROLog	2
МФУ	9
Множительный аппарат	2

Акустическая система	4
Робототехника - лего (комплект)	6
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Все кабинеты Учреждения оснащены АРМ учителя с выходом в Интернет, что обеспечивает ведение электронного журнала - комплекса программных средств, включающий базу данных и средства доступа к ней в рамках Автоматизированной системы «Сетевой город. Образование», который является подсистемой АИС «Образование» Министерства образования и науки Челябинской области.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации общего образования. имеется достаточное количество наглядных пособий. В Учреждении создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт Учреждения, который регулярно обновляется. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

За последние 2 года лицеем была проведена модернизация компьютерной техники. Новая техника составляет 65% от общего количества.

Нерешенная проблема заключается в том, что мультимедийные проекторы выходят из строя и требуют замены. Часть проекторов была заменена на ЖК-телевизоры.

В Учреждении созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ, имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, но пока нет возможности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории, зданию и помещениям образовательной организации.

Учреждение имеет два здания:

- нежилое кирпичное 4-этажное здание по адресу ул. Коммунаров, д.4, год постройки – 1935; последний год проведения капитального ремонта – 1998г.
- нежилое кирпичное 2-этажное здание по адресу ул. Барбюса, д.7, год постройки – 1963, капитальный ремонт не проводился.

Дошкольная группа (дети в возрасте 2-3 года) располагается в здании начальной школы, которое было введено в эксплуатацию в 1965 году. Реконструкция и капитальный ремонт здания не производились. Общая площадь групповой ячейки – 101,1 кв.м. Помещения и территория дошкольного отделения соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория Учреждения ограждена по периметру металлическим забором. Общая площадь территории составляет 16892 кв.м. на территории расположены спортивная площадка, игровые зоны, игровая площадка дошкольной группы. Освещение территории: 9 фонарей по внутренней территории, фонари по периметру вдоль дороги.

Спортивная площадка (8000 кв. м) включает: баскетбольную площадку, покрытие (24×12), футбольную площадку, асфальт (40×20), волейбольную площадку, песок (20×10), беговую дорожку, асфальт (220×3), площадку для стритбола, асфальт (8×8), сектор для прыжков, яма с песком, песок (10×4), гимнастический городок, дресва.

Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты, оснащенные учебной мебелью и оборудованием, 2 спортивных зала, два кабинета технологии, 2 библиотеки, актовый зал, школьный музей.

В учреждении имеется два пищеблока (в каждом здании) для организации питания обучающихся и сотрудников, два медицинских кабинета.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется ГБУЗ «ОКБ № 2», лицензия имеется.

Организацию горячего питания осуществляет АО «Комбинат социального питания» по договору.

Созданная в дошкольном отделении материально-техническая база включает: групповое помещение, в котором пространственная среда, мебель, игровое оборудование, наглядного, дидактическое, демонстрационное, спортивное и музыкальное оборудование, обеспечивают всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям и соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития; совмещенный медицинский и процедурный кабинеты; пищеблок, совмещенный с пищеблоком начальной школы, на 100% обеспечен технологическим оборудованием; имеется подключение к сети Интернет. Помещения групповой ячейки оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре.

Развитие материально-технической базы происходило за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных источников. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение.

Частично обновлен библиотечный фонд, проведены ремонты инженерных сетей и косметический ремонт помещений, проведен ремонт и приобретена техника взамен вышедшей и рабочего состояния.

Проведенные мероприятия по укреплению материальной базы, позволяет создать лучшие условия для образовательного процесса и повысить качество образования.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд Учреждения, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются поэтапно.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность Учреждения является приоритетным направлением деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность Учреждения все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность Учреждения достигается в процессе осуществления следующих основных мероприятий:

1) контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
2) осуществление пожарного контроля: в Учреждении имеется система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения, система вывода сигнала о пожаре на пульт «01», программно-аппаратный комплекс системы «Стрелец-Мониторинг»;
3) организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники: входные двери, выполненные из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту, обеспечена круглосуточная охрана по договору с ЧОП;
4) установлена система видеонаблюдения: внешняя система видеонаблюдения - 15 камер, внутренняя система видеонаблюдения – 10 камер.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основании разработанного Паспорта Безопасности. Допуск без ограничений на территорию Учреждения разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, МЧС, МВД, служб водоканала, тепловых сетей, электросетей при проведении аварийных и ремонтных работ. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В учреждении имеется тревожная кнопка экстренного вызова полиции. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии и ежедневно проверяется с сотрудниками, отвечающими за безопасность.

Обеспечение здоровьесберегающей среды

Одним из необходимых условий достижения нового современного качества общего образования является создание в учебных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья школьников. Работа по формированию здоровьесберегающей среды в Учреждении носит комплексный характер и охватывает практически все аспекты его деятельности.

Лицейская среда – мощный фактор, влияющий на здоровье детей и подростков, поэтому важно эту среду сделать адаптивной, органичной, естественной для ребенка.

Деятельность педагогического коллектива направлена на разработку эффективной организационно-управленческой модели, обеспечивающей комплексное формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, направленных на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

В течение года проводилась работа по формированию потребностей учащихся в здоровом питании. Были проведены мероприятия по формированию у учащихся здоровьесберегающей мотивации с учетом интересов и потребностей разных возрастных групп учеников. Работа по реализации мероприятий в плане просветительской деятельности учащихся и родителей, касающейся вопроса увеличения числа питающихся учеников, оказалась эффективной.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся и работников Учреждения.

Финансово-экономическая деятельность

В рамках финансово-экономической деятельности основным направлением в 2020 году являлось обеспечение условий образовательного процесса в рамках модернизации системы образования и обеспечение повышения уровня заработной платы педагогических работников.

Годовой бюджет

В 2020 году МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» утверждено плановых значений в виде субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели в размере 50374,595 тыс. рублей. Процент освоения плановых показателей составил 97,91%.

Остатки средств в сумме 838,641тыс. рублей будут направлены в 2021 г. на те же цели:
659,335 тыс.рублей – на оплату труда сотрудников, в т.ч. на выплату вознаграждения за классное руководство, и страховые взносы на оплату труда;
35,00 тыс.руб. – на учебные расходы;
77,575 тыс. руб – на организацию горячего питания воспитанников и учащихся;
66,731 тыс.руб. – на приобретение молочной продукции для учащихся начальной школы

Денежные средства в сумме 211,560 тыс.руб., предоставленные на организацию бесплатного горячего питания учащихся начальных классов в 2020г., возвращены в доход бюджета в феврале 2021г.

Информация об эффективности освоения бюджетных средств

	Плановое значение (тыс. руб.)	Фактическое исполнение (тыс. руб.)
Заработная плата	30207,6	29716,7
Прочие выплаты		
Начисления на выплаты по оплате труда	9547,9	9379,5
Услуги связи	66,3	66,3
Транспортные услуги	0,0	0,0
Коммунальные услуги	2781,8	2781,8
Работы и услуги по содержанию имущества	1250,5	1250,5
Прочие работы, услуги	1966,1	1677,0
Страхование	34,6	34,6
Социальное обеспечение	17,6	16,7
Социальные пособия и компенсации персоналу	182,9	182,9

Прочие расходы	2012,9	2012,9
Расходы по приобретению основных средств	1624,9	1589,9
Расходы по приобретению материальных запасов	681,5	614,7
ИТОГО	50374,6	49323,5

Анализ оплаты труда в 2020г.

Средняя заработная плата

	За 2020 год фактически начислено
Педагогические работники	33056.00 руб.
Педагогические работники дошкольного отделения	22000.00 руб.

Начисленная заработная плата по категориям персонала

	В тыс. руб.	Доля в ФОП
Всего начислено работникам	38631,7	
Педагогические работники	26668,1	69,0%
АУП, УВП, МОП	11963,6	31,0%

Использование энергоресурсов в соответствии с лимитами за 2020 год

Вид ресурсов	Утверждено лимитов (руб.)	Фактическое потребление (руб.)	Экономия/перерасход
Теплоэнергия	2240776,62	2131139,37	+109637,25
Электроэнергия	579600,00	527453,02	+52146,98
Водоснабжение	147673,60	71950,87	+75722,73
Вывоз ТКО	70193,44	51287,84	+18905,60

Экономия по энергоресурсам была направлена на энергосберегающие мероприятия: ремонт кровли, электрических и инженерных сетей, уплотнителей для теплообменника, приобретение тепловой завесы, а также на приобретение термометров, дозаторов и антисептиков.

Распределение средств бюджета образовательной организации по источникам их получения:

Поскольку бюджетное финансирование не удовлетворяет текущим потребностям функционирования и развития школы, образовательная организация самостоятельно решает вопрос по привлечению средств из внебюджетных источников. В соответствии с «Положение о порядке привлечения, расходования и учёта безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований» в 2020 году в Учреждение поступило 945,565 тыс. рублей. При этом необходимо отметить, что в 2020 финансовом году объем оказанных платных услуг составил 283,1 тыс. рублей, в т.ч. доходы от собственности 5,3 тыс. рублей, возмещение коммунальных расходов арендаторами 0,045 тыс. рублей, доходы от платных образовательных услуг 209,5 тыс. рублей.

За счет дополнительного привлечения средств образовательной организацией произведен ремонт оргтехники в Учреждении, техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопки, ремонт кухонного оборудования. Кроме того, произведен косметический ремонт помещений в Учреждении, выполнены все предписания надзорных органов в полном объеме.

За счет средств выделенных по реализации наказов избирателей депутатам, осуществляющих полномочия на территории города Челябинска (Депутат по Ленинскому избирательному кругу № 1 г. Челябинска М.С. Смагин) в размере 228 тыс. руб. проведен ремонт кровли.

Выводы.

На основании вышеизложенного, в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 37 г. Челябинска»:

1. Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», нормативно-правовой базой, целевыми установками федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом Учреждения.
2. Учреждение предоставляет доступное качественное образование.
3. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
4. Качество обучения достигается за счет применения современных образовательных технологий, вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образования с представлением результатов в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.
5. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.
6. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
7. Повышается информационная открытость Учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, регулярного обновления сайта Учреждения.
8. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2020 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	781 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	89 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	422 чел. 53,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. 4,3/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	673чел./ 86%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	137чел./ 17,5%
1.19.1	Регионального уровня	26 чел./ 3,3%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел./ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	288 чел./ 36,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	89чел./ 11,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 чел./ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 чел./ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 7,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./ 7,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел./ 80,3%
1.29.1	Высшая	32чел./ 52%
1.29.2	Первая	17чел./ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10чел./ 16,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	22чел./ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12чел./ 19,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17чел./ 27,8%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,6 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	781чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2020 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	101,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да