454010, г. Челябинск, ул. Коммунаров, 4. тел./факс (351) 256-13-38 E-mail: <u>licey37@</u> yandex.ru ОГРН 1027402704405, ОКПО 42468970, ИНН 7449017813, КПП 744901001

Принято Советом МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» протокол от 30.03.2022. Принято Педагогическим советом МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» протокол от 30.03.2022.

УТВЕРЖДАЮ: Директор МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» Е.В. Киселева Приказ от 30.03.2022 № 02-38/4

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 37 г. Челябинска» по итогам 2021 года

(по состоянию на 01.01.2022)

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

Самообследование МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2021 календарный год в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки РФ 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 3013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» (далее — Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Учреждение, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности Учреждения. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической внешних представителей отчетности, содержании оценок общественности, а также на основании официальных данных, отражающих результаты деятельности.

В процессе самообследования Учреждения проводилась оценка образовательной управления, содержания и качества подготовки системы обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, учебно-методического, библиотечно-информационного качества кадрового, функционирования обеспечения, материально-технической базы, системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности школы. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте.

Отчёт о самообследовании адресован учредителю МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска», родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование в соответствии с	Муниципальное автономное общеобразовательное
Уставом	учреждение «Лицей № 37 г. Челябинска»
Сокращенное наименование	у греждение «этицен 3/2 5/1. Телиониска» МАОУ «Лицей № 37 г.Челябинска»
образовательного учреждения	МАОЗ «Пицеи № 37 1. Телиоинска»
Адрес образовательного	Юридический: Россия, 454010, г. Челябинск, ул.
_	Юридический: Россия, 454010, г. Челябинск, ул. Коммунаров,4
учреждения	
	Фактический: Россия, 454010, г. Челябинск, ул. Коммунаров, 4, Барбюса, 7
	* *
Телефон, адрес электронной	дошкольная группа: ул. Барбюса,7 тел: (8-351) 256-13-38
1 1 1	e-mail: licey37@yandex.ru
почты, адрес официального сайта	web-site: http://licey37.ru
в сети «Интернет» Учредитель	
учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Собственник	
Сооственник	Комитет по управлению имуществом и земельными отношениями города Челябинска.
Dymono wymawy	Киселева Елена Валериановна, Отличник народного
Руководитель	1
Устав	просвещения, кандидат педагогических наук Устав МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» (Изменения
устав	· ·
	№ 8) зарегистрирован инспекцией ИФНС России по
Потольный потольн	Ленинскому району г. Челябинска 16.11.2015.
Лицензия на осуществление	Серия 74Л02 № 0001378, регистрационный № 12304 от
образовательной деятельности	29.02.2016г. Выдана Министерством образования и
	науки Челябинской области. Срок действия - 21.12.2024.
Сручетан атра а годунаратранура	Серия 74A01 № 0001440, 15.04.2016г., Министерство
Свидетельство о государственной	
аккредитации	образования и науки Челябинской области, регистрационный № 2330. Срок действия - бессрочно.
Образоратан има программи	Начальное общее образование
Образовательные программы	Основное общее образование
	Среднее общее образование
	Дошкольное образование (до 01.06.2021).
Языки образования:	Обучение ведется на русском языке.
изыки ооразования.	Ооучение ведется на русском языке. Изучаемые иностранные языки: английский язык (2-11
	класс).
Напиния филиалов и отвудствующи	,
Наличие филиалов и структурных	Филиалов нет.
подразделений	Структурных подразделений нет.

В своей деятельности в 2021 году МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- нормативными документами регионального и муниципального уровней, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Оценка организации и содержания образовательной деятельности Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 01.01.2022

Romanniem obytalomaxes in cro-crpykrypa no cocrossisnio na 01.01.2022										
Класс	Общ	Обще		В том числе в классах						
	ee	e	общеоб	бразова	универ	универсальны		2	профильных	
	кол-	кол-	тель	тельных		X	углубл	енным		
	во	ВО					изуч	ение		
	клас	учащ					преді	метов		
	сов	ихся	кол-	кол-	кол-	кол-	кол-	кол-	кол-	кол-
			ВО	во	ВО	ВО	ВО	ВО	ВО	ВО
			класс	уч-ся	класс	уч-ся	класс	уч-ся	класс	уч-ся
			OB		OB		OB		OB	
1-4 классы	13	332	13	332						
5-9 классы	18	375	8	155			10	220		
10-11 классы	4	82							4	82
Итого общее образование	35	789	21	487			10	220	4	82

Все обучающиеся получают образования в очной форме.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения. Контингент обучающихся за год изменился на 1,01%. Все дети, проживающие на закрепленной территории зачислены в Учреждение.

В Учреждении созданы условия для реализации образовательных Программ HOO, OOO, COO в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная программа и ежегодный учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы — обеспечение общего образования различных уровней и развитие ребенка в процесса обучения.

- В Учреждении в 2021 году реализовались следующие образовательные программы общего образования различных уровней, целью которых является обеспечение выполнение требований стандартов образования:
- Основная образовательная программа начального общего образования для классов, реализующих ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373 с изм.) (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования для классов, реализующих ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 с изм.) (5-9 классы);

- Основная образовательная программа среднего общего образования для классов, реализующих ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) (10-11 классы).
- Адаптированная ООП ООО.

Введение $\Phi\Gamma$ ОС НОО, утвержденных приказом Минпросвещения РФ от $31.05.2021~\Gamma$. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и $\Phi\Gamma$ ОС ООО, утвержденных приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021~№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» запланировано на начало 2022-2023 года.

Все реализуемые программы соответствуют стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образовательных программ Учреждения соответствуют основному виду деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся; среднего общего образования, в том числе обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку.

Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривают реализацию программ и курсов внеурочной деятельности в лицее. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей Учреждения по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В учреждении реализуется Программа дополнительного образования МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска».

Учебный план Учреждения - это документ, определяющий перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов

Учебный план Учреждения является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) и СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

В 2021 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20 в режиме смешанного обучения:

для обучающихся 1-4 классов – пятидневная учебная неделя (очное обучение);

для обучающихся 5— 9 классов — шестидневная учебная неделя (5 дней - очное обучение, суббота — дистанционное);

для обучающихся 10-11-х классов — шестидневная учебная неделя (очное обучение).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

План внеурочной деятельности Учреждения (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования.

В лицее в различных формах реализуются 16 курсов внеурочной деятельности по разным направлениям, обязательные и вариативные, по модульному принципу и предусматривающие преемственность на протяжении нескольких лет обучения. Охват обучающихся, осваивающих эту часть образовательной программы, составляет 100%. Реализация программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования осуществляется в очно-дистанционном формате.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Начальное общее образование

	1 кл	1 класс		2 класс		3 класс		пасс
	УП		УП		УП		УП	
Русский язык	165	100%	170	100%	170	100%	170	100%
Литературное чтение	132	100%	136	100%	136	100%	102	100%
Иностранный язык			68	100%	68	100%	68	100%
Математика	132	100%	136	100%	136	100%	136	100%
Окружающий мир	66	100%	68	100%	68	100%	68	100%
Музыка	33	100%	34	100%	34	100%	34	100%
Изобразительное искусство	33	100%	34	100%	34	100%	34	100%
Физическая культура	99	100%	102	100%	102	100%	102	100%
Технология	33	100%	34	100%	34	100%	34	100%
ОРКСЭ							34	100%

Основное общее образование

	5 клас		6 клас		7 класс		8 кла	cc	9 клас	cc
	УΠ	%	УП	%	УΠ	%	УП	%	УП	%
Русский язык	170	100	204	100	136	100	105	100	70	100
Литература	102	100	102	100	68	100	70	100	105	100
Иностранный язык	102	100	102	100	102	100	105	100	105	100
(англ.)										
Математика	170	100	170	100			210	100	210	100
Алгебра					136	100				
Геометрия					68	100				
Математика (фм)							245	100	245	100
Информатика и	34	100	34	100	34	100	35	100	70	100
ИКТ										
История	68	100	68	100	68	100	70	100	70	100

Обществознание	34	100	34	100	34	100	35	100	35	100
География	34	100	34	100	68	100	70	100	70	100
Химия					34	100	70	100	70	100
Химия (ен)							105	100	105	100
Биология	34	100	34	100	68	100	70	100	70	100
Биология (ен)							105	100	105	100
Физика					68	100	70	100	70	100
Физика (фм)							105	100	105	100
Физика (ен)							105	100	105	100
Музыка	34	100	34	100	34	100				
Изобразительное	34	100	34	100	34	100				
искусство										
MXK							35	100	35	100
Физическая	102	100	102	100	102	100	105	100	105	100
культура										
Основы	34	100	34	100	34	100	35	100		
безопасности										
жизнедеятельности										
Технология	68	100	68	100	68	100	70	100	70	100

Среднее общее образование

•	10 класс		11 класс	
	УП		УП	
Русский язык	70	100%	70	100%
Литература	105	100%	105	100%
Иностранный язык (англ.)	105	100%	105	100%
Математика	210	100%	210	100%
Математика (фм)	280	100%	280	100%
Информатика и ИКТ	35	100%	35	100%
История	70	100%	70	100%
Обществознание	70	100%	70	100%
География	70	100%	35	100%
Химия	35	100%	35	100%
Химия (ен)	105	100%	105	100%
Биология	35	100%	35	100%
Биология (ен)	105	100%	105	100%
Физика	140	100%	140	100%
Физика (фм)	175	100%	175	100%
Физическая культура	105	100%	105	100%
Основы безопасности	35	100%	35	100%
жизнедеятельности				
Технология	35	100%	35	100%

Учебные планы и образовательные программы всех уровней образования (теоретическая и практическая части) выполнены в полном объеме.

Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными актами и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития обучающихся.

Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательных отношений на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Органами управления Учреждением являются, руководитель Учреждения, Наблюдательный совет МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» и иные коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Управляющая система Учреждения, представленная персональными и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу учреждения и квалификационным характеристикам.

Учреждение содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в нём и не запрещенной законодательством Российской Федерации.

По инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении функционируют выборные представительные органы: Совет обучающихся, Родительские комитеты классных коллективов, которые не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческие решения, формируются независимо от Учреждения.

Организация управления Учреждением соответствуют уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные акты соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Оценка качества образования обучающихся

Мониторинг образовательной деятельности Учреждения в течение года осуществляется в соответствии с внутренней системой качества образования, что обеспечило системный и открытый характер представления информации о качестве Учреждении обучающимся родителям образования И ИΧ Этому способствовал учет успеваемости и посещаемости представителям). обучающихся электронной форме (электронный журнал) рамках Автоматизированной системы «Сетевой город. Образование», которая является подсистемой АИС «Образование» Министерства образования и науки Челябинской области.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году

Основной оценкой подготовки выпускников основной и средней школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась целенаправленная планомерная работа по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов: проведение инструктивных совещаний, организация консультаций, родительских собраний, пробных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся. В рамках внутришкольного контроля проводились целенаправленная работа, анализировались результаты и определялись направления коррекции образовательного процесса.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 67 выпускников 9 классов:

Предмет	Сдавали ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	67	26,7	4,3
Математика	67	17,7	3,9

Определение выпускников 9-х классов в 2021 году.

	Из них		Из них п	родолжают обр	разование	
Кол-во выпускник ов в 2021 г.	получили аттестаты об основном общем образовании	в ОУ СПО	в ОУ НПО	другое (указать)	в 10 классе в данном ОО	в 10 классе в ином ОО
67	67	16	0	0	33	18

В 2021 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 42 выпускника 11 классов.

Результаты Единого государственного экзамена

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл в 2022	Средний балл в 2021
Русский язык	42	84	80
Математика (профильная)	36	72	68
Английский язык	5	77	64
Информатика	14	66	68
История	2	88	68
Обществознание	14	70	65
Биология	6	68	53
Химия	6	71	65
Физика	9	53	65
Литература	2	86	77

Количество выпускников ОУ, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов в 2021 году

от 80 до 89 баллов	26
от 90 до 99 баллов	22
100 баллов	2

Определение выпускников 11-х классов в 2021 году.

	Из них		Из них п	родолжают обра	азование	
Кол-во выпускнико в в 2021 г.	получили аттестаты о среднем общем образовании	в ОУ СПО	в ОУ ВПО	в иностранных ОУ	поступили на работу	другое (указать)
42	42	0	40	0	0	2

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года подтверждают высокий уровень освоения образовательных программ основного общего образования и основного среднего образования, а также востребованность выпускников Учреждения. Это свидетельствует об эффективности деятельности педагогического коллектива по обеспечению качества образования при освоении образовательных программ различного уровня.

В 2021 г. Учреждение подвергалось внешней экспертизе качества образования: проводились Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах (март - май 2021 года)

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году

Класс	Учебный предмет	Справились с работой	Справились на 4 и 5
5 класс	Русский язык	74,71%	46,84%
5 класс	Математика	90,12%	64,19%
5 класс	Биология	96,49%	65,06%
5 класс	История	98, 73%	75,95%
6 класс	Русский язык	89,29%	57,14%
6 класс	Математика	83,95%	38,28%
6 класс	История	90,18%	46,34%
6 класс	Биология	97,44%	61,54%
6 класс	География	100%	67,39%
6 класс	Обществознание	97,78%	51,11%
7 класс	Русский язык	85,03%	43,28%
7 класс	Математика	98,53%	45,59%
7 класс	История	98,51%	58,21%
7 класс	Биология	98,53%	73,53%
7 класс	География	96,92%	46,15%
7 класс	Обществознание	97,06%	60,30%
7 класс	Английский язык	60%	20%
7 класс	Физика	98,46%	36,92%
8 класс	Русский язык	78,95%	53, 95%
8 класс	Математика	82,67%	34,66%
8 класс	История	98,51%	58,21%
8 класс	Биология	94,74%	21,05%
8 класс	География	100%	37,5%
8 класс	Обществознание	100%	73,91%
8 класс	Химия	100%	100%
8 класс	Физика	91,89%	32,43%

Класс	Учебный предмет	Время	Повышенный	Базовый уровень
		проведения	уровень	
7 класс	Индивидуальный	январь-март	55 чел. (67,9%)	26 чел. (32,1%)
	проект	2020		

Результаты, полученные в ходе внешних экспертиз качества образования (Всероссийских проверочных работ и Региональной оценки качества образования в 7 классе), подтверждают высокий уровень освоения образовательных программ и качество внутреннего мониторинга Учреждения.

Оценка внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Учреждения. Оценочные мероприятия проводятся

заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Внутренний мониторинг качества образования в лицее направлен на изучение педагогической деятельности, выявление отрицательных тенденций организации образовательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, разработку системы диагностики на разных этапах обучения. Выбор основных объектов мониторинга обусловлен анализом работы за предыдущий учебный год. Мониторинг проводился по следующим показателям: уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные контрольные работы), качество знаний учащихся (олимпиады, конкурсы, экзамены, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), общая и качественная успеваемость (отчеты учителей по итогам четвертей и года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), степень готовности выпускников школы к итоговой аттестации и продолжению образования (классно-обобщающий контроль, посещение уроков, анкетирование устройство выпускников (сопоставительный анализ поступления выпускников). Следует отметить положительные тенденции, выявленные в ходе мониторинга состояния преподавания учебных предметов: уровень организации учебных занятий соответствует современным требованиям; используются разнообразные структуры урока в соответствии с его целями и задачами; ведется работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время; уделяется внимание здоровьесберегающему потенциалу урока. Мониторинг результатов уровень развития учащихся и тенденции его позволил определить формирования, запланировать мероприятия, направленные на повышение мотивации учащихся к изучению предметов через использование разнообразных форм и методов обучения реализации индивидуального подхода, систематизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну или две «3», через систему консультаций, факультативные занятия, выстраивание индивидуальной образовательной траектории. Мониторинг явился средством получения обратной связи о том, насколько эффективно реализуется новый образовательный стандарт; позволяет осуществлять количественный и качественный анализ процесса введения и реализации ФГОС; анализировать эффективность осуществляемых мер по введению и реализации ФГОС; выявлять факторы, препятствующие своевременному и полному введению ФГОС; определять динамику количественных и качественных показателей, характеризующих процесс введения и реализации ФГОС; осуществлять разработку рекомендаций по обеспечению введения ФГОС. В рамках мониторинга пополнился банк методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ на основе компетентностного подхода. Проводились диагностические процедуры по оценке качества преподавания обязательных и профильных дисциплин; на этапе предпрофильной подготовки готовности учащихся изучать предметы профильной направленности углубленно.

В течение года проводился социологический опрос « Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг». Свод данных, представленных МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска».

Предоставляемая образовательная услуга	Полностью	Частично	Совершенно не
	удовлетворяет	удовлетворяет	удовлетворяет
Реализация основных образовательных	62,60%	35,11%	2,29%
программ начального общего образования			
Реализация основных образовательных	44,44%	51,11%	4,44%
программ основного общего образования			
Реализация основных образовательных	19,35%	70,97%	9,68%
программ среднего общего образования			

Высокие показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся освоили программы за год по всем предметам

Начальное общее образование

No	Предмет	Освоили	Освоили программу на «4» и «5» (%)		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	
1.	Русский язык	58	81,5	73,1	
2.	Литературное чтение	68,4	96,1	95,2	
3.	Английский язык	85,9	91,8	87,2	
4.	Математика	62,2	87,6	85,9	
5.	Окружающий мир	69,7	96,1	96	

Основное общее образование

№	Предмет	Освоили программу на «4» и «5» (%)		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Русский язык	46,7	59,7	53
2.	Литература	70,3	78,3	73,9
3.	Английский язык	76,4	78,8	76,5
4.	Математика (алгебра/геометрия)	59,4	66,1	56,1
5.	Информатика и ИКТ	62,3	86,2	84
6.	История	84,5	90,3	81,4
7.	Обществознание	72,3	89,8	84,8
8.	География	87	82,7	71,3
9.	Химия	72	76,5	73,1
10.	Биология	63,1	86,8	79,1
11.	Физика	81	72,2	67,4

Среднее общее образование

№	Предмет	Освоили программу на «4» и «5» (%)		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Русский язык	37	49	48,3
2.	Литература	46	57,5	50,6
3.	Английский язык	67	82,1	82
4.	Математика (алгебра / геометрия)	54	61,9	60,7
5.	Информатика и ИКТ	90	96,2	94,3
6.	История	95	95,3	84,3
7.	Обществознание	72	91,5	71,8
8.	География	55	84,9	64,3
9.	Химия	62	81	81,1
10.	Биология	98	82,1	95,4
11.	Физика	58	76	81,8

Результаты освоения образовательных программ

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	учебный год	учебный год	учебный год
Абсолютная успеваемость по школе	99,6%	100%	99,6%
Качественная успеваемость	45,4%	53,2%	48,3%
Доля отличников на всех уровнях обучения			
1-4 классы	9,7%	12%	8,1%
5-9 классы	0,79%	3,57%	1,8%
10-11 классы	5,3%	4,49%	4,4%

Стабильные показатели абсолютной и качественной успеваемости свидетельствуют о направленной работе коллектива над формированием достаточного уровня освоения образовательных программ.

Результаты деятельности по развитию обучающихся

Деятельность Учреждения по развитию социальной активности обучающихся в 2021 году направлено на создание оптимальных условий для реализации способностей, творческого и интеллектуального потенциала одаренной и талантливой молодежи, формирование компетентности школьников в рамках эмоционально и содержательно привлекаемых проектов, опирающихся на образовательные ресурсы страны и города, личный опыт, образовательные интересы и возможности учащихся. Ответственность Учреждения заключается в создании условий для успешной социализации обучающихся.

Взаимодействие педагогического коллектива, учащихся и родителей состоит в создании единой развивающей и воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические и др.

Особая роль в удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, общения, направленных на развитие личности каждого ребенка принадлежит системе внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

В МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» реализуются 20 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Осваивают лицензированные программы дополнительного образования 409 чел. по следующим направленностям: Естественнонаучная, Социально-гуманитарная, Техническая, Туристско-краеведческая, Физкультурно-спортивная, Художественная

Полный охват дополнительным образованием учащихся, посещающих объединения ДО как внутри учреждения, так и в учреждениях дополнительного образования г. Челябинска составляет 571 человек, что соответствует 71% от общего количества учащихся.

Внеурочная деятельность организуется в Учреждении по следующим направлениям:

- 1) спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность по пропаганде здорового образа жизни) спортивные мероприятия, спортивная площадка вечернего и летнего времени и др.;
- 2) духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, деятельность школьного музея, работа по комплексной безопасности и профилактике правонарушений) тематические классные часы, праздничные и конкурсные программы нравственной и патриотической направленности, акции, экскурсии по музею, оформление летописи, участие в конкурсах, пропаганда ЗОЖ, индивидуальная работа у учащимися;

- 3) социальное (общественно-полезная деятельность) субботники, акции, операции по благоустройству;
- 4) общеинтеллектуальное (просветительская деятельность, внеклассная работа по предметам, научное общество учащихся, работа с одаренными детьми) внеклассные мероприятия, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.;
- 5) общекультурное (художественно-творческая деятельность) праздничные и конкурсные программы, творческие конкурсы и др.;

Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах российского уровня, в том числе, через дистанционную систему - 667 чел.(85%)

1. Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и областной олимпиаде школьников

	Уровень	Победител
	олимпиады/конкурса	и/призеры
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	5
	Региональный	9
	Федеральный	-
Олимпиады на Кубок Главы города	Муниципальный	10

2. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, входящих в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ

	Уровень	Победител
	олимпиады/конкурса	и/призеры
Олимпиада школьников «Физтех»	Федеральный	1
Турнир имени М.В. Ломоносова	Федеральный	9
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Федеральный	62
Олимпиада для учащихся 1-5 классов «От звездочек – к звездам!»	Федеральный	49
Конкурс исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века»	Муниципальный	5
Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»		
Реферативные работы (1-4 классы)	Муниципальный	6
Конкурс интеллектуалов «Технология развития памяти и логики» (ТРПЛ)	Муниципальный	3
Конкурс «Оригами»	Муниципальный	2
Конкурс исследователей «Творческие работы»	Муниципальный	1
	Федеральный	1
Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Приволжском и Уральском федеральных округах Российской Федерации	Федеральный	1
Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР»	Федеральный	1
Всероссийский конкурс «Траектория развития – мир открытий»	Федеральный	1
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	Федеральный	2
VIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских	Региональный	1
работ учащихся Юный архивист»	Федеральный	1
Конкурс исследовательских краеведческих работ	Муниципальный	1
обучающихся «Отечество»	Региональный	1

Характеристика системы воспитания в лицее

Основной целью системы воспитания в Учреждении является создание условий для саморазвития учащихся как субъекта деятельности, как личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, референтной группой, страной, способной адаптироваться к изменяющимся условиям. Достижение этой цели педагогический коллектив видит в создании единой системы развивающих сред.

Основой развития ребенка является гуманистически организованная окружающая среда в личностно - развивающем взаимодействии с взрослыми и сверстниками. Мы рассматриваем среду как непосредственно данное ребенку социальное пространство (совокупность различных условий его жизнедеятельности, социального поведения, взаимодействия с другими людьми), способствующее его самореализации. Обязательным условием построения развивающей среды является личностно - ориентированная модель взаимодействия человека с миром и другими людьми в процессе общения, включая его культурно-творческую деятельность.

В 2021 году деятельность педагогического коллектива осуществляется в рамках Рабочей программы воспитания и направлена на усиление и обновление воспитательного компонента в рамках реализации национального проекта «Образования» в процессе воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Соответствующий упор был сделан на проекты, реализуемые в рамках Федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность».

На основе анализа по показателю социальной активности («Социальная активность в воспитательном пространстве») участия в проектах включенных в Календарь городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска» учащиеся поучаствовали в следующих значимых конкурсных событиях: Городской конкурс социальных проектов «Я — гражданин России», Конкурс органов ученического самоуправления и общественных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций г.Челябинска «Школа, которую строим мы» (2 место), Городской конкурс «Юный Глава Города и его команда», Открытый Городской конкурс для детей среднего и старшего возраста «Педагогическое расследование» (1 место). Общее количество участников 71 человек

В командных конкурсных мероприятиях социально педагогической направленности регионального (межрегионального) всероссийского уровней поучаствовало 28 человек (в составе волонтерской группы «Общее дело»).

Результат участия - Всероссийский конкурс, (областной этап) «Здоровая Россия - Общее дело» I место.

В срезе мероприятий Городского инновационного проекта «Развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций в образовательном пространстве города Челябинска» — количество участвующих обучающихся 405 человек, что составляет 50,7% от общего количества учащихся.

«Социальная активность в воспитательном пространстве» (развитие детских СМИ) охват обучающихся составляет 148 человек.

«Социальная активность в воспитательном пространстве» (экологическое воспитание) охват обучающихся составляет 98 человек.

По показателю «Социальная активность в воспитательном пространстве» (формирование здорового образа жизни обучающихся, развитие физической

культуры, спорта и детско-юношеского туризма) охват учащихся составляет 123 человека

Результативность участия обучающихся в проектах 2021 года

Мероприятие	Результат
Открытый Городской конкурс для детей среднего и старшего	II место
возраста «Педагогическое расследование»	
Мероприятия проекта «Городской чемпионат «МедиаТРЕК»	Победители в номинации
Фабрика проектных решений «МедиаСТАРТАП»	Победители номинации
Городской конкурс «Медиапартнер»	Призеры
Городской акции «ЭкоВолонтеры»	Призеры
Городской конкурс «Тропинка»	III место район
Конкурс «Зарница – школа безопасности»	II место район

Большое значение в рамках реализации программы воспитания является организация деятельности инициативных групп обучающихся по реализации городских социально значимых проектов. Лицей является базовой площадки Городского инновационного проекта «Развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций в образовательном пространстве города Челябинска».

Условия реализации образовательных программ Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по состоянию на 01.01.2022

Показатели	Кол-во	% к общему количеству
Общее число сотрудников	79	,
Всего педагогических работников	59	74,5%
Педагогические работники, имеющие образование:		
Высшее, всего	58	98%
в т.ч. педагогическое	58	98%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	1,9%
Среднее специальное, всего	0	0%
в т.ч. педагогическое	0	0%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения	59	100%
квалификации за последние 5 лет (физические лица)		
из них, в том числе по:		
πο ΦΓΟС	59	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные		
категории (всего), из них:		
на высшую квалификационную категорию	35	59%
на первую квалификационную категорию	15	25%
Педагогические работники, аттестованные на соответствие	7	12%
занимаемой должности		
Педагогические работники, имеющие ученые звания:		
- кандидат наук	1	1,6%
Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания		
- Заслуженный учитель РФ	1	1,6%
- Отличник народного просвещения РФ	3	4,9%
- Отличник физической культуры	1	1,6%

Характеристика административно-управленческого персонала

жарактеристика административно управлен неского персонана			
	Количество		
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7		
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7,5		
Административно-управленческий персонал, имеющий дополнительное	6		
профессиональное образование в области государственного и			

муниципального управления, менеджмента и экономики	
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-	1
управленческой должности (физических лиц)	
Имеющие высшее профессиональное образование по профилю должности	8
Имеющие стаж административной работы в Учреждении:	
до 5 лет	2
- 6-10 лет	2
- 11-15 лет	3
- 16-20 лет	
- 21-25 лет	
- 26 и более лет	1

Анализ качества кадрового обеспечения Учреждения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен: текучесть кадров составила 7,4 %;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов,
- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

- прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий;
- 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- неаттестованные педагоги являются молодыми специалистами, либо по причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа (работают в Учреждении менее 2 лет).

В Учреждении сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В Учреждении составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в Учреждении по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на очных и дистанционных курсах повышения квалификации;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций

развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников;

- участия педагогов во временных творческих группах, работы в педагогических сообществах города, выступления на научно-практических конференциях.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана Учреждения, программам внеурочной деятельности и дополнительного образования педагогами разработаны рабочие программы, рассмотренные на Педагогическом совете и утвержденные приказами директора Учреждения.

Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (1-9 классы) и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы).

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Общий фонд библиотеки составляет 24421 экз., в том числе учебников -17346 экз., брошюр, журналов -350 экз., научно-педагогической и методической литературы -750 экз.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	80
Интерактивная доска	7
Мультимедийный проектор	12
Плазменная панель	15
Модульная система для проведения экспериментов PROLog	2
МФУ	12
Множительный аппарат	3
Акустическая система	4
Робототехника - лего (комплект)	6
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество компьютеров, применяемых в управлении	11
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Все кабинеты Учреждения оснащены APM учителя с выходом в Интернет, что обеспечивает ведение электронного журнала - комплекса программных средств, включающий базу данных и средства доступа к ней в рамках Автоматизированной системы «Сетевой город. Образование», которая является подсистемой АИС «Образование» Министерства образования и науки Челябинской области.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации общего образования. имеется достаточное количество наглядных пособий. В Учреждении создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт Учреждения, который регулярно обновляется. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

За последние 2 года лицеем была проведена модернизация компьютерной техники. Новая техника составляет 78% от общего количества. В тоже время мультимедийные проекторы выходят из строя и требуют замены или дорогостоящего ремонта. Часть проекторов была заменена на ЖК-телевизоры.

В Учреждении созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ, имеющиеся кабинеты и оснащение

обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, которое проводится систематически.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории, зданию и помещениям образовательной организации.

Учреждение имеет два здания:

- нежилое кирпичное 4-этажное здание по адресу ул. Коммунаров, д.4, год постройки 1935; последний год проведения капитального ремонта 1998г.
- нежилое кирпичное 2-этажное здание по адресу ул. Барбюса, д.7, год постройки 1963, капитальный ремонт не проводился.

Территория Учреждения ограждена по периметру металлическим забором. Общая площадь территории составляет 16892 кв.м. на территории расположены спортивная площадка, игровые зоны, игровая площадка дошкольной группы. Освещение территории: 9 фонарей по внутренней территории, фонари по периметру вдоль дороги.

Спортивная площадка (8000 кв. м) включает: баскетбольную площадку, покрытие (24×12), футбольную площадку, асфальт (40×20), волейбольную площадку, песок (20×10), беговую дорожку, асфальт (220×3), площадку для стритбола, асфальт (8×8), сектор для прыжков, яма с песком, песок (10×4), гимнастический городок, дресва.

Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты, оснащенные учебной мебелью и оборудованием, 2 спортивных зала, два кабинета технологии, 2 библиотеки, актовый зал, школьный музей.

В учреждении имеется два пищеблока (в каждом здании) для организации питания обучающихся и сотрудников, два медицинских кабинета.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется Γ БУЗ «ОКБ № 2», лицензия имеется.

Организацию горячего питания осуществляет АО «Комбинат социального питания» по договору.

Развитие материально-технической базы происходило за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных источников. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение.

Частично обновлен библиотечный фонд, проведены ремонты инженерных сетей и косметический ремонт помещений, проведен ремонт и приобретена техника взамен вышедшей и рабочего состояния.

Проведенные мероприятия по укреплению материальной базы, позволяют создать лучшие условия для образовательного процесса и повысить качество образования.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд Учреждения, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются поэтапно.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность Учреждения является приоритетным направлением деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность Учреждения все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с

техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность Учреждения достигается в процессе осуществления следующих основных мероприятий:

- 1) контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- 2) осуществление пожарного контроля: в Учреждении имеется система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения, система вывода сигнала о пожаре на пульт «01», программно-аппаратный комплекс системы «Стрелец-Мониторинг»;
- 3) организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники: входные двери, выполненные из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту, обеспечена круглосуточная охрана по договору с ЧОП;
- 4) установлена система видеонаблюдения: внешняя система видеонаблюдения 12 камер, внутренняя система видеонаблюдения 21 камера. В 2021 году система видеонаблюдения была модернизирована: заменены на более современные модели видеорегистраторы и часть камер.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основании разработанного Паспорта Безопасности. Допуск без ограничений на территорию Учреждения разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, МЧС, МВД, служб водоканала, тепловых сетей, электросетей при проведении аварийных и ремонтных работ. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В учреждении имеется тревожная кнопка экстренного вызова полиции. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии и ежедневно проверяется с сотрудниками, отвечающими за безопасность.

Обеспечение здоровьесберегающей среды

Одним из необходимых условий достижения нового современного качества общего образования является создание в учебных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья школьников. Работа по формированию здоровьесберегающей среды в Учреждении носит комплексный характер и охватывает практически все аспекты его деятельности.

Лицейская среда — мощный фактор, влияющий на здоровье детей и подростков, поэтому важно эту среду сделать адаптивной, органичной, естественной для ребенка.

Деятельность педагогического коллектива направлена на разработку эффективной организационно-управленческой модели, обеспечивающей комплексное формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, направленных на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

В течение года проводилась работа по формированию потребностей учащихся в здоровом питании. Были проведены мероприятия по формированию у учащихся здоровьесберегающей мотивации с учетом интересов и потребностей разных возрастных групп учеников. Работа по реализации мероприятий в плане просветительской деятельности учащихся и родителей, касающейся вопроса увеличения числа питающихся учеников, оказалась эффективной.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся и работников Учреждения.

Финансово-экономическая деятельность

В рамках финансово-экономической деятельности основным направлением в 2021 году являлось обеспечение условий образовательного процесса в рамках модернизации системы образования и обеспечение повышения уровня заработной платы педагогических работников.

Годовой бюджет

В 2021 году МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» утверждено плановых значений в виде субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели в размере 52 385,201 тыс. рублей. Процент освоения плановых показателей составил 98.09%.

Остатки средств в сумме 2 225,990тыс. рублей будут направлены в 2022 г. на те же цели:

110,433 тыс.рублей – на оплату труда сотрудников, и страховые взносы на оплату труда;

1 458,257 тыс.руб. – на учебные расходы;

41,200 тыс. руб. – на организацию горячего питания воспитанников и учащихся;

183,553 тыс.руб. – на проведение ремонтных работ

Денежные средства в сумме 346,820 тыс.руб., предоставленные на организацию бесплатного горячего питания учащихся начальных классов в 2021г., и в сумме 85,727 тыс.руб. на выплату вознаграждения за классное руководство в 2021г.возвращены в доход бюджета в январе 2022г.

Информация об эффективности освоения бюджетных средств

	Плановое значение	Фактическое
	(тыс. руб.)	исполнение
		(тыс. руб.)
Заработная плата	31610,2	31547,0
Прочие выплаты		
Начисления на выплаты по оплате труда	9536,1	9517,0
Услуги связи	71,6	71,6
Транспортные услуги	0,0	0,0
Коммунальные услуги	3268,6	3268,6
Работы и услуги по содержанию имущества	1292,0	998,0
Прочие работы, услуги	3580,9	3197,8
Страхование	34,2	34,2
Социальное обеспечение	8,9	8,9
Социальные пособия и компенсации персоналу	187,7	184,4
Прочие расходы	1045,1	1045,1
Расходы по приобретению основных средств	2151,4	760,3
Расходы по приобретению материальных запасов	825,5	753,5
ИТОГО	53612,2	51386,4

Анализ оплаты труда в 2021г.

Средняя заработная плата

	За 2021год фактически начислено
Педагогические работники	37822.00 руб.

Начисленная заработная плата по категориям персонала

	В тыс. руб.	Доля в ФОП
Всего начислено работникам	41675,4	
Педагогические работники	29206,7	70,1%
АУП, УВП, МОП	12468,7	29,9%

Вид ресурсов	Утверждено лимитов	Фактическое	Экономия/перерасход
	(руб.)	потребление	
		(руб.)	
Теплоэнергия	2454367,27	2486043,29	-31676,02
Электроэнергия	620760,00	623802,88	-3042,88
Водоснабжение	148868,8	81714,59	+67154,21
Вывоз ТКО	74759,24	77066,94	-2307,7

Экономия по энергоресурсам была направлена на энергосберегающие мероприятия: установка противопожарной двери, проверка системы вентиляции.

Распределение средств бюджета образовательной организации по источникам их получения:

Поскольку бюджетное финансирование не удовлетворяет текущим потребностям функционирования и развития школы, образовательная организация самостоятельно решает вопрос по привлечению средств из внебюджетных источников. В соответствии с «Положение о порядке привлечения, расходования и учёта безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований» в 2021 году в Учреждение поступило 1002,478 тыс. рублей. При этом необходимо отметить, что в 2021 финансовом году объем оказанных платных услуг составил 939,475 тыс. рублей, в т.ч. доходы от платных образовательных услуг 727,768 тыс. рублей,

За счет дополнительного привлечения средств образовательной организацией произведен ремонт оргтехники в Учреждении, дератизация, дезинсекция помещений и акарицидная обработка территории, проверка пожарных кранов.

За счет бюджетных средств произведен ремонт помещения начальной школы после закрытия дошкольной группы в Учреждении. Выполнены все предписания надзорных органов в полном объеме.

За счет средств выделенных по реализации наказов избирателей депутатам, осуществляющих полномочия на территории города Челябинска (Депутат по Ленинскому избирательному кругу № 1 г. Челябинска М.С. Смагин) в размере 100 тыс. руб. проведен ремонт актового зала.

Выволы.

На основании вышеизложенного, в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 37 г. Челябинска»:

- 1. Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», нормативноправовой базой, целевыми установками федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом Учреждения.
- 2. Учреждение предоставляет доступное качественное образование.
- 3. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
- 4. Качество обучения достигается за счет применения современных образовательных технологий, вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образования с представлением результатов в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.
- 5. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного

общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

- 6. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
- 7. Повышается информационная открытость Учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, регулярного обновления сайта Учреждения.
- 8. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 год

No	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	•
1.1	Общая численность учащихся	789 чел.
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего	332 чел.
	образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего	375 чел.
	образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 чел.
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,6
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	
	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	667чел./
	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	85%

учащихся	1
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призерс	в 140чел./
олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	21%
числе:	2170
1.19.1Регионального уровня	12 чел./
11.17.11 стионального уровня	2%
1 10 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	128 чел./
1.19.2 Федерального уровня	
1 10 20 6	19%
1.19.3 Международного уровня	0 чел./0%
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающи	
образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов,	в 36,4%
общей численности учащихся	
1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающи	х 82чел./
образование в рамках профильного обучения, в общей численност	и 10,4%
учащихся	
1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применение	м 389 чел.
дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,	
общей численности учащихся	ĺ
1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетево	й 0 чел./%
формы реализации образовательных программ, в общей численност	
учащихся	
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 чел.
имеющих высшее образование, в общей численности педагогически работников	X 90%
<u> </u>	5.5 /
1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работниког	
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), 96%
в общей численности педагогических работников	
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работниког	
имеющих среднее профессиональное образование, в общей численност	и 4%
педагогических работников	
1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работниког	
имеющих среднее профессиональное образование педагогическо	й 4%
направленности (профиля), в общей численности педагогически	x
работников	
1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работниког	з, 50 чел./
которым по результатам аттестации присвоена квалификационна	я 87,7%
категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1Высшая	35чел./
	61,4%
1.29.2 Первая	15чел./
	26,3%
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников	
общей численности педагогических работников, педагогический ста	
работы которых составляет:	
1.30.1 До 5 лет	10чел./
1.30.140 3 JC1	17,5%
1 20 2 Cpryyyo 20 yoz	
1.30.2Свыше 30 лет	22чел./
	38,5%
1 1 1	в 12чел./
общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21%
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников	
общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29,8%

1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и	60 чел./
административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	100%
лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	
профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	
образовательной организации деятельности, в общей численности	
педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и	60 чел./
административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	100%
квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	
государственных образовательных стандартов в общей численности	
педагогических и административно-хозяйственных работников	
2. Инфраструктура	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из	26,6 ед.
общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	
учете, в расчете на одного учащегося	
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного	да
документооборота	
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	нет
использования переносных компьютеров	
2.4.2 С медиатекой	да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении	да
библиотеки	
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	789 чел./
возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	100%
Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	2,5 кв.м
деятельность, в расчете на одного учащегося	