

**Комитет по делам образования города Челябинска**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37 г. Челябинска»**

---

454010, г. Челябинск, ул. Коммунаров, 4. тел./факс (351) 256-13-38 E-mail: [licey37@yandex.ru](mailto:licey37@yandex.ru)  
ОГРН 1027402704405, ОКПО 42468970, ИНН 7449017813, КПП 744901001

Принято Советом  
МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»  
протокол от 30.03.2023.  
Принято Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»  
протокол от 27.03.2023.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ  
«Лицей № 37 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Киселева  
Приказ от 31.03.2023 № 02-35/4

## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования**

### **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 37 г. Челябинска» по итогам 2022 года**

**( по состоянию на 01.01.2023)**

Одно из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования - совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

Самообследование МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» за 2022 календарный год проведено на основании приказа МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» от 24.01.2023 № 02-06/3 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Отчет о самообследовании МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» за 2022 календарный год составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки РФ 14.12.2017 г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденный Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» (далее – Учреждение), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности, принять меры по устранению выявленных недостатков. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Учреждения, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности. Представленная информация получена из анализа результатов внутреннего мониторинга качества образования, данных статистической отчетности, показателях внешних процедур оценки качества образования, а также на основании официальных данных, отражающих результаты деятельности лицея. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности и системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте. Отчёт о самообследовании адресован учредителю МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска», родителям обучающихся, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также представителям заинтересованной общественности.

### **Оценка образовательной деятельности**

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37 г. Челябинска»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»
Адрес образовательного учреждения	Юридический: Россия, 454010, г. Челябинск, ул. Коммунаров,4 Фактический: Россия, 454010, г. Челябинск, ул. Коммунаров, 4, Барбюса,7

Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	тел: (8-351) 256-13-38 e-mail: <a href="mailto:licey37@yandex.ru">licey37@yandex.ru</a> web-site: <a href="http://licey37.ru">http://licey37.ru</a>
Учредитель	Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Собственник	Комитет по управлению имуществом и земельными отношениями города Челябинска.
Руководитель	Киселева Елена Валериановна, Отличник народного просвещения, кандидат педагогических наук
Устав	Устав МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» (Изменения № 10) зарегистрирован инспекцией ИФНС России по Тракторозаводскому району г. Челябинска 03.02.2022.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 74Л02 № 0001378, регистрационный № 12304 от 29.02.2016г. Выдана Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 74А01 № 0001440, 15.04.2016г., Министерство образования и науки Челябинской области, регистрационный № 2330. Срок действия - бессрочно.
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа начального общего образования с 1 класса ( <i>по обновленным ФГОС</i> ) Основная образовательная программа начального общего образования для 2-4 классов Адаптированная образовательная программа начального общего образования (с задержкой психического развития) Образовательная программа основного общего образования с 5 класса ( <i>по обновленным ФГОС</i> ) Образовательная программа основного общего образования для 6-9 классов Основная образовательная программа среднего общего образования Дополнительная общеобразовательная программа
Языки образования:	Обучение ведется на русском языке. Изучаемые иностранные языки: английский язык (2-11 класс).
Наличие филиалов и структурных подразделений	Филиалов нет. Структурных подразделений нет.

В своей деятельности в 2022 году МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- нормативными документами регионального и муниципального уровней, Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

### **Оценка системы управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальных актов и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управления Учреждением заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития обучающихся.

Ведущим принципом управления является согласование интересов участников образовательных отношений на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Органами управления Учреждением являются руководитель Учреждения, Наблюдательный совет МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» и иные коллегиальные органы управления Учреждением: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Учреждения.

Управляющая система Учреждения, представленная персональными и коллегиальными органами управления, реализует в своей деятельности принципы целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу учреждения и квалификационным характеристикам.

Учреждение содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в нём и не запрещенной законодательством Российской Федерации.

По инициативе обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учреждении выборные представительные органы: Совет обучающихся, Родительские комитеты классных коллективов, которые не являются коллегиальными органами управления Учреждением, не принимают управленческие решения, формируются независимо от Учреждения.

Организация управления Учреждением соответствуют уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные акты соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### Оценка организации и содержания образовательной деятельности

#### Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 01.01.2023

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразовательных		универсальных		с углубленным изучением предметов		профильных	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-4 классы	13	328	13	328						
5-9 классы	16	361	9	201			7	160		
10-11 классы	4	83							4	82
Итого общее образование	33	772	22	529			7	160	4	82

Специальных (коррекционных) классов и классов компенсирующего обучения – нет.

#### Формы получения образования

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	771
Обучение на дому	1

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения. Контингент обучающихся за год изменился на 2,2%.

Прием обучающихся в учреждение осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями) на основании Правил приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 37 г. Челябинска». Все дети, проживающие на закрепленной территории зачислены в Учреждение.

В Учреждении созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательная программа и ежегодный учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение общего образования различных уровней и развитие ребенка в процессе обучения.

В Учреждении в 2022 году реализовались следующие образовательные программы общего образования различных уровней, целью которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования для классов, реализующих ФГОС НОО (приказ Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373 с изм.) (2-4 классы);
- Основная образовательная программа начального общего образования 1 класса (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286);

- Основная образовательная программа основного общего образования для классов, реализующих ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 с изм.) (6-9 классы);
- Образовательная программа основного общего образования с 5 класса (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) .
- Основная образовательная программа среднего общего образования для классов, реализующих ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) (10-11 классы).
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования (с задержкой психического развития).

Все программы соответствуют стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 2022-2023 учебного года обучение в 1 и 5 классах ведется в соответствии с обновленными ФГОС НОО, утвержденных приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 и ФГОС ООО, утвержденных приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287.

Содержание образовательных программ Учреждения соответствуют основному виду деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся; среднего общего образования, в том числе обеспечивающим подготовку по профильной направленности.

Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривают реализацию программ и курсов внеурочной деятельности в лицее. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, а также интересов обучающихся и возможностей Учреждения по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В учреждении реализуется Программа дополнительного образования МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска».

Учебный план Учреждения определяют перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов

Учебный план Учреждения является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы) и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»/

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся с учетом СП 3.1/2.4.3598-20:

для обучающихся 1-4 классов – пятидневная учебная неделя (очное обучение);

для обучающихся 5 – 11 классов – шестидневная учебная неделя (очное обучение).

Промежуточный контроль уровней начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

План внеурочной деятельности Учреждения (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В лицее в различных формах реализуются 16 курсов внеурочной деятельности по разным направлениям, обязательные и вариативные, по модульному принципу и предусматривающие преемственность на протяжении нескольких лет обучения. Охват обучающихся, осваивающих эту часть образовательной программы, составляет 100%. Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется в очной форме.

### **Анализ выполнения учебного плана, образовательных программ**

*Обязательная часть* учебного плана реализует обязательные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов учащихся лица, усиливает инвариант, углубляет обязательные предметы, формирует общекультурный уровень, обеспечивает раннюю предпрофильную подготовку и профильное обучение. Система курсов, предлагаемая учащимся 5-9-х классов, позволит им развивать свои способности, склонности и интересы, попробовать себя в разных областях знаний, расширяющих границы школьных программ и учебников.

Учебные курсы, формируемые участниками образовательных отношений, ориентированы на обеспечение качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Это достигается обновлением набора программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с потребностями и интересами обучающихся, внедрением технологий проектной деятельности во все предметные области, дополнительное образование и воспитательную сферу.

100% обучающихся 5-9 классов заняты в рамках внеурочной деятельности по различным направлениям в соответствии с требованием ФГОС ООО: спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному. Обучающиеся отдают предпочтение курсам общеинтеллектуального направления: «Основы исследовательской и проектной деятельности» (5-7 классы); «Введение в естествознание» (5-6); «Решение нестандартных задач по математике» (5-8); «Проблемно-поисковые задачи в курсе математики» (9); «Самоопределение в сфере экологии» (9); «Химия в расчетных задачах» (9); «Алгоритмы и структуры данных» (9); «Механическое движение во всех аспектах» (9); «Волонтерство» (8-9).

100% обучающихся 10-11 классов посещали элективные и факультативные курсы: «Биология человека – генетика и экология современного человека» (10

классы); «3-Д моделирование» (10-11 классы); «Познай себя» (10-11); «Экономика и право» (10-11); «Избранные вопросы по химии: как сложное сделать простым» (10-11); «Практикум решения физических задач» (10-11); «Математические методы в экономике» (10-11); «Проблемно-поисковые задачи в курсе математики» (10-11); «Экология человека» (11 классы); «Применение модуля в стандартных и нестандартных задачах» (11); «Основы русской словесности» (11).

По итогам 2021-2022 учебные планы и образовательные программы всех уровней образования (теоретическая и практическая части) выполнены в полном объеме.

Наличие электронного журнала АС «Сетевой город. Образование» дало возможность прогнозирования выполнения учебных планов, рабочих программ, позволило эффективно осуществлять контроль и принимать своевременные управленческие решения

### **Оценка качества образования обучающихся**

Мониторинг образовательной деятельности Учреждения в течение года осуществляется в соответствии с внутренней системой качества образования, что обеспечило системный и открытый характер представления информации о качестве образования в Учреждении обучающимся и их родителям (законным представителям). Этому способствовал учет успеваемости и посещаемости обучающихся в электронной форме (электронный журнал) в рамках Автоматизированной системы «Сетевой город. Образование», которая является подсистемой АИС «Образование» Министерства образования и науки Челябинской области.

Одним из главных показателей работы лицея являются результаты промежуточного контроля и промежуточной аттестации обучающихся, результаты внешней экспертизы целью которых является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач по итогам освоения учебной программы за определенный период.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году

Основной оценкой подготовки выпускников основной и средней школы являются результаты государственной итоговой аттестации (как формы государственного контроля качества).

В течение учебного года проводилась целенаправленная планомерная работа по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов: проведение инструктивных совещаний, организация консультаций, родительских собраний, пробных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся. В рамках внутришкольного контроля проводилась целенаправленная работа, анализировались результаты и определялись направления коррекции образовательного процесса.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору проходили 77 выпускников 9 классов, 1 ученик проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Сдавали ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	77	28,4	4,5
Математика	77	18,5	4,1
Физика	33	23	3,6

Информатика	42	11,9	3,9
Биология	21	25	3,5
Химия	19	28,7	4,4
Обществознание	16	20,5	3,4
География	14	19,4	3,7
Английский язык	6	57,8	4,5
История	1	29	4

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2022 году прошли 45 выпускников 11 классов.

#### Результаты Единого государственного экзамена

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	45	79
Математика (профильная)	33	72
Английский язык	6	84
Информатика	21	64
История	1	90
Обществознание	10	70
Биология	5	62
Химия	7	75
Физика	8	65
Литература	4	66

#### Количество выпускников ОУ, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов в 2022 году

от 80 до 89 баллов	27
от 90 до 99 баллов	10
100 баллов	1

Все выпускники 9-х классов завершили освоение образовательных программ основного общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Выпускники продолжили получение образования: в ОУ СПО – 24,7%, в 10 классе ОУ – 75,3%, причем 60% выпускников продолжают получение среднего образования в лицее.

Все выпускники 11-х классов завершили освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускники продолжили получение образования: в ОУ ВПО – 100%.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации 2022 года подтверждают высокий уровень освоения образовательных программ основного общего образования и основного среднего образования, а также востребованность выпускников Учреждения. Это свидетельствует об эффективности деятельности педагогического коллектива по обеспечению качества образования при освоении образовательных программ различного уровня.

В 2022 году Учреждение подвергалось внешним экспертизам качества образования.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2022 г. (сентябрь - октябрь) проводилась внешняя экспертиза качества образования - Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах по программам предыдущего года обучения

Предмет		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Общ.	93,7%	87,7%	89,23%	94,37%	80%
	Кач.	67,19%	33,34%	64,6%	52,12%	13,33%
Математика	Общ.	98,4%	81,8%	79,37%	74,67%	87,5%
	Кач.	84,85%	63,64%	52,38%	38,67%	33,33%
Окружающий мир	Общ.	100%				
	Кач.	89,7%				
Биология	Общ.	-	96,5%	78,72%	95%	100%
	Кач.		50%	29,79%	42,5%	75%
История	Общ.	-	96,3%	100%	83,3%	82%
	Кач.		41,8%	52,17%	30%	22,22%
География	Общ.	-		100%	100%	86%
	Кач.			57,9%	36,84%	50%
Обществознание	Общ.	-	-	100%	92,3%	81,75%
	Кач.			64,2%	35,9%	0%
Физика	Общ.	-	-	-	100%	76,4%
	Кач.				50%	11,76%
Английский язык	Общ.			81%		
	Кач.			47%		
Химия	Общ.					94,4%
	Кач.					61,1%

#### Региональное исследование качества образования

В 2022 году (январь-март) проводилось региональное исследование качества образования (индивидуальный проект) в 7 классах, в котором приняли участие 84 человек.

Метапредметные универсальные и учебные действия	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
Уровень сформированности метапредметных универсальных учебных действий обучающегося	26 (31%)	58 (69%)	
Функциональная грамотность	34 (40,4%)	44 (52,3%)	6 (7,14%)
Регулятивные универсальные учебные действия	28 (33,3%)	55 (65,4%)	1 (1,19%)
Познавательные универсальные учебные действия	38 (45,2%)	46 (54,8%)	
Коммуникативные универсальные учебные действия	65 (77,3%)	19 (22,7%)	

Этапы выполнения проекта	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
Организационный этап	49 (58,3%)	35 (41,7%)	
Выполнение проекта	31 (36,9%)	53 (63,1%)	
Защита проекта	39 (46,4%)	45 (53,6%)	
Оценивание проекта	48 (57,1%)	35 (41,7%)	1 (1,19%)

В 2022 году проводилось региональное исследование качества образования (диагностическая работа) по освоению программам ФГОС начального общего образования в 5 классах, в котором приняли участие 84 человек.

	Повышенный уровень	Базовый уровень	Недостаточный уровень
Метапредметная составляющая	34 чел. (52,3%)	27 чел. (41,5%)	4 чел. (6,1%)
Функциональная грамотность	5 чел. (7,7%)	42 чел. (64%)	18 чел. (27,7%)

#### Муниципальное исследование качества образования

В марте 2022г. проводилось муниципальное исследование качества образования в 3-х классах (диагностическая работа по литературному чтению). Результаты МИКО: принимали участие в диагностике 74 человека; высокий уровень – 12 человек (16%), повышенный уровень – 31 человек (42%), базовый уровень – 26 человек (35%), недостаточный уровень – 5 человек (8%).

Результаты, полученные в ходе внешних экспертиз качества образования подтверждают высокий уровень освоения образовательных программ и качество внутреннего мониторинга Учреждения.

#### Освоение образовательных программ по результатам промежуточной аттестации

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Абсолютная успеваемость по школе	100%	99,6%	99,3%
Качественная успеваемость	53,2%	48,3%	44,2%
Доля отличников на всех ступенях обучения			
1-4 классы	8,95%	8,1%	7,8%
5-9 классы	3,57%	1,8%	2,1%
10-11 классы	4,49%	4,4%	0%

#### Показатели качества знаний учащихся на уровне начального общего образования по учебным предметам

	Освоили образовательные программы на 4 и 5 (%)		
	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Русский язык	75,4	52,1	29,3
Литературное чтение (литература)	91,8	75,4	30,5
Английский язык	84,5	76,7	64,6
Математика (алгебра/геометрия)	81,5	55,6	48,8
Окружающий мир	92,7		
Информатика и ИКТ		87,7	88,6
История		77,5	100
Обществознание		85,1	82,7
География		69	52,9
Химия		64,5	52
Биология		79,4	92,2
Физика		84,5	78,8

Стабильные показатели абсолютной и качественной успеваемости свидетельствуют о направленной работе коллектива над формированием достаточного уровня освоения образовательных программ.

### **Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ. Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Учреждения. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Внутренний мониторинг качества образования в лицее направлен на изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций организации образовательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, разработку системы диагностики на разных этапах обучения. Мониторинг проводился по следующим показателям: уровень сформированности обязательных результатов обучения, качество знаний учащихся, общая и качественная успеваемость, степень готовности выпускников школы к итоговой аттестации и продолжению образования, устройство. Мониторинг результатов обучения позволил определить уровень развития учащихся, запланировать мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся к изучению предметов через использование разнообразных форм и методов обучения в реализации индивидуального подхода. В рамках мониторинга проводились диагностические процедуры по оценке качества преподавания обязательных и профильных дисциплин; на этапе предпрофильной подготовки - по выявлению готовности обучающихся изучать углубленно предметы профильной направленности.

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа по достижению стандартов образования в соответствии с профилем класса и реализуемым уровнем программ. Реализовывались разнообразные формы получения образования согласно 273 ФЗ «Об образовании». Велась системная работа по преодолению неуспешности в обучении и воспитании одаренности посредством совершенствования уроков и занятий как основной формы образовательного процесса; использования проектных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, коммуникативно - ориентированных и других технологий, в том числе ИКТ; учета психо-физических возможностей обучающихся через реализацию работы с одаренными детьми и преодоления неуспешности обучающихся, в том числе индивидуальное сопровождение образовательной деятельности; смены видов урочной деятельности: применения разнообразных форм, приемов и методов работы с обучающимися; расширения роли внеклассных мероприятий; улучшения уровня подготовки обучающихся к внешкольным конкурсам, к экзаменам.

В лицее созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия лицеистов в предметных олимпиадах и конкурсах, итогами государственной итоговой аттестации, результатами диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

В течение года проводился социологический опрос «Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг». Свод данных, представленных МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска».

Предоставляемая образовательная услуга	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Совершенно не удовлетворяет
Реализация основных образовательных программ начального общего образования	56,91%	41,46%	1,63%
Реализация основных образовательных программ основного общего образования	42,31%	50%	7,69%
Реализация основных образовательных программ среднего общего образования	46,67%	46,67%	6,67%
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	54,88%	31,10%	14,02%

Показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса.

### **Результаты деятельности по развитию обучающихся**

Основная деятельность Учреждения по развитию социальной активности обучающихся в 2022 году направлена на создание оптимальных условий для реализации способностей, творческого и интеллектуального потенциала одаренной и талантливой молодежи, формирование компетентности школьников в рамках эмоционально и содержательно привлекаемых проектов, опирающихся на образовательные ресурсы страны и города, личный опыт, образовательные интересы и возможности учащихся. Ответственность Учреждения заключается в создании условий для успешной социализации обучающихся.

Взаимодействие педагогического коллектива, учащихся и родителей состоит в создании единой развивающей и воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические и др.

Особая роль в удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, общения, направленных на развитие личности каждого ребенка принадлежит системе внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Осваивают лицензированные дополнительные программы:

– программы дополнительного образования – 446 чел.;

Внеурочная деятельность организуется в Учреждении по следующим направлениям:

- 1) спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность по пропаганде здорового образа жизни) – спортивные мероприятия, спортивная площадка вечернего и летнего времени и др.;
- 2) духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, деятельность школьного музея, работа по комплексной безопасности и

профилактике правонарушений) – тематические классные часы, праздничные и конкурсные программы нравственной и патриотической направленности, акции, экскурсии по музею, оформление летописи, участие в конкурсах, пропаганда ЗОЖ, индивидуальная работа у учащимися;

3) социальное (общественно-полезная деятельность) – субботники, акции, операции по благоустройству;

4) общеинтеллектуальное (просветительская деятельность, внеклассная работа по предметам, научное общество учащихся, работа с одаренными детьми) – внеклассные мероприятия, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.;

5) общекультурное (художественно-творческая деятельность) – праздничные и конкурсные программы, творческие конкурсы и др.;

Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах российского уровня, в том числе, через дистанционную систему - 627 чел.(81%)

1. Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и областной олимпиаде школьников

	Уровень олимпиады/конкурса	Победители и/призеры
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	23
	Региональный	8
	Федеральный	-

2. Результативность участия обучающихся в олимпиадах, входящих в перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ

	Уровень олимпиады/конкурса	Победители/призеры
XXVIII Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее – Созвездие НТТМ»	Муниципальный	35 участника 20 дипломов
Челябинская городская научно-практическая конференция молодых исследователей и интеллектуалов «Шаг в будущее Юниор»	Муниципальный	5
Интеллектуальный марафон школьников города Челябинска	Муниципальный	43 участника 3 победителя, 3 призера
XVI Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 1–8-х классов «Интеллектуалы XXI века»	Муниципальный	8 участников 5 дипломов
58-й Городской конкурс исследовательских и проектных работ учащихся 9–11-х классов «Интеллектуалы XXI века»	Муниципальный	1 дипломант
VIII Всероссийский конкурс научно –исследовательских работ учащихся «Юный архивист»	Региональный	1
		1
Всероссийский заочный конкурс «Юный исследователь»	Федеральный	6
Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Муниципальный	1
	Региональный	1
	Федеральный	участник
Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Приволжском и Уральском	Федеральный	1

федеральных округах Российской Федерации		
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Федеральный	39
Олимпиада для учащихся 1-5-х классов «От звездочек – к звездам!»	Федеральный	34
Открытая олимпиада младших школьников по окружающему миру (городской этап)	Муниципальный	2
Олимпиада по русскому языку «Учи.ру» для 1–9 классов	Федеральный	54
Зимняя Олимпиада «Учи.ру» по математике для 1–11 классов.	Федеральный	57
Предметные олимпиады Интеллектуального марафона школьников города Челябинска	Муниципальный	7

### **Характеристика системы воспитания в лицее**

Основной целью системы воспитания в Учреждении является создание условий для саморазвития учащихся как субъекта деятельности, как личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, референтной группой, страной, способной адаптироваться к изменяющимся условиям. Достижение этой цели педагогический коллектив видит в создании единой системы развивающих сред.

Основой развития ребенка является гуманистически организованная окружающая среда в личностно - развивающем взаимодействии с взрослыми и сверстниками. Мы рассматриваем среду как непосредственно данное ребенку социальное пространство (совокупность различных условий его жизнедеятельности, социального поведения, взаимодействия с другими людьми), способствующее его самореализации. Обязательным условием построения развивающей среды является личностно - ориентированная модель взаимодействия человека с миром и другими людьми в процессе общения, включая его культурно-творческую деятельность.

В 2022 году деятельность педагогического коллектива осуществляется в рамках Рабочей программы воспитания и направлена на усиление и обновление воспитательного компонента в рамках реализации национального проекта «Образования» в процессе воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Соответствующий упор был сделан на проекты, реализуемые в рамках Федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность».

На основе анализа по показателю социальной активности («Социальная активность в воспитательном пространстве») участия в проектах, включенных в Календарь городских массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска, учащиеся приняли участие в следующих значимых конкурсных событиях: Городской конкурс социальных проектов «Я – гражданин России», конкурс органов ученического самоуправления и общественных объединений обучающихся муниципальных образовательных организаций г. Челябинска «Школа, которую строим мы» городской Открытый Городской конкурс для детей среднего и старшего возраста «Педагогическое расследование», городская ученическая конференция «Твой выбор – твоё будущее», осенний городской сбор ученического актива образовательных организаций г. Челябинска, городской форум ученического актива образовательных организаций «Челябинск: точки роста» Общее количество участников 183 человек

В командных конкурсных мероприятиях социально педагогической направленности регионального (межрегионального) всероссийского уровня поучаствовало 28 человек (в составе волонтерской группы «Общее дело»).

Международный слёт волонтеров «Доброволец-ПРО» – команда победитель.

В 2022 МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» активно принимал участия в проектах и конкурсах детско-юношеской организации РДШ. В разрезе мероприятий, проводимых РДШ, лицеисты приняли активное участие в следующих мероприятиях и акциях: «Дни единых действий», «Классные встречи», «Большая перемена», Всероссийские конкурсы «Медиацентры РДШ», «МЕДИА КУЗНЯ РДШ», Всероссийский конкурс советов обучающихся ОО «Территория успеха». В 2022 г. команда лицея стала победителем Всероссийского проекта РДШ «Добро не уходит на каникулы» и стали обладателем федерального гранта. Охват детей, принявших участие составляет 100%

«Социальная активность в воспитательном пространстве»(экологическое воспитание) охват обучающихся составляет 39 человек.

По показателю «Социальная активность в воспитательном пространстве»(формирование здорового образа жизни обучающихся, развитие физической культуры, спорта и детско-юношеского туризма) охват учащихся составляет 125 человека. Ребята проучаствовали в таких мероприятиях как Городской конкурс «ЭкоРост», городской акции «ЭкоВолонтеры», районный конкурс «Тропинка.

Таким образом, каждый обучающийся вовлечен в воспитательное пространство лицея и принимает участие в проектах, реализуемых в рамках Федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность».

Большое значение в рамках реализации программы воспитания является организация деятельности инициативных групп обучающихся по реализации городских социально значимых проектов. Лицей является базовой площадки Городского инновационного проекта «Развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций в образовательном пространстве города Челябинска».

### Условия реализации образовательных программ

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по состоянию на 01.01.2023

Показатели	Кол-во	% к общему количеству
Общее число сотрудников	66	
Всего педагогических работников	47	71%
Педагогические работники, имеющие образование:		
Высшее, всего	45	96%
в т.ч. педагогическое	45	96%
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	2%
Среднее специальное, всего	1	2%
в т.ч. педагогическое	1	2%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	47	100%
из них, в том числе по:		
по ФГОС	47	100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:		
на высшую квалификационную категорию	31	66%
на первую квалификационную категорию	13	28%
Педагогические работники, аттестованные на соответствие	2	4%

занимаемой должности		
Педагогические работники, имеющие ученые звания:		
– кандидат наук	1	2%
Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания		
– Заслуженный учитель РФ		
– Отличник народного просвещения РФ	3	6%
– Отличник физической культуры	1	2%

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	7,5
Административно-управленческий персонал, имеющий дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики	6
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1
Имеющие высшее профессиональное образование по профилю должности	8
Имеющие стаж административной работы в Учреждении:	
– до 5 лет	2
– 6-10 лет	2
– 11-15 лет	3
– 16-20 лет	
– 21-25 лет	
– 26 и более лет	1

Анализ качества кадрового обеспечения Учреждения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

- количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен: текучесть кадров составила 7,4 %;
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов,
- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

- прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий: 94% учителей аттестованы на высшую и первую категории, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- неаттестованные педагоги являются молодыми специалистами, либо по причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа (работают в Учреждении менее 2 лет).

В Учреждении сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В Учреждении составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в Учреждении по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на очных и дистанционных курсах повышения квалификации;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников;
- участия педагогов во временных творческих группах, работы в педагогических сообществах города, выступления на научно-практических конференциях.

#### Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана Учреждения, программам внеурочной деятельности и дополнительного образования педагогами разработаны рабочие программы, рассмотренные на Педагогическом совете и утвержденные приказами директора Учреждения.

Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (1-9 классы) и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы).

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Общий фонд библиотеки составляет 23512 экз., в том числе учебников – 16070 экз., художественной литературы – 7442 экз.

#### Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	83
Интерактивная доска	7
Мультимедийный проектор	16
Плазменная панель	12
Модульная система для проведения экспериментов PROLog	2
МФУ	18
Множительный аппарат	2
Акустическая система	4
Робототехника - лего (комплект)	6
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Все кабинеты Учреждения оснащены АРМ учителя с выходом в Интернет, что обеспечивает ведение электронного журнала - комплекса программных средств, включающий базу данных и средства доступа к ней в рамках Автоматизированной

системы «Сетевой город. Образование», которая является подсистемой АИС «Образование» Министерства образования и науки Челябинской области.

Кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации общего образования. имеется достаточное количество наглядных пособий. В Учреждении создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт Учреждения, который регулярно обновляется. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

За последние 2 года лицеем была проведена модернизация компьютерной техники. Новая техника составляет 78% от общего количества. В тоже время мультимедийные проекторы выходят из строя и требуют замены или дорогостоящего ремонта. Часть проекторов была заменена на ЖК-телевизоры.

В Учреждении созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ, имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, которое проводится систематически.

#### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории, зданию и помещениям образовательной организации.

Учреждение имеет два здания:

- нежилое кирпичное 4-этажное здание по адресу ул. Коммунаров, д.4, год постройки – 1935; последний год проведения капитального ремонта – 1998г.
- нежилое кирпичное 2-этажное здание по адресу ул. Барбюса, д.7, год постройки – 1963, капитальный ремонт не проводился.

Территория Учреждения ограждена по периметру металлическим забором. Общая площадь территории составляет 16892 кв.м. на территории расположены спортивная площадка, игровые зоны, игровая площадка дошкольной группы. Освещение территории: 9 фонарей по внутренней территории, фонари по периметру вдоль дороги.

Спортивная площадка (8000 кв. м) включает: баскетбольную площадку, покрытие (24×12), футбольную площадку, асфальт (40×20), волейбольную площадку, песок (20×10), беговую дорожку, асфальт (220×3), площадку для стритбола, асфальт (8×8), сектор для прыжков, яма с песком, песок (10×4), гимнастический городок, дресва.

Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя учебные кабинеты, оснащенные учебной мебелью и оборудованием, 2 спортивных зала, два кабинета технологии, 2 библиотеки, актовый зал, школьный музей.

В учреждении имеется два пищеблока (в каждом здании) для организации питания обучающихся и сотрудников, два медицинских кабинета.

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется ГБУЗ «ОКБ № 2», лицензия имеется.

Организацию горячего питания осуществляет АО «Комбинат социального питания» по договору.

Развитие материально-технической базы происходило за счет бюджетных ассигнований и внебюджетных источников. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение.

Частично обновлен библиотечный фонд, проведены ремонты инженерных сетей и косметический ремонт помещений, проведен ремонт и приобретена техника взамен вышедшей и рабочего состояния.

Проведенные мероприятия по укреплению материальной базы, позволяют создать лучшие условия для образовательного процесса и повысить качество образования.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд Учреждения, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются поэтапно.

#### Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность Учреждения является приоритетным направлением деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов. Безопасность Учреждения все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность Учреждения достигается в процессе осуществления следующих основных мероприятий:

- 1) контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- 2) осуществление пожарного контроля: в Учреждении имеется система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения, система вывода сигнала о пожаре на пульт «01», программно-аппаратный комплекс системы «Стрелец-Мониторинг»;
- 3) организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники: входные двери, выполненные из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту, обеспечена круглосуточная охрана по договору с ЧОП;
- 4) установлена система видеонаблюдения: внешняя система видеонаблюдения - 12 камер, внутренняя система видеонаблюдения – 21 камера. В 2021 году система видеонаблюдения была модернизирована: заменены на более современные модели видеорегистраторы и часть камер.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основании разработанного Паспорта Безопасности. Допуск без ограничений на территорию Учреждения разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, МЧС, МВД, служб водоканала, тепловых сетей, электросетей при проведении аварийных и ремонтных работ. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В учреждении имеется тревожная кнопка экстренного вызова полиции. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии и ежедневно проверяется с сотрудниками, отвечающими за безопасность.

#### Обеспечение здоровьесберегающей среды

Одним из необходимых условий достижения нового современного качества общего образования является создание в учебных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья школьников. Работа по формированию

здоровьесберегающей среды в Учреждении носит комплексный характер и охватывает практически все аспекты его деятельности.

Лицейская среда – мощный фактор, влияющий на здоровье детей и подростков, поэтому важно эту среду сделать адаптивной, органичной, естественной для ребенка.

Деятельность педагогического коллектива направлена на разработку эффективной организационно-управленческой модели, обеспечивающей комплексное формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, направленных на сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

В течение года проводилась работа по формированию потребностей учащихся в здоровом питании. Были проведены мероприятия по формированию у учащихся здоровьесберегающей мотивации с учетом интересов и потребностей разных возрастных групп учеников. Работа по реализации мероприятий в плане просветительской деятельности учащихся и родителей, касающейся вопроса увеличения числа питающихся учеников, оказалась эффективной.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся и работников Учреждения.

### **Финансово-экономическая деятельность**

В рамках финансово-экономической деятельности основным направлением в 2022 году являлось обеспечение условий образовательного процесса в рамках модернизации системы образования и обеспечение повышения уровня заработной платы педагогических работников.

#### **Годовой бюджет**

В 2022 году МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» утверждено плановых значений в виде субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели в размере 53 238,454 тыс. рублей. Процент освоения плановых показателей составил 99,2%.

Остатки средств в сумме 389,569 тыс. рублей будут направлены в 2023 г. на организацию горячего питания воспитанников и учащихся и приобретение молочной продукции;

Денежные средства в сумме 67,631 тыс. руб., предоставленные на выплату вознаграждения за классное руководство в 2022г. возвращены в доход бюджета в феврале 2023г.

#### **Информация об эффективности освоения бюджетных средств**

	Плановое значение (тыс. руб.)	Фактическое исполнение (тыс. руб.)
Заработная плата	32227,3	32175,9
Прочие выплаты		
Начисления на выплаты по оплате труда	9725,2	9709,7
Услуги связи	70,3	70,3
Транспортные услуги	0,0	0,0
Коммунальные услуги	2736,6	2736,6
Работы и услуги по содержанию имущества	1235,9	1235,9
Прочие работы, услуги	4480,1	4140,9
Страхование	33,0	33,0
Социальное обеспечение		
Социальные пособия и компенсации персоналу	231,4	230,6
Прочие расходы	404,3	404,3
Расходы по приобретению основных средств	2508,8	2508,8
Расходы по приобретению материальных запасов	1379,0	1328,7
<b>ИТОГО</b>	<b>55031,9</b>	<b>54574,7</b>

Анализ оплаты труда в 2022г.  
Средняя заработная плата

	За 2022год фактически начислено
Педагогические работники	40315.00 руб.

Начисленная заработная плата по категориям персонала

	В тыс. руб.	Доля в ФОП
Всего начислено работникам	42986,4	
Педагогические работники	29827,5	69,4%
АУП, УВП, МОП	13158,9	30,6%

Использование энергоресурсов в соответствии с лимитами за 2022 год

Вид ресурсов	Утверждено лимитов (руб.)	Фактическое потребление (руб.)	Экономия/перерасход
Теплоэнергия	2620758,81	1908948,13	+711810,68
Электроэнергия	744541,40	626842,4	+117699,0
Водоснабжение	153450,4	97143,72	+56306,68
Вывоз ТКО	107333,42	103659,12	+3674,3

Экономия по энергоресурсам была направлена на ремонт пожарной сигнализации, страхование здания и оплату труда вспомогательного персонала.

Распределение средств бюджета образовательной организации по источникам их получения:

Поскольку бюджетное финансирование не удовлетворяет текущим потребностям функционирования и развития школы, образовательная организация самостоятельно решает вопрос по привлечению средств из внебюджетных источников. В соответствии с «Положение о порядке привлечения, расходования и учёта безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований» в 2022 году в Учреждение поступило 419,552 тыс. рублей. При этом необходимо отметить, что в 2022 финансовом году объем оказанных платных услуг составил 1475,824 тыс. рублей, в т.ч. доходы от платных образовательных услуг 1268,810 тыс. рублей.

За счет дополнительного привлечения средств образовательной организацией приобретались хозяйственные и моющие средства в Учреждении, дератизация, дезинсекция помещений, акарицидная обработка территории, испытание пожарных кранов и лестниц, огнезащитная обработка.

За счет бюджетных средств приобретено новое информационно-компьютерное оборудование, произведены ремонт бойлера и АПС в Учреждении. Выполнены все предписания надзорных органов в полном объеме.

За счет средств выделенных по реализации наказов избирателей депутатам, осуществляющих полномочия на территории города Челябинска (Депутат по Ленинскому избирательному округу № 1 г. Челябинска М.С. Смагин) в размере 100 тыс. руб. проведен ремонт столовой.

## Выводы.

На основании вышеизложенного, в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 37 г. Челябинска»:

1. Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, целевыми установками федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом Учреждения.
2. Учреждение предоставляет доступное качественное образование.
3. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
4. Качество обучения достигается за счет применения современных образовательных технологий, вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образования с представлением результатов в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.
5. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.
6. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
7. Повышается информационная открытость Учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, регулярного обновления сайта Учреждения.
8. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
за 2022 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	772 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	83 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	278 чел. 41,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел. 2,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	627чел./ 81%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138чел./ 22%
1.19.1	Регионального уровня	37 чел./ 6%
1.19.2	Федерального уровня	101 чел./ 16%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	219 чел./ 28,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83чел./ 10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел./ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел./ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 чел./ 87,7%
1.29.1	Высшая	31чел./ 65,9%
1.29.2	Первая	13чел./ 27,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4чел./ 8,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	20чел./ 42,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6чел./ 12,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9чел./ 10,6%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,8 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	772 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м