

Качество образования обучающихся

Мониторинг образовательной деятельности Учреждения в течение года осуществляется в соответствии с внутренней системой качества образования, что обеспечило системный и открытый характер представления информации о качестве образования в Учреждении обучающимся и их родителям (законным представителям). Этому способствовал учет успеваемости и посещаемости обучающихся в электронной форме (электронный журнал) в рамках Автоматизированной системы «Сетевой город. Образование», которая является подсистемой АИС «Образование» Министерства образования и науки Челябинской области.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Учреждения. Оценочные мероприятия проводятся заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в школе. Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования.

Внутренний мониторинг качества образования в лицее направлен на изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций организации образовательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, разработку системы диагностики на разных этапах обучения. Выбор основных объектов мониторинга обусловлен анализом работы за предыдущий учебный год. Мониторинг проводился по следующим показателям: уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные контрольные работы), качество знаний учащихся (олимпиады, конкурсы, экзамены, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), общая и качественная успеваемость (отчеты учителей по итогам четвертей и года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), степень готовности выпускников школы к итоговой аттестации и продолжению образования (классно-обобщающий контроль, посещение уроков, анкетирование и др.), устройство выпускников (сопоставительный анализ поступления выпускников). Следует отметить положительные тенденции, выявленные в ходе мониторинга состояния преподавания учебных предметов: уровень организации учебных занятий соответствует современным требованиям; используются разнообразные структуры урока в соответствии с его целями и задачами; ведется работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время; уделяется внимание здоровьесберегающему потенциалу урока. Мониторинг результатов обучения позволил определить уровень развития учащихся и тенденции его формирования, запланировать мероприятия, направленные на повышение мотивации учащихся к изучению предметов через использование разнообразных форм и методов обучения в реализации индивидуального подхода, систематизировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну или две «3», через систему консультаций, факультативные занятия, выстраивание индивидуальной образовательной траектории. Мониторинг явился средством получения обратной связи о том, насколько эффективно реализуется новый образовательный стандарт; позволяет анализировать эффективность осуществляемых мер по реализации ФГОС; определять динамику количественных и качественных показателей, характеризующих процесс реализации ФГОС. В рамках мониторинга пополнился банк методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ на основе компетентного подхода. Проводились диагностические процедуры по оценке качества преподавания обязательных и профильных дисциплин; на этапе предпрофильной подготовки - по выявлению готовности учащихся изучать предметы профильной направленности углубленно.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся освоили программы за год по всем предметам

Показатели качества знаний учащихся на уровне начального общего образования
по учебным предметам

№	Предмет	Процент успевающих на «4» и «5»		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Русский язык	58	81,5	73,1
2.	Литературное чтение	68,4	96,1	95,2
3.	Английский язык	85,9	91,8	87,2
4.	Математика	62,2	87,6	85,9
5.	Окружающий мир	69,7	96,1	96

Показатели качества знаний учащихся на уровне основного общего образования
по учебным предметам

№	Предмет	Процент успевающих на «4» и «5»		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Русский язык	46,7	59,7	53
2.	Литература	70,3	78,3	73,9
3.	Английский язык	76,4	78,8	76,5
4.	Математика (алгебра/геометрия)	59,4	66,1	56,1
5.	Информатика и ИКТ	62,3	86,2	84
6.	История	84,5	90,3	81,4
7.	Обществознание	72,3	89,8	84,8
8.	География	87	82,7	71,3
9.	Химия	72	76,5	73,1
10.	Биология	63,1	86,8	79,1
11.	Физика	81	72,2	67,4

Показатели качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования
по учебным предметам

№	Предмет	Процент успевающих на «4» и «5»		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Русский язык	37	49	48,3
2.	Литература	46	57,5	50,6
3.	Английский язык	67	82,1	82
4.	Математика (алгебра / геометрия)	54	61,9	60,7
5.	Информатика и ИКТ	90	96,2	94,3
6.	История	95	95,3	84,3
7.	Обществознание	72	91,5	71,8
8.	География	55	84,9	64,3
9.	Химия	62	81	81,1
10.	Биология	98	82,1	95,4
11.	Физика	58	76	81,8

Результаты освоения образовательных программ

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Абсолютная успеваемость по школе	99,6%	100%	99,6%
Качественная успеваемость	45,4%	53,2%	48,3%
Доля отличников на всех ступенях обучения			

1-4 классы	9,7%	12%	8,1%
5-9 классы	0,79%	3,57%	1,8%
10-11 классы	5,3%	4,49%	4,4%

В 2021 г. Учреждение подвергалось внешней экспертизе качества образования: проводились Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах (март - май 2021 года)

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году

Класс	Учебный предмет	Общая успеваемость	Качество
5 класс	Русский язык	74,71%	46,84%
5 класс	Математика	90,12%	64,19%
5 класс	Биология	96,49%	65,06%
5 класс	История	98,73%	75,95%
6 класс	Русский язык	89,29%	57,14%
6 класс	Математика	83,95%	38,28%
6 класс	История	90,18%	46,34%
6 класс	Биология	97,44%	61,54%
6 класс	География	100%	67,39%
6 класс	Обществознание	97,78%	51,11%
7 класс	Русский язык	85,03%	43,28%
7 класс	Математика	98,53%	45,59%
7 класс	История	98,51%	58,21%
7 класс	Биология	98,53%	73,53%
7 класс	География	96,92%	46,15%
7 класс	Обществознание	97,06%	60,30%
7 класс	Английский язык	60%	20%
7 класс	Физика	98,46%	36,92%
8 класс	Русский язык	78,95%	53,95%
8 класс	Математика	82,67%	34,66%
8 класс	История	98,51%	58,21%
8 класс	Биология	94,74%	21,05%
8 класс	География	100%	37,5%
8 класс	Обществознание	100%	73,91%
8 класс	Химия	100%	100%
8 класс	Физика	91,89%	32,43%

Региональное исследование качества образования

Класс	Учебный предмет	Время проведения	Повышенный уровень	Базовый уровень
7 класс	Индивидуальный проект	январь-март 2021	55 чел. (67,9%)	26 чел. (32,1%)

Результаты, полученные в ходе внешних экспертиз качества образования, подтверждают высокий уровень освоения образовательных программ и качество внутреннего мониторинга Учреждения.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Начальное общее образование

	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	УП		УП		УП		УП	
Русский язык	165	100%	170	100%	170	100%	170	100%
Литературное чтение	132	100%	136	100%	136	100%	102	100%
Иностранный язык			68	100%	68	100%	68	100%
Математика	132	100%	136	100%	136	100%	136	100%
Окружающий мир	66	100%	68	100%	68	100%	68	100%
Музыка	33	100%	34	100%	34	100%	34	100%
Изобразительное искусство	33	100%	34	100%	34	100%	34	100%

Физическая культура	99	100%	102	100%	102	100%	102	100%
Технология	33	100%	34	100%	34	100%	34	100%
ОРКСЭ							34	100%

Основное общее образование

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	УП	%	УП	%	УП	%	УП	%	УП	%
Русский язык	170	100	204	100	136	100	105	100	70	100
Литература	102	100	102	100	68	100	70	100	105	100
Иностранный язык (англ.)	102	100	102	100	102	100	105	100	105	100
Математика	170	100	170	100			210	100	210	100
Алгебра					136	100				
Геометрия					68	100				
Математика (фм)							245	100	245	100
Информатика и ИКТ	34	100	34	100	34	100	35	100	70	100
История	68	100	68	100	68	100	70	100	70	100
Обществознание	34	100	34	100	34	100	35	100	35	100
География	34	100	34	100	68	100	70	100	70	100
Химия					34	100	70	100	70	100
Химия (ен)							105	100	105	100
Биология	34	100	34	100	68	100	70	100	70	100
Биология (ен)							105	100	105	100
Физика					68	100	70	100	70	100
Физика (фм)							105	100	105	100
Физика (ен)							105	100	105	100
Музыка	34	100	34	100	34	100				
Изобразительное искусство	34	100	34	100	34	100				
МХК							35	100	35	100
Физическая культура	102	100	102	100	102	100	105	100	105	100
Основы безопасности жизнедеятельности	34	100	34	100	34	100	35	100		
Технология	68	100	68	100	68	100	70	100	70	100

Среднее общее образование

	10 класс		11 класс	
	УП	%	УП	%
Русский язык	70	100%	70	100%
Литература	105	100%	105	100%
Иностранный язык (англ.)	105	100%	105	100%
Математика	210	100%	210	100%
Математика (фм)	280	100%	280	100%
Информатика и ИКТ	35	100%	35	100%
История	70	100%	70	100%
Обществознание	70	100%	70	100%
География	70	100%	35	100%
Химия	35	100%	35	100%
Химия (ен)	105	100%	105	100%
Биология	35	100%	35	100%
Биология (ен)	105	100%	105	100%
Физика	140	100%	140	100%

Физика (фм)	175	100%	175	100%
Физическая культура	105	100%	105	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	35	100%	35	100%
Технология	35	100%	35	100%

Учебные планы и образовательные программы всех уровней образования (теоретическая и практическая части) выполнены в полном объеме (в условиях дистанционного обучения).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году

Основной оценкой подготовки выпускников основной и средней школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась целенаправленная планомерная работа по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов: проведение инструктивных совещаний, организация консультаций, родительских собраний, пробных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся. В рамках внутришкольного контроля проводилась целенаправленная работа, анализировались результаты и определялись направления коррекции образовательного процесса.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку и математике сдавали 67 выпускников 9 классов:

Предмет	Сдавали ОГЭ	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	67	26,7	4,3
Математика	67	17,7	3,9

Определение выпускников 9-х классов в 2021 году.

Кол-во выпускников в 2021 г.	Из них получили аттестаты об основном общем образовании	Из них продолжают образование				
		в ОУ СПО	в ОУ НПО	другое (указать)	в 10 классе в данном ОО	в 10 классе в ином ОО
67	67	16	0	0	33	18

В 2021 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 42 выпускника 11 классов.

Результаты Единого государственного экзамена

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	42	84
Математика (профильная)	36	72
Английский язык	5	77
Информатика	14	66
История	2	88
Обществознание	14	70
Биология	6	68
Химия	6	71
Физика	9	53
Литература	2	86

Количество выпускников ОУ, набравших на ЕГЭ 80 и более баллов в 2021 году

от 80 до 89 баллов	26
от 90 до 99 баллов	22
100 баллов	2

Определение выпускников 11-х классов в 2021 году.

Кол-во	Из них	Из них продолжают образование
--------	--------	-------------------------------

выпускников в 2021 г.	получили аттестаты о среднем общем образовании	в ОУ СПО	в ОУ ВПО	в иностранных ОУ	поступили на работу	другое (указать)
42	42	0	40	0	0	2

Полученные результаты государственной итоговой аттестации 2021 года подтверждают высокий уровень освоения образовательных программ основного общего образования и основного среднего образования, а также востребованность выпускников Учреждения. Это свидетельствует об эффективности деятельности педагогического коллектива по обеспечению качества образования при освоении образовательных программ различного уровня.

Деятельность Учреждения по развитию социальной активности обучающихся в 2021 году направлено на создание оптимальных условий для реализации способностей, творческого и интеллектуального потенциала одаренной и талантливой молодежи, формирование компетентности школьников в рамках эмоционально и содержательно привлекаемых проектов, опирающихся на образовательные ресурсы страны и города, личный опыт, образовательные интересы и возможности учащихся. Ответственность Учреждения заключается в создании условий для успешной социализации обучающихся.

Взаимодействие педагогического коллектива, учащихся и родителей состоит в создании единой развивающей и воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические и др.

Особая роль в удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, общения, направленных на развитие личности каждого ребенка принадлежит системе внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Осваивают лицензированные дополнительные программы:

– программы дополнительного образования – 409 чел.;

Внеурочная деятельность организуется в Учреждении по следующим направлениям:

- 1) спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность по пропаганде здорового образа жизни) – спортивные мероприятия, спортивная площадка вечернего и летнего времени и др.;
- 2) духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, деятельность школьного музея, работа по комплексной безопасности и профилактике правонарушений) – тематические классные часы, праздничные и конкурсные программы нравственной и патриотической направленности, акции, экскурсии по музею, оформление летописи, участие в конкурсах, пропаганда ЗОЖ, индивидуальная работа у учащимися;
- 3) социальное (общественно-полезная деятельность) – субботники, акции, операции по благоустройству;
- 4) общеинтеллектуальное (просветительская деятельность, внеклассная работа по предметам, научное общество учащихся, работа с одаренными детьми) – внеклассные мероприятия, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и др.;
- 5) общекультурное (художественно-творческая деятельность) – праздничные и конкурсные программы, творческие конкурсы и др.;