

Принято

Педагогическим советом

МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»

Протокол от 10.01.2019

Советом МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»

протокол от 10.01.2019



УТВЕРЖДАЮ:

Е.В. Киселева

10.01.2019 № 02-02/4

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 37 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения обучающихся на дому (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Правительства Челябинской области от 19.11.2014 года № 599 – П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей – инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Уставом «Лицей № 37 г. Челябинска» (далее – Учреждение), Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска».

1.2. Настоящее Положение регламентирует индивидуальное обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении с целью обеспечения освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в Учреждении.

1.3. Основными задачами индивидуального обучения на дому являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Обучение осуществляется на дому в пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план Учреждения.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому: заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии, медицинское заключение

лечебного учреждения, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения.

2.3. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях осуществляется в соответствии с утвержденным лицом индивидуальным учебным планом.

2.4. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, а также при невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), Учреждение имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения.

2.5. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, сложности и характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, наличия противопоказаний для занятий в классе.

2.6. Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе примерной ООП, позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, совместно с родителями.

2.7. Включение деятельности родителей в обучение ребенка является обязательным условием. Это необходимо для формирования адекватной оценки возможностей ребенка с целью согласования индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания.

2.8. Обучение детей на дому обеспечивают педагогические работники, работающие в Учреждении. При назначении учителей, работающих с больными учащимися, предпочтение отдается учителям, работающим в данном классе.

2.9. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация Учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.10. При получении детьми, нуждающимися в длительном лечении, образования по основным общеобразовательным программам на дому Учреждение:

- предоставляет в бесплатное пользование учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
- осуществляет кадровое обеспечение образовательной деятельности;
- оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся;
- осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдает успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

2.11. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Учреждения, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения.

2.12. Учреждение обеспечивает психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся на дому.

2.13. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с нормативами для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому, подлежащих тарификации в Учреждении, составляет пределах не менее: 1-4 классы - до 8 часов в неделю; 5-8 классы - до 10 часов в неделю; 9 классы - до 11 часов в неделю; 10-11 классы - до 12 часов в неделю.

2.14. При наличии финансовых средств количество часов в неделю может быть увеличено.

2.15. Продолжительность урока составляет один астрономический час (60 минут).

2.16. Учебные планы составляются индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся. Часы учебных предметов в учебном плане, на освоение которых отведено по 0,5 часа проводятся так: один час в две недели. Часы учебных предметов в

учебном плане, на освоение которых отведено по 0,25 часа проводятся так: один час в четыре недели. Необходимо ознакомить родителей обучающегося с учебным планом под подпись.

2.17. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе учебного плана Учреждения. При этом часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Возможно изменение учебного плана, как в сторону уменьшения количества недельных часов, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

2.18. После составления учебного плана составляется расписание занятий для индивидуального обучения ребёнка на дому. Расписание учебных занятий составляется на основе индивидуального учебного плана, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором Учреждения.

2.19. Учителя, работающие с детьми на дому, ведут индивидуальный журнал учёта занятий, в котором выставляют отметки и записывают содержание каждого занятия, и выставляют текущие и итоговые отметки в электронный журнал в АС «Сетевой город».

2.20. При оценивании знаний, умений, навыков обучающихся применяется пятибалльная система оценки. Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно в соответствии с безотметочным обучением.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3.2. Оплата учителям за обучение на дому включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести не проведённые по расписанию часы. Сроки проведения занятий согласовываются с родителями.

4. Документация

4.1. При организации обучения на дому детей Учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение лечебного учреждения;
- заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (по согласию родителей);
- приказ по МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»;
- договор, содержащий права и обязанности сторон, порядок и сроки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, расписание занятий, индивидуальный учебный план;
- журнал учёта проведённых занятий.