

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37 г. Челябинска»

454010, г. Челябинск, ул. Коммунаров, 4. тел./факс (351) 256-13-38 E-mail: licey37@yandex.ru
ОГРН 1027402704405; ОКПО 42468970ИНН 7449017813; КПП 744901001

Принята на заседании
педагогического совета от «28»
августа 2020 г. Протокол
№ _____



УТВЕРЖДАЮ:
Директор MAOY «Лицей № 37
г. Челябинска»
Киселева Е.В.
« _____ » _____ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-педагогической направленности
«Уральская зарница»

Возраст обучающихся: 12 - 17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Жиров Дмитрий Юрьевич преподаватель-
организатор ОБЖ высшей категории.

Челябинск 2019

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Уральская зарница» социально-гуманитарной направленности оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 Г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Закон Челябинской области от 11.06.1998 г. № 46 - 3О «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Челябинской области» (с изменениями на: 19.12.2013);
- Приказ МОиН Челябинской области от 18.04.2012 г. № 301-885 «Об утверждении областной концепции сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей Челябинской области»;
- Устав МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» ;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАОУ «Лицея № 37 г. Челябинска»
- Программа дополнительного образования детей, Муниципального автономного общеобразовательного Учреждение «Лицей № 37 г. Челябинска» на 2017-2022 годы.

Содержание проблемы военно-патриотического и гражданского воспитания и обоснование необходимости ее решения заключается в том, что:

1. Экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей жизни оказали в девяностые и нулевые годы негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.
2. В настоящее время стала все более заметной поступательная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Обострился национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма.

3. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.
4. В последнее время обострилась международная обстановка и возникла угроза терроризма, развязывания локальных войн, опасность перерастания деструктивной политики стран-участниц блока НАТО в гонку вооружений и новый виток «холодной войны».

Наряду с этим в настоящее время вопросы обеспечения личной безопасности стали одной из насущных потребностей человека, общества и государства. Человеческий фактор сейчас является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении безопасности в различных чрезвычайных ситуациях постоянно возрастает. Обстановка, складывающаяся в стране и в мире, требует подготовку подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности и формирования у него современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами. Культура безопасности жизнедеятельности, которая особенно осознано формируется у учащихся предполагает такой способ организации деятельности человека предполагает систему социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья целостности окружающего мира. Поэтому образовательная программа «Уральская зарница» предназначена и для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений, распознавания и оценивания ситуаций и вредных факторов среды обитания человека, определения способов защиты от них, а также в силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности нацелен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, формирование ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускорения адаптации к различным условиям, а также внутренней готовности к потенциально наиболее опасным видам деятельности.

Актуальность реализации программы заключается:

- в социально-идеологическом плане - способствует обеспечению духовно-нравственному единству общества, снижению степени идеологического противостояния, возрождению истинных духовных ценностей юношей и девушек, упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации;
- в снижении социальной напряженности - необходимости поддержания общественной стабильности в обществе;
- в области обороноспособности страны - формировании стремления молодежи к службе в Вооруженных силах Российской Федерации, готовности к защите Отечества,
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций.

Данная программа занимает одно из приоритетных направлений в образовательном пространстве МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска».

Целью программы «Уральская зарница» являются совершенствование системы гражданско-патриотического обучения и воспитания, обеспечивающей развитие России, как свободного, демократического государства, формирование у молодежи традиционного высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачами программы «Уральская зарница» являются:

1. Формирование патриотических чувств и сознания детей на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранении и развитии чувства гордости за свою страну, воспитание

личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

2. Физическое развитие обучающихся и формирование у них стремления к ведению здорового образа жизни.

3. Создание условий для развития личности обучающихся.

4. Развитие мотиваций личности ребенка к познанию и творчеству.

5. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

6. Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям.

7. Профилактика асоциального поведения.

8. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка; его интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

9. Обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и развития личности ребенка.

10. Укрепление психического и физического здоровья детей.

Реализация поставленных целей и задач достигается:

в воспитании:

- формированием и развитием личности, обладающей качествами гражданина-патриота, способного успешно выполнять свои гражданские обязанности в мирное и военное время.

в обучении:

- формированием у обучающихся интереса к истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации, знанию их структуры, видов и родов войск;

- обучением их грамотным действиям в экстремальных ситуациях, принятию правильных решений при оказании само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях;

- формированием и развитием навыков оценки обстановки и принятия целесообразных решений в чрезвычайных ситуациях различного характера.

в развитии:

формированием физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренной адаптации к различным климатогеографическим и социальным условиям жизнедеятельности.

Срок реализации программы «Уральская зарница» 2 года. Образовательная программа военно-патриотического и гражданского воспитания детей «Уральская зарница» рассчитана на учащихся 6 - 8 классов (1 год обучения), на учащихся 9 -10 классов (2 год обучения). Занятия с обучающимися проводятся во вне учебное время в объеме 3 часов в неделю. На каждом году обучения, предусмотрено деление на три модуля. Первый модуль реализуется с сентября по декабрь и представлен в объеме 51 часа (17 недель по 3 часа в неделю). Второй модуль реализуется с января по май и представлен в объеме 60 часов (20 недель по 3 часа в неделю). Третий модуль реализуется в рамках летней оздоровительной компании, а именно в период организации городского оздоровительного лагеря «Территория детства» в июне месяце, в объеме 12 часов (4 недели по 3 часа)

В ходе реализации программы используются такие методы и формы проведения занятий: рассказ – беседа, лекции, практические занятия, тренировки, экскурсии, участия в соревнованиях, конкурсах и слетах.

Планируемыми результатами освоения программы военно-патриотического и гражданского воспитания «Уральская зарница» являются:

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование чувства патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами являются:

6

регулятивной сфере:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами образовательной программы, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения задач в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

в познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства, о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, об оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

в коммуникативной сфере:

- умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с руководителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время занятий, тренировок, соревнований и конкурсов;

в ценностно-ориентационной сфере:

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а так же на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его;

в трудовой сфере:

- знания устройства и основных принципов действия технических средств, используемых в повседневной жизни, в армии и на флоте, локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умение оказывать первую доврачебную помощь;

в сфере физической культуры:

- повышение интереса к туризму и спорту;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки, умение оказывать первую доврачебную помощь при занятиях физической культурой и спортом.

На всем протяжении реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Уральская зарница», как составляющий компонент в целях закрепления теоретических знаний и более полного овладения обучающимися практическими навыками и умениями предусмотрено проведение практических занятий и подготовка обучающихся к выступлениям в районных, городских, областных соревнованиях и конкурсах, достижения ими хороших показателей по промежуточным результатам и итогам реализации программы, а именно участие детей:

- в районной военно-спортивном слете-соревновании «Зарница-Школа безопасности» - октябрь;
- в районном празднике «День призывника»- октябрь - ноябрь;
- в туристических слетах – в течении года;
- в конкурсе «Сам себе спасатель» - январь – март;
- в лицейской военно-спортивной игре «Уральская зарница» - февраль;
- в районном конкурсе «Салют, Победа!» - май;
- в районном конкурсе «Безопасное колесо» - апрель – май;
- в городском слете-соревновании «Зарница-Школа безопасности» - май.

Кроме показателей при участии в районных и городских мероприятиях и воспитательных делах обучающиеся в конце каждого года реализации программы сдают зачеты по следующим

- дисциплинам:
- стрельба из пневматической винтовки;
 - одевание противогаза;

- одевание общевойскового защитного комплекта;

- разборка и сборка АК;
- снаряжение магазина АК патронами;
- подтягивание на перекладине;
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа;
- одиночная строевая подготовка;
- ориентирование на местности.

2. Учебно-тематический план

Структура содержательной части программы «Уральская зарница» состоит из трех модулей и семи разделов.

Модуль I: «Теоретические и практические основы образовательной программы «Уральская зарница», который с учетом возрастных особенностей последовательно и логично дает обучающимся возможность либо познакомиться с разделами и темами программы (первый год обучения), либо вспомнить навыки и умения, которыми овладели прежде (второй год обучения) - сентябрь – декабрь (51 час).

Модуль II: "Формирование и совершенствование теоретических и практических умений и навыков в ходе освоения программы «Уральская зарница», целью которого является закрепление теоретических знаний и более полное овладение обучающимися практическими навыками и умениями, а также их подготовка к выступлениям в районных, городских, областных соревнованиях и конкурсах – январь – май (60 часов).

Модуль III: Представляет собой комплекс общеразвивающих мероприятий, реализуемых во время летних каникул, а также подготовку к возможным соревнованиям, конкурсам и слетам – 1 июня – 27 июня (12 часов).

В образовательную область программы «Уральская зарница» включены следующие **разделы:**

1. Меры техники безопасности при проведении занятий.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.
3. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Символы воинской чести, доблести и славы.
5. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации - защитники своего Отечества. Права и обязанности военнослужащих.
6. Основы военной службы.
7. Основы подготовки к участию в соревнованиях «Салют, Победа!», «Уральская зарница», «Зарница – Школа безопасности».

Учебно-тематический план 1 год обучения

Тема	Общее количество часов	В том числе		Формы аттестации /конт роля
		Теоретические	Практические	
<p>1.Меры техники безопасности при проведении занятий</p> <p>1) Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий (3 ч.)</p> <p>2) Меры безопасности и правила ведения стрельбы из пневматической винтовки (1 ч.)</p> <p>3) Основы туризма. Меры техники безопасности во время занятий (1ч.)</p> <p>4) Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке (1 ч.)</p>	6	6		опрос
<p>2. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества</p> <p>1) Права и обязанности граждан России в области обороны (1 ч.)</p> <p>2) Вооруженные Силы РФ-защитники нашего Отечества. История создания ВС РФ (1 ч.)</p> <p>3) Памяти поколений – дни воинской славы России(1 ч.)</p> <p>4)Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение (1 ч.)</p> <p>5) Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны (1 ч.)</p>	5	5		опрос

<p>3. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>1) Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества воинов России (1 ч.)</p> <p>2)Защита Отечества – долг и почетная обязанность гражданина Российской Федерации (1 ч.)</p> <p>3)Героизм и мужество – качества российских воинов во все времена (1 ч.)</p> <p>4)Воинская доблесть - самоотверженное, мужественное исполнение военными служащими своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время (1ч.)</p> <p>5)Воинская честь – нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его при выполнении воинского долга (1 ч.)</p> <p>6)Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений (1 ч.)</p>	6	6		Соревнования
<p>4. Символы воинской чести, доблести и славы</p> <p>1) История создания военных символов (1 ч.)</p> <p>2) Государственный гимн, флаг и герб РФ (1 ч.)</p> <p>3)Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе (1 ч.)</p> <p>4)Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (1 ч.)</p> <p>5)Воинские ритуалы боевой деятельности (1 ч.)</p> <p>6) Воинские ритуалы учебно-боевой и повседневной деятельности (1 ч.)</p>	6	6		

5. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации – защитники своего Отечества. Права и обязанности военнослужащих 1) Основные понятия о воинской обязанности (1 ч.) 2) Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе (1 ч.) 3) Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащих (1 ч.) 4) Воинская дисциплина, ее сущность и значение (1 ч.) 5) Права и обязанности военнослужащих (1 ч.).	5	5		Опрос
6. Основы военной службы.	30	10	20	Соревнования
7. Основы подготовки к соревнованиям «Салют, Победа!», «Уральская зарница», «Зарница – Школа безопасности», «Зарница – Во славу Отечества».	65	10	55	Соревнования
Всего:	123	48	75	

Учебно-тематический план 2 год обучения

Тема	Общее количество часов	В том числе		Формы аттестации /контроля
		Теоретические	Практические	
1. Меры техники безопасности при проведении занятий 1) Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий (3 ч.) 2) Меры безопасности и правила ведения стрельбы из пневматической винтовки (1 ч.) 3) Основы туризма. Меры техники безопасности во время занятий (1 ч.) 4) Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке (1 ч.)	6	6		Опрос
2. Вооруженные Силы	8	6		Опрос

<p>Российской Федерации – защитники нашего Отечества</p> <p>1) Права и обязанности граждан в области обороны (1 ч.)</p> <p>2) Вооруженные Силы РФ- защитники нашего Отечества. История создания ВС РФ (1 ч.)</p> <p>3) Памяти поколений – дни воинской славы России (1 ч.)</p> <p>4) Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение (1 ч.)</p> <p>5) Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны (1 ч.)</p> <p>6) Другие войска, их состав и предназначение. Воздушно-десантные войска, пограничные войска, войска МВД, ФСБ, МЧС и ГО, их состав и предназначение (1 ч.)</p> <p>7) Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации (1 ч.)</p> <p>8) Основные виды и системы вооружений, боевой и другой техники Вооруженных Сил Российской Федерации (1 ч.)</p>				
<p>3. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>1) Патриотизм и верность воинскому долгу -основные качества воинов России (1 ч.)</p> <p>2) Защита Отечества – долг и почетная обязанность гражданина Российской Федерации (1 ч.)</p> <p>3) Героизм и мужество – качества российских воинов во все времена (1 ч.)</p> <p>4) Воинская доблесть - самоотверженное, мужественное исполнение военными служащими своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время (1 ч.)</p> <p>5) Воинская честь – нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его при выполнении воинского долга (1 ч.)</p>	6	8		Сорвнования

<p>б) Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений (1 ч.)</p>				
<p>4. Символы воинской чести, доблести и славы 1) История создания военных символов (1ч.) 2) Государственный гимн, флаг и герб РФ (1ч.) 3) Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе (1ч.) 4) Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (1 ч.) 5) Воинские ритуалы боевой деятельности (1 ч.) 6) Воинские ритуалы учебно-боевой и повседневной деятельности (1 ч.)</p>	6	6		Опрос
<p>5. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации – защитники своего Отечества. Права и обязанности военнослужащих 1) Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет (1 ч.) 2) Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе (1 ч.) 3) Правовые основы и особенности военной службы по призыву. Ответственность граждан за уклонение от призыва на военную службу (1 ч.) 4) Прохождение военной службы по контракту и альтернативная гражданская служба (1 ч.) 5) Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащих (1 ч.) 6) Воинская дисциплина, ее сущность и значение (1 ч.) 7) Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, неуставные взаимоотношения, самовольное оставление воинской части и др.) (1 ч.) 8) Права и обязанности военнослужащих (1ч.) 9) Льготы, предоставляемые</p>	12	6		Опрос

<p>военнослужащим во время прохождения ими военной службы и при увольнении в запас (1 ч.)</p> <p>10) Основные качества современного офицера Вооруженных Сил России (1 ч.)</p> <p>11) Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования (1 ч.)</p> <p>12) Правила приема и обучения граждан в образовательных учреждениях военного профессионального образования (1 ч.)</p>				
6. Основы военной службы.	30	5	25	Соревнования
7. Основы подготовки к соревнованиям «Орленок», «Салют, Победа!», «Уральская зарница», «Зарница – Школа безопасности», «Зарница – Во славу Отечества».	55	5	50	Соревнования
Всего:	123	48	75	

Содержание учебно-тематического плана
Количество часов 123 (1 год обучения)

Раздел 1: Меры техники безопасности при проведении занятий (6 часов теории)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий Меры безопасности и правила ведения стрельбы из пневматической винтовки Основы туризма. Меры техники безопасности во время занятий Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке

При прохождении данного раздела обучающиеся должны Знать/понимать:

опасность нарушения правил техники безопасности во время занятий физической культурой и различными видами деятельности;

причины возникновения и механизм передачи инфекций, и их профилактику.

Уметь:

владеть способами защиты своего здоровья и здоровья окружающих в повседневной жизни;

владеть безопасными способами пользования пневматическим и учебным оружием;

рационально сочетать основные элементы жизнедеятельности человека для обеспечения высокого уровня здоровья;

использовать занятия физической культурой и закаливание для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия;

проводить профилактические мероприятия при возникновении опасности инфекционных заболеваний.

Раздел 2: Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества

Права и обязанности граждан России в области обороны . Вооруженные Силы РФ-защитники нашего Отечества. История создания ВС РФ . Памяти поколений – дни воинской славы России. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение . Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны

При прохождении данного раздела обучающиеся должны Знать/понимать:

- основные этапы истории создания Вооруженных Сил России, СССР и Российской Федерации;
- памятные даты побед русского оружия над врагами Отечества;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.

Уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- оценивать свои способности и возможности при выборе воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск, поступления в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- использовать полученные знания во время занятий различными видами жизнедеятельности.

Раздел 3: Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации(6 часов теории)

1.Защита Отечества – долг и почетная обязанность гражданина Российской Федерации.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Героизм и мужество –

качества российских воинов во все времена. Воинская доблесть - самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащими своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время. Воинская честь – нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его при выполнении воинского долга. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

При прохождении данного раздела обучающиеся должны Знать/понимать:

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- примеры героизма южноуральцев, проявленные в сражениях с врагами Отечества в армиях Российской империи, Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации;
- имена челябинцев - героев войны и тыла;
- памятные места Челябинска и Южного Урала, связанные с героическим прошлым нашего Отечества;
- основные качества, необходимые для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- оценивать свои способности и возможности при выборе воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск, поступления в образовательные учреждения военного профессионального образования;

Раздел 4: Символы воинской чести, доблести и славы (6 часов теории)

1. Государственный Гимн, Флаг, Герб Российской Федерации – символы государственной власти. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинские ритуалы боевой деятельности. Воинские ритуалы учебно-боевой и повседневной деятельности

При прохождении данного раздела обучающиеся должны Знать/понимать:

- историю появления символов воинской чести, доблести и славы и наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе;
- положение о Боевом Знамени воинской части и ответственности за его утерю;
- наиболее распространенные ордена и медали СССР и Российской Федерации;
- имена героев-южноуральцев, удостоенных высоких наград Родины;
- необходимость личной ответственности за безопасность общества и государства.

Уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- оценивать свои способности и возможности при выборе воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск, поступления в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- использовать полученные знания во время занятий различными видами жизнедеятельности.

Раздел 5: Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации – защитники своего Отечества. Права и обязанности военнослужащих (5 часов теории)

1. Основные понятия о воинской обязанности. . Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Права и обязанности военнослужащих.

При прохождении данного раздела обучающиеся должны Знать/понимать:
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- порядок профессионального отбора, подготовки, поступления и зачисления в образовательные учреждения военного профессионального образования.

Уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
 - оценивать свои способности и возможности при выборе воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск, поступления в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- защищать свои права, честь и достоинство при спорных вопросах, опираясь на основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан

Раздел 6: Основы военной службы (20 часов практики/10 часов теории)

1. Структура, организация и боевые возможности подразделений ВС РФ. Размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении и распределение служебного времени. Общие обязанности военнослужащих. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Строевая подготовка. Гражданская оборона

При прохождении данного раздела обучающиеся должны Знать/понимать:

- структуру, организацию и боевые возможности мотострелковых подразделений;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- обязанности лиц, входящих в состав суточного наряда и караула;
- воинские звания и знаки различия;
- основные ТТХ и боевые возможности АК, порядок его неполной разборки и сборки, правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения, приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- строй отделения и порядок управления ими;
- основные законы РФ, направленные на обеспечение безопасности граждан в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- поражающие факторы оружия массового поражения, их классификацию и способы защиты от них;
- современные средства поражения, их поражающие факторы и способы защиты от них;
- средства индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки, респираторы, ОЗК, противогазы ГП-4У, ГП-5, ГП-5М, ГП-7, ПДФ-2Ш и др.).

Уметь:

- владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера;
- выполнять неполную разборку и сборку АК;
- готовить автомат к стрельбе;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты (ватно-марлевыми повязками, респираторами, ОЗК, противогазами.);
- пользоваться справочной литературой и ИКТ для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Раздел 7: Основы подготовки к участию в соревнованиях «Салют, Победа!», «Уральская Зарница», «Зарница – Школа безопасности (55 часов практики/10 часов теории)

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Огневая подготовка. Строевая подготовка. Основы военной топографии. Основы туризма. Физическая подготовка. Основы пожарного и спасательного дела

При прохождении данного раздела обучающиеся должны Знать/понимать:

- правила и способы оказания первой медицинской помощи при ссадинах, различных видах кровотечений, ушибах и переломах;
- виды отравлений медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угарным газом, АХОВ;
- действия при утоплении, удушении, солнечном и тепловом ударах, обмороке;
- правила пользования медицинской (домашней) аптечкой, перевязочными и лекарственными средствами и средствами индивидуальной защиты;
- основные пути попадания токсических веществ в организм человека;
- правила проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ;
- правила и способы транспортировки пострадавших с различными видами травм;
- назначение, основные ТТХ и боевые возможности АК, порядок его неполной разборки и сборки, правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения, приемы и правила стрельбы из автомата;
- правила и способы ведения стрельбы из пневматического оружия по неподвижным и появляющимся мишеням;
- правила метания учебных ручных гранат в цель;
- правила выполнения строевых приемов на месте и в движении без оружия;
- способы ориентирования на местности по компасу (азимуту), карте, времени суток, небесным светилам, культовым сооружениям и природным признакам, определении своего местонахождения;
- правила работы с топографической картой и определений расстояний и высот на ней и на местности;
- правила обеспечения безопасности в пеших, водных и горных походах;
- способы и методы использования туристического снаряжения и оборудования;
- виды страховки и самостраховки при преодолении различных препятствий;
- сигналы международной кодовой таблицы и способы их установки;
- типы и виды костров, их предназначение и способы разведения;
- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;
- правила пожарной безопасности, способы и средства тушения пожаров
- способы эвакуации и спасения людей при ЧС различного характера.

Уметь:

- оказать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, переломах, кровотечениях и отравлениях;
- пользоваться медицинской (домашней) аптечкой, перевязочными и лекарственными средствами и средствами индивидуальной защиты (домашней аптечкой, ватно-марлевой повязкой, респиратором, противогазом.);
- транспортировать пострадавших с различными видами травм;
- выполнять неполную разборку и сборку АК;
- вести огонь из пневматической винтовки по движущимся, неподвижным и появляющимся мишеням, используя корректировку, упреждение и вынос точки прицеливания;
- выполнять строевые приемы: становись, равняйся, смирно, вольно, заправиться, направо, налево, кругом; выход из строя и постановку в строй, подход и отход от начальника; выполнять движение строевым и походным шагом, повороты в движении и отдавание воинского приветствия;
- выполнять перестроения из одношереножного строя в двухшереножный и обратно;
- производить размыкание и смыкание строя;
- пользоваться картой, компасом, часами, временем суток, небесными светилами, культовым сооружением и природным признакам при ориентировании на местности;
- определять расстояния и высоты по карте и на местности;
- определять топографические знаки и условные обозначения военной техники;
- выбирать и оборудовать место для бивака, устанавливать и снимать туристическую палатку;
- разводить различные виды костров;
- организовывать и проводить различные виды страховки и само страховки при преодолении различных препятствий;
- преодолевать: болото по кочкам и с помощью жердей, спуски и подъемы, навесную переправу, траверс склона, высокоподнятое и подвесное бревно, качающиеся перекладины, «бабочку», «ромб», «паутину» и т.д.;
- выполнять упражнения на развитие: выносливости, ловкости, координации движений, скоростных и силовых качеств (кроссовый бег, бег на 60 и 100 метров, лазанье по канату, прыжок в длину с места, поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на перекладине, комбинированное силовое упражнение и др.);
- проводить поисково-спасательные работы в районе с утечкой аврийно-химических и радиоактивных веществ, спасательные работы на воде, при ДТП;
- пользоваться приборами радиационной и химической разведки (ДП-5А,Б,В; ВПХР), средствами индивидуальной защиты (ОЗК, ГП-5, ГП-5М, ГП-7);
- извлекать пострадавших из расщелины (колодца), из под завалов и оказывать помощь при синдроме длительного сдавливания;
- преодолевать пожарно-тактическую полосу;
- использовать пожарные гидранты, пожарные рукава и стволы, порошковые и углекислотные огнетушители, подручные средства при тушении очагов возгораний;
- организовывать и проводить эвакуацию из районов возникновения ЧС различного характера.

Содержание учебно-тематического плана (123 часа 2-й год обучения)

Раздел 1: Меры техники безопасности при проведении занятий (6 часов теории)

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий . Меры безопасности и правила ведения стрельбы из пневматической винтовки .Основы туризма. Меры техники безопасности во время занятий. Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке

При прохождении данного раздела обучающиеся должны Знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- опасность нарушения правил техники безопасности во время занятий физической культурой и различными видами спорта;
- опасность вредных привычек и необходимость их профилактики;
- общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека;
- причины возникновения и механизм передачи инфекций, и их профилактику.

Уметь:

- владеть способами защиты своего здоровья и здоровья окружающих в повседневной жизни;
- владеть безопасными способами пользования пневматическим и учебным оружием;
- принимать изготовку для стрельбы лежа из автомата Калашникова и пневматического оружия;
- рационально сочетать основные элементы жизнедеятельности человека для обеспечения высокого уровня здоровья;
- использовать занятия физической культурой и закаливание для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия;
- проводить профилактические мероприятия при возникновении опасности инфекционных заболеваний.

Раздел 2: Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества (8 часов теории)

Права и обязанности граждан в области обороны. Вооруженные Силы РФ-защитники нашего Отечества. История создания ВС РФ . Памяти поколений – дни воинской славы России . Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение . Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны . Другие войска, их состав и предназначение. Воздушно-десантные войска, пограничные войска, войска МВД, Росгвардия, ФСБ, МЧС и ГО, их состав и предназначение . Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды и системы вооружений, боевой и другой техники Вооруженных Сил Российской Федерации

При прохождении данного раздела обучающиеся должны Знать/понимать:

- основные этапы истории создания Вооруженных Сил России, СССР и Российской Федерации;
- памятные даты побед русского оружия над врагами Отечества;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России;
- предназначение войск центрального подчинения (Воздушно-десантные войска, пограничные войска, войска МВД, ФСБ, МЧС и ГО);

- основные этапы реформы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- основные виды и системы вооружений, боевой и другой техники Вооруженных Сил Российской Федерации

Уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- оценивать свои способности и возможности при выборе воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск, поступления в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- использовать полученные знания во время занятий различными видами жизнедеятельности.

Раздел 3: Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации (6 часов теории)

Защита Отечества – долг и почетная обязанность гражданина Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Героизм и мужество – качества российских воинов во все времена. Воинская доблесть - самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащими своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время. Воинская честь – нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его при выполнении воинского долга. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

При прохождении данного раздела обучающиеся должны Знать/понимать:

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- порядок профессионального отбора, подготовки, поступления и зачисления в образовательные учреждения военного профессионального образования.

Уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- оценивать свои способности и возможности при выборе воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск, поступления в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- защищать свои права, честь и достоинство при спорных вопросах, опираясь на основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Раздел 4: Символы воинской чести, доблести и славы (6 часов теории)

Государственный Гимн, Флаг, Герб Российской Федерации – символы государственной власти. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил

Российской Федерации .Воинские ритуалы боевой деятельности. Воинские ритуалы учебно-боевой и повседневной деятельности

При прохождении данного раздела обучающиеся должны Знать/понимать:

- историю появления символов воинской чести, доблести и славы и наград за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе;
- положение о Боевом Знамени воинской части и ответственности за его утерю;
- наиболее распространенные ордена и медали СССР и Российской Федерации;
- имена героев-южноуралцев, удостоенных высоких наград Родины;
- необходимость личной ответственности за безопасность общества и государства.

Уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- оценивать свои способности и возможности при выборе воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск, поступления в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- использовать полученные знания во время занятий различными видами жизнедеятельности.

Раздел 5: Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации – защитники своего Отечества. Права и обязанности военнослужащих (12 часов теории)

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Правовые основы и особенности военной службы по призыву. Ответственность граждан за уклонение от призыва на военную службу. Прохождение военной службы по контракту и альтернативная гражданская служба. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, неуставные взаимоотношения, самовольное оставление воинской части и др.). Права и обязанности военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим во время прохождения ими военной службы и при увольнении в запас. Основные качества современного офицера Вооруженных Сил России. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема и обучения граждан в образовательных учреждениях военного профессионального образования

При прохождении данного раздела обучающиеся должны Знать/понимать:

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- порядок профессионального отбора, подготовки, поступления и зачисления в образовательные учреждения военного профессионального образования.

Уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- оценивать свои способности и возможности при выборе воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск, поступления в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- защищать свои права, честь и достоинство при спорных вопросах, опираясь на основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Раздел 6: Основы военной службы (20 часов практики/ 10 часов теории)

Структура, организация и боевые возможности подразделений ВС РФ. Размещение и быт военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении и распределение служебного времени. Общие обязанности военнослужащих. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Строевая подготовка. Гражданская оборона

При прохождении данного раздела обучающиеся должны Знать/понимать:

- структуру, организацию и боевые возможности мотострелковых подразделений;
- основные положения общевоинских уставов ВС РФ;
- обязанности лиц, входящих в состав суточного наряда и караула;
- воинские звания и знаки различия;
- основные ТТХ и боевые возможности АК, порядок его неполной разборки и сборки, правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения, приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- строй отделения и порядок управления ими;
- основные законы РФ, направленные на обеспечение безопасности граждан в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- поражающие факторы оружия массового поражения, их классификацию и способы защиты от них;
- современные средства поражения, их поражающие факторы и способы защиты от них;
- средства индивидуальной защиты (ватно-марлевые повязки, респираторы, ОЗК, противогазы ГП-4У, ГП-5, ГП-5М, ГП-7, ПДФ-2Ш и др.).

Уметь: владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера;

- выполнять неполную разборку и сборку АК;
- готовить автомат к стрельбе;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты (ватно-марлевыми повязками, респираторами, ОЗК, противогазами.);
- пользоваться справочной литературой и ИКТ для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Раздел 7: Основы подготовки к участию в соревнованиях «Орленок», «Салют, Победа!», «Уральская Зарница», «Зарница – Школа безопасности» (50 часов практики/ 5 часов теории)

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Огневая подготовка. Строевая подготовка. Основы военной топографии. Основы туризма. Физическая подготовка. Основы пожарного и спасательного дела.

При прохождении данного раздела обучающиеся должны Знать/понимать:

- правила и способы оказания первой медицинской помощи при ссадинах, различных видах кровотечений, ушибах и переломах;
- виды отравлений медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угарным газом, АХОВ;
- действия при утоплении, удушении, солнечном и тепловом ударах, обмороке;
- правила пользования медицинской (домашней) аптечкой, перевязочными и лекарственными средствами и средствами индивидуальной защиты;
- основные пути попадания токсических веществ в организм человека;
- правила проведения непрямого массажа сердца и ИВЛ;
- правила и способы транспортировки пострадавших с различными видами травм;
- назначение, основные ТТХ и боевые возможности АК, порядок его неполной разборки и сборки, правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения, приемы и правила стрельбы из автомата;
- правила и способы ведения стрельбы из пневматического оружия по неподвижным и появляющимся мишеням;
- правила метания учебных ручных гранат в цель;
- правила выполнения строевых приемов на месте и в движении без оружия;
- способы ориентирования на местности по компасу (азимуту), карте, времени суток, небесным светилам, культовым сооружениям и природным признакам, определении своего местонахождения;
- правила работы с топографической картой и определений расстояний и высот на ней и на местности;
- правила обеспечения безопасности в пешех, водных и горных походах;
- способы и методы использования туристического снаряжения и оборудования;
- виды страховки и само страховки при преодолении различных препятствий;
- сигналы международной кодовой таблицы и способы их установки;
- типы и виды костров, их предназначение и способы разведения;
- роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни;
- правила пожарной безопасности, способы и средства тушения пожаров
- способы эвакуации и спасения людей при ЧС различного характера.

Уметь:

- оказать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, переломах, кровотечениях и отравлениях;
- пользоваться медицинской (домашней) аптечкой, перевязочными и лекарственными средствами и средствами индивидуальной защиты (домашней аптечкой, ватно-марлевой повязкой, респиратором, противогазом.);
- транспортировать пострадавших с различными видами травм;
- выполнять неполную разборку и сборку АК;
- вести огонь из пневматической винтовки по движущимся, неподвижным и появляющимся мишеням, используя корректировку, упреждение и вынос точки прицеливания;
- выполнять строевые приемы: становись, равняйся, смирно, вольно, заправиться, направо, налево, кругом; выход из строя и постановку в строй, подход и отход от начальника;
- выполнять движение строевым и походным шагом, повороты в движении и отдавание воинского приветствия;
- выполнять перестроения из одношереножного строя в двухшереножный и обратно;
- производить размыкание и смыкание строя;
- пользоваться картой, компасом, часами, временем суток, небесными светилами, культовым сооружениям и природным признакам при ориентировании на местности;
- определять расстояния и высоты по карте и на местности;
- определять топографические знаки и условные обозначения военной техники;

- выбирать и оборудовать место для бивака, устанавливать и снимать туристическую палатку;
- разводить различные виды костров;
- организовывать и проводить различные виды страховки и самостраховки при преодолении различных препятствий;
- преодолевать: болото по кочкам и с помощью жердей, спуски и подъемы, навесную переправу, траверс склона, высокоподнятое и подвесное бревно, качающиеся перекладки, «бабочку», «ромб», «паутину» и т.д.;
- выполнять упражнения на развитие: выносливости, ловкости, координации движений, скоростных и силовых качеств (кроссовый бег, бег на 60 и 100 метров, лазанье по канату, прыжок в длину с места, поднимание туловища из положения лежа на спине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, подтягивание на перекладке, комбинированное силовое упражнение и др.);
- проводить поисково-спасательные работы в районе с утечкой аврийно-химических и радиоактивных веществ, спасательные работы на воде, при ДТП;
- пользоваться приборами радиационной и химической разведки (ДП-5А,Б,В; ВПХР), средствами индивидуальной защиты (ОЗК, ГП-5, ГП-5М, ГП-7);
- извлекать пострадавших из расщелины (колодца), из под завалов и оказывать помощь при синдроме длительного сдавливания;
- преодолевать пожарно-тактическую полосу;
- использовать пожарные гидранты, пожарные рукава и стволы, порошковые и углекислотные огнетушители, подручные средства при тушении очагов возгораний;
- организовывать и проводить эвакуацию из районов возникновения ЧС различного характера.

Календарный учебный график образовательной программы «Уральская зарница» (1 год обучения)

п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
Модуль I: «Теоретические и практические основы образовательной программы «Уральская зарница»								
1.				групповая	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий	Кабинет ОБЖ	наблюдение
2.				групповая	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий	Кабинет ОБЖ	наблюдение
3.				групповая	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий	Кабинет ОБЖ	опрос
4.				групповая	1	Меры безопасности и правила ведения стрельбы из пневматической винтовки. Изготовка для стрельбы лежа из пневматической винтовки	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
5.				групповая	1	Строевая подготовка. Изучение строевых приемов на месте	Спортивный городок	наблюдение
6.				групповая	1	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества воинов России	Кабинет ОБЖ	опрос
7.				групповая	1	Права и обязанности граждан России в области обороны	Кабинет ОБЖ	опрос

8.				групповая	1	Назначение и основные ТТХ автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки АК-74	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
9.				групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки (Мишень № 6)	Кабинет ОБЖ	наблюдение
10.				групповая	1	Вооруженные Силы РФ- защитники нашего Отечества. История создания ВС РФ	Кабинет ОБЖ	опрос
11.				групповая	1	Тренировка в выполнении строевых приемов на месте	Спортивный городок	наблюдение
12.				групповая	1	Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74. Снаряжение магазина АК патронами	Кабинет ОБЖ	наблюдение
13.				групповая	1	Памяти поколений – дни воинской славы России	Кабинет ОБЖ	опрос
14.				групповая	1	Защита Отечества – долг и почетная обязанность гражданина Российской Федерации	Кабинет ОБЖ	опрос
15.				групповая	1	Изучение и тренировка в выполнении строевых приемов на месте и в движении	Спортивный городок	наблюдение
16.				групповая	1	История создания военных символов	Кабинет ОБЖ	опрос
17.				групповая	1	Государственный гимн, флаг и герб РФ	Кабинет ОБЖ	опрос
18.				групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки (Мишень № 6)	Кабинет ОБЖ	наблюдение
19.				групповая	1	Круговая тренировка в подготовке к районному слету – соревнованию «Зарница – Школа безопасности»	Кабинет ОБЖ, спортивный городок	наблюдение опрос
20.			групповая	1				
21.			групповая	1				
22.				групповая	1	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	Кабинет ОБЖ	опрос
23.				групповая	1	Основные понятия о воинской обязанности	Кабинет ОБЖ	опрос
24.				групповая	1	Изучение и тренировка в выполнении строевых приемов на месте. Движение строевым шагом	Спортивный городок	наблюдение
25.				групповая	1	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	Кабинет ОБЖ	опрос
26.				групповая	1	Героизм и мужество – качества российских воинов	Кабинет ОБЖ	опрос

						во все времена		
27.				групповая	1	Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74. Снаряжение магазина АК патронами	Кабинет ОБЖ	наблюдение
28.				групповая	1	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	Кабинет ОБЖ	опрос
29.				групповая	1	Воинская доблесть - самоотверженное, мужественное исполнение военными служащими своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время	Кабинет ОБЖ	опрос
30.				групповая	1	Подведение итогов участия команды в районном слете – соревновании «Зарница – Школа безопасности»	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
31.				групповая	1	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащих	Кабинет ОБЖ	опрос
32.				групповая	1	Воинская честь – нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его при выполнении воинского долга	Кабинет ОБЖ	опрос
33.				групповая	1	Вынос точки прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки по падающим мишеням	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
34.				групповая	1	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	Кабинет ОБЖ	опрос
35.				групповая	1	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	Кабинет ОБЖ	опрос
36.				групповая	1	Изучение и тренировка в выполнении строевых приемов на месте. Движение строевым шагом	Кабинет ОБЖ	наблюдение
37.				групповая	1	Права и обязанности военнослужащих	Кабинет ОБЖ	опрос
38.				групповая	1	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Кабинет ОБЖ	опрос
39.				групповая	1	Средства индивидуальной защиты и правила пользования ими (Противогаз, общевойсковой защитный	Кабинет ОБЖ	наблюдение

						комплект)		
40.				групповая	1	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Кабинет ОБЖ	опрос
41.				групповая	1	Воинские ритуалы боевой деятельности	Кабинет ОБЖ	опрос
42.				групповая	1	Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74. Снаряжение магазина АК патронами	Кабинет ОБЖ	наблюдение
43.				групповая	1	Воинские ритуалы учебно-боевой и повседневной деятельности	Кабинет ОБЖ	опрос
44.				групповая	1	Основы туризма. Меры техники безопасности во время занятий	Кабинет ОБЖ	опрос
45.				групповая	1	Виды узлов и их предназначение	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
46.				групповая	1	Туристическая техника. Виды обвязок и страховок	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
47.				групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки (Мишень № 6)	Кабинет ОБЖ	наблюдение
48.				групповая	1	Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74. Снаряжение магазина АК патронами	Кабинет ОБЖ	наблюдение
49.				групповая	1	Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке	Кабинет ОБЖ	опрос
50.				групповая	1	Правила выполнения подтягиваний и комбинированного силового упражнения на перекладине, сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу	Спортивный зал	наблюдение
51.				групповая	1	Итоговые соревнования по программе «Уральская зарница»	Спортивный зал	Соревнования

Модуль II: "Формирование и совершенствование теоретических и практических умений и навыков в ходе освоения программы «Уральская зарница»"

52.				групповая	1	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. История создания Уставов ВС РФ	Кабинет ОБЖ	опрос
53.				групповая	1	Типы и виды травм. Первая помощь при основных видах травм	Кабинет ОБЖ	опрос
54.				групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки (Мишень № 6)	Кабинет ОБЖ	наблюдение
55.				групповая	1	Первая помощь при кровотечениях. Наложение жгута и давящих повязок	Кабинет ОБЖ	наблюдение
56.				групповая	1	Тренировка в использовании средств индивидуальной	Кабинет ОБЖ	наблюдение

						защиты		ие
57.				групповая	1	Изучение и тренировка в выполнении строевых приемов в движении. Движение строевым шагом, повороты в движении	Спортивный зал	наблюдение
58.				групповая	1	Первая помощь при ожогах и обморожениях	Кабинет ОБЖ	опрос
59.				групповая	1	Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74. Снаряжение магазина АК патронами	Кабинет ОБЖ	наблюдение
60.				групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки по падающим мишеням	Кабинет ОБЖ	наблюдение
61.				групповая	1	Масштаб карты. Определение расстояний на карте	Кабинет ОБЖ	опрос
62.				групповая	1	Топографические знаки и обозначения	Кабинет ОБЖ	опрос
63.				групповая	1	Выполнение упражнений на развитие силы, ловкости и выносливости (комбинированное силовое упражнение на перекладине, сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу)	Спортивный зал	наблюдение
64.				групповая	1	Условные обозначения военной техники	Кабинет ОБЖ	опрос
65.				групповая	1	Компас. Определение сторон горизонта и азимута	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
66.				групповая	1	Одиночная строевая подготовка. Выход из строя и подход к начальнику	Спортивный зал	наблюдение
67.				групповая	1	Определение сторон горизонта по естественным признакам, времени, часам и солнцу	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
68.				групповая	1	Виды повязок и способы их наложения	Кабинет ОБЖ	наблюдение
69.				групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки (Мишень № 6)	Кабинет ОБЖ	наблюдение
70.				групповая	1	Определение сторон горизонта по культовым сооружениям	Кабинет ОБЖ	опрос
71.				групповая	1	Определение азимута на объект и движение по нему	Спортивный зал	наблюдение
72.				группов	1	Выполнение упражнений на	Спортивный	набл

				ая		развитие силы, ловкости и выносливости (комбинированное силовое упражнение на перекладине, сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу)	зал	юден ие
73.				групповая	1	Порядок отдания и выполнения приказаний	Кабинет ОБЖ	опро с
74.				групповая	1	Правила и порядок проведения сердечно-легочной реанимации	Кабинет ОБЖ	набл юден ие
75.				групповая	1	Повороты на месте, размыкание и смыкание строя	Спортивный зал	набл юден ие
76.				групповая	1	Ядовитые и лекарственные растения Челябинской области	Кабинет ОБЖ	опро с
77.				групповая	1	Тренировка в использовании средств индивидуальной защиты	Кабинет ОБЖ	набл юден ие
78.				групповая	1	Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74. Снаряжение магазина АК патронами	Кабинет ОБЖ	набл юден ие
79.				групповая	1	Тренировка в оказании первой помощи при клинической смерти и переноске пострадавших с различными видами травм	Кабинет ОБЖ	набл юден ие
80.				групповая	1	Отдание воинского приветствия на месте и в движении	Спортивный зал	набл юден ие
81.				групповая	1	Выполнение упражнений на развитие силы, ловкости и выносливости (комбинированное силовое упражнение на перекладине, сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу)	Спортивный зал	набл юден ие
82.				групповая	1	Определение высоты элементов рельефа на карте по горизонталям	Кабинет ОБЖ	опро с
83.				групповая	1	Определение времени по азимуту на солнце	Кабинет ОБЖ	опро с
84.				групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки (Мишень № 6)	Кабинет ОБЖ	набл юден ие
85.				групповая	1	Ответственность несовершеннолетних за нарушение общественного порядка, ложные вызовы служб экстренной помощи и сообщения	Кабинет ОБЖ	опро с
86.				групповая	1	Тренировка в определении видов узлов, их вязке и	Кабинет ОБЖ	набл юден

						способах использования		ие
87.				групповая	1	Тренировка в использовании средств индивидуальной защиты	Кабинет ОБЖ	наблюдение
88.				групповая	1	Изучение элементов единой общевойсковой полосы препятствий и способов их преодоления	Спортивная площадка	наблюдение
89.				групповая	1	Тренировка в выполнении строевых приемов по программе праздника «Салют, Победа!»	Спортивная площадка	наблюдение
90.				групповая	1			
91.				групповая	1	Патриотизм и героизм – качества российских воинов во все времена. Посещение «Музея памяти воинов-интернационалистов» Ленинского района г. Челябинска	ул. Дзержинского-102	опрос
92.				групповая	1			
93.				групповая	1			
94.				групповая	1	Ядовитые и опасные животные и насекомые Челябинской области. Способы профилактики и защиты от укусов энцефалитных клещей	Кабинет ОБЖ	опрос
95.				групповая	1	Тренировка в преодолении элементов единой общевойсковой полосы препятствий (лабиринт, стенка, окоп, разрушенная мост)	Спортивная площадка	наблюдение
96.				групповая	1	Тренировка в выполнении строевых приемов по программе праздника «Салют, Победа!»	Спортивная площадка	наблюдение
97.				групповая	1	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера во время нахождения в природных условиях	Кабинет ОБЖ	опрос
98.				групповая	1	Международная кодовая система сигналов	Кабинет ОБЖ	опрос
99.				групповая	1	Тренировка в выполнении строевых приемов по программе праздника «Салют, Победа!»	Спортивная площадка	наблюдение
100.				групповая	1	Участие в районном празднике «Салют, Победа!»	ул. Гагарина-22, ул. Коммунаров	наблюдение
101.				групповая	1			

102.				групповая	1		-4	
103.				групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки (Мишень № 6)	Кабинет ОБЖ	наблюдение
104.				групповая	1	Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74. Снаряжение магазина АК патронами	Кабинет ОБЖ	наблюдение
105.				групповая	1	Тренировка в использовании средств индивидуальной защиты	Кабинет ОБЖ	наблюдение
106.				групповая	1	Одиночная строевая подготовка	Спортивная площадка	наблюдение
107.				групповая	1	Выполнение упражнений на развитие силы, ловкости и выносливости (комбинированное силовое упражнение на перекладине, подтягивание, сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу)	Спортивная площадка	наблюдение
108.				групповая	1	Зачетное занятие по знанию и практическим навыкам в выполнении программных требований образовательной программы «Уральская зарница»	Кабинет ОБЖ Спортивная площадка	соревнования

Календарный учебный график образовательной программы «Уральская зарница» (2 год обучения)

п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
Модуль I: «Теоретические и практические основы образовательной программы «Уральская зарница»								
1.	сентябрь			групповая	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий	Кабинет ОБЖ	наблюдение
2.	сентябрь			групповая	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий	Кабинет ОБЖ	наблюдение
3.	сентябрь			групповая	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий	Кабинет ОБЖ	опрос
4.	сентябрь			групповая	1	Меры безопасности и правила ведения стрельбы из пневматической винтовки. Изготовка для стрельбы лежа из пневматической винтовки	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
5.	сентябрь			групповая	1	Строевая подготовка. Изучение	Спортивные	наблюдение

	брь			овая		строевых приемов на месте	й городок	ние
6.	сентябрь			групповая	1	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества воинов России	Кабинет ОБЖ	опрос
7.	сентябрь			групповая	1	Права и обязанности граждан России в области обороны	Кабинет ОБЖ	опрос
8.	сентябрь			групповая	1	Назначение и основные ТТХ автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки АК-74	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
9.	сентябрь			групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки (Мишень № 6)	Кабинет ОБЖ	наблюдение
10.	сентябрь			групповая	1	Вооруженные Силы РФ-защитники нашего Отечества. История создания ВС РФ	Кабинет ОБЖ	опрос
11.	сентябрь			групповая	1	Тренировка в выполнении строевых приемов на месте	Спортивный городок	наблюдение
12.	сентябрь			групповая	1	Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74. Снаряжение магазина АК патронами	Кабинет ОБЖ	наблюдение
13.	октябрь			групповая	1	Памяти поколений – дни воинской славы России	Кабинет ОБЖ	опрос
14.	октябрь			групповая	1	Защита Отечества – долг и почетная обязанность гражданина Российской Федерации	Кабинет ОБЖ	опрос
15.	октябрь			групповая	1	Изучение и тренировка в выполнении строевых приемов на месте и в движении	Спортивный городок	наблюдение
16.	октябрь			групповая	1	История создания военных символов	Кабинет ОБЖ	опрос
17.	октябрь			групповая	1	Государственный гимн, флаг и герб РФ	Кабинет ОБЖ	опрос
18.	октябрь			групповая	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет	Кабинет ОБЖ	опрос
19.	октябрь			групповая	1	Круговая тренировка в подготовке к районному слету – соревнованию «Зарница – Школа безопасности»	Кабинет ОБЖ, спортивный городок	наблюдение опрос
20.	октябрь		групповая	1				
21.	октябрь		групповая	1				
22.	октябрь			групповая	1	Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	Кабинет ОБЖ	опрос
23.	октябрь			групповая	1	Прохождение военной службы по контракту и альтернативная гражданская служба	Кабинет ОБЖ	опрос
24.	октябрь			групповая	1	Изучение и тренировка в выполнении строевых приемов на месте. Движение строевым шагом	Спортивный городок	наблюдение
25.	октябрь			групповая	1	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной	Кабинет ОБЖ	опрос

						службе		
26.	октябрь			групповая	1	Героизм и мужество – качества российских воинов во все времена	Кабинет ОБЖ	опрос
27.	октябрь			групповая	1	Правовые основы и особенности военной службы по призыву. Ответственность граждан за уклонение от призыва на военную службу	Кабинет ОБЖ	опрос
28.	ноябрь			групповая	1	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	Кабинет ОБЖ	опрос
29.	ноябрь			групповая	1	Воинская доблесть - самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащими своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время	Кабинет ОБЖ	опрос
30.	ноябрь			групповая	1	Другие войска, их состав и предназначение. Воздушно-десантные войска, пограничные войска, войска МВД, Росгвардия, ФСБ, МЧС и ГО, их состав и предназначение	Кабинет ОБЖ	опрос
31.	ноябрь			групповая	1	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащих	Кабинет ОБЖ	опрос
32.	ноябрь			групповая	1	Воинская честь – нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его при выполнении воинского долга	Кабинет ОБЖ	опрос
33.	ноябрь			групповая	1	Вынос точки прицеливания. Стрельба из пневматической винтовки по падающим мишеням	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
34.	ноябрь			групповая	1	Воинская дисциплина, ее сущность и значение	Кабинет ОБЖ	опрос
35.	ноябрь			групповая	1	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	Кабинет ОБЖ	опрос
36.	ноябрь			групповая	1	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации	Кабинет ОБЖ	опрос
37.	декабрь			групповая	1	Права и обязанности военнослужащих	Кабинет ОБЖ	опрос
38.	декабрь			групповая	1	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Кабинет ОБЖ	опрос
39.	декабрь			групповая	1	Средства индивидуальной защиты и правила пользования ими (Противогаз, общевойсковой	Кабинет ОБЖ	наблюдение

						защитный комплект)		
40.	декабрь			групповая	1	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Кабинет ОБЖ	опрос
41.	декабрь			групповая	1	Воинские ритуалы боевой деятельности	Кабинет ОБЖ	опрос
42.	декабрь			групповая	1	Основные виды и системы вооружений, боевой и другой техники Вооруженных Сил Российской Федерации	Кабинет ОБЖ	опрос
43.	декабрь			групповая	1	Воинские ритуалы учебно-боевой и повседневной деятельности	Кабинет ОБЖ	опрос
44.	декабрь			групповая	1	Основы туризма. Меры техники безопасности во время занятий	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
45.	декабрь			групповая	1	Виды узлов и их предназначение	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
46.	декабрь			групповая	1	Туристическая техника. Виды обвязок и страховок	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
47.	декабрь			групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки (Мишень № 6)	Кабинет ОБЖ	наблюдение
48.	декабрь			групповая	1	Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74. Снаряжение магазина АК патронами	Кабинет ОБЖ	наблюдение
49.	декабрь			групповая	1	Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке	Кабинет ОБЖ	опрос
50.	декабрь			групповая	1	Выполнение подтягиваний и комбинированного силового упражнения на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Спортивный зал	соревнования
51.	декабрь			групповая	1	Спортивные игры (Волейбол, минифутбол)	Спортивный зал	соревнования

Модуль II: "Формирование и совершенствование теоретических и практических умений и навыков в ходе освоения программы «Уральская зарница»

52.	январь			групповая	1	Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. История создания Уставов ВС РФ	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
53.	январь			групповая	1	Типы и виды травм. Первая помощь при основных видах травм	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
54.	январь			групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки (Мишень № 6)	Кабинет ОБЖ	наблюдение
55.	январь			групповая	1	Первая помощь при кровотечениях. Наложение жгута и давящих повязок	Кабинет ОБЖ	наблюдение
56.	январь			групповая	1	Тренировка в использовании средств индивидуальной защиты	Кабинет ОБЖ	наблюдение
57.	январь			групповая	1	Изучение и тренировка в выполнении строевых приемов в движении. Движение строевым шагом, повороты в движении	Спортивный зал	наблюдение

58.	январь			групповая	1	Первая помощь при ожогах и обморожениях	Кабинет ОБЖ	опрос
59.	январь			групповая	1	Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74. Снаряжение магазина АК патронами	Кабинет ОБЖ	наблюдение
60.	январь			групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки по падающим мишеням	Кабинет ОБЖ	наблюдение
61.	февраль			групповая	1	Масштаб карты. Определение расстояний на карте	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
62.	февраль			групповая	1	Топографические знаки и обозначения	Кабинет ОБЖ	опрос
63.	февраль			групповая	1	Выполнение упражнений на развитие силы, ловкости и выносливости (комбинированное силовое упражнение на перекладине, сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу)	Спортивный зал	наблюдение
64.	февраль			групповая	1	Условные обозначения военной техники	Кабинет ОБЖ	опрос
65.	февраль			групповая	1	Компас. Определение сторон горизонта и азимута	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
66.	февраль			групповая	1	Одиночная строевая подготовка. Выход из строя и подход к начальнику	Спортивный зал	наблюдение
67.	февраль			групповая	1	Определение сторон горизонта по естественным признакам, времени, часам и солнцу	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
68.	февраль			групповая	1	Виды повязок и способы их наложения	Кабинет ОБЖ	наблюдение
69.	февраль			групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки (Мишень № 6)	Кабинет ОБЖ	наблюдение
70.	февраль			групповая	1	Определение сторон горизонта по культовым сооружениям	Кабинет ОБЖ	опрос
71.	февраль			групповая	1	Определение азимута на объект и движение по нему	Спортивный зал	наблюдение
72.	февраль			групповая	1	Выполнение упражнений на развитие силы, ловкости и выносливости (комбинированное силовое упражнение на перекладине, сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу)	Спортивный зал	наблюдение
73.	март			групповая	1	Порядок отдания и выполнения приказаний	Кабинет ОБЖ	опрос
74.	март			групповая	1	Правила и порядок проведения сердечно-легочной реанимации	Кабинет ОБЖ	наблюдение
75.	март			групповая	1	Повороты на месте, размыкание и смыкание строя	Спортивный зал	наблюдение
76.	март			групповая	1	Ядовитые и лекарственные растения Челябинской области	Кабинет ОБЖ	опрос
77.	март			групповая	1	Тренировка в использовании средств индивидуальной защиты	Кабинет ОБЖ	наблюдение
78.	март			групповая	1	Тренировка в неполной разборке и	Кабинет	наблю

				овая		сборке АК-74. Снаряжение магазина АК патронами	ОБЖ	дение
79.	март			групповая	1	Тренировка в оказании первой помощи при клинической смерти и переноске пострадавших с различными видами травм	Кабинет ОБЖ	наблюдение
80.	март			групповая	1	Отдание воинского приветствия на месте и в движении	Спортивный зал	наблюдение
81.	март			групповая	1	Выполнение упражнений на развитие силы, ловкости и выносливости (комбинированное силовое упражнение на перекладине, сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу)	Спортивный зал	наблюдение
82.	март			групповая	1	Определение высоты элементов рельефа на карте по горизонталям	Кабинет ОБЖ	опрос
83.	март			групповая	1	Определение времени по азимуту на солнце	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
84.	март			групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки (Мишень № 6)	Кабинет ОБЖ	наблюдение
85.	апрель			групповая	1	Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, неуставные взаимоотношения, самовольное оставление воинской части и др.)	Кабинет ОБЖ	опрос
86.	апрель			групповая	1	Тренировка в определении видов узлов, их вязке и способах использования. Тренировка в использовании средств индивидуальной защиты	Кабинет ОБЖ	наблюдение
87.	апрель			групповая	1	Льготы, предоставляемые военнослужащим во время прохождения ими военной службы и при увольнении в запас	Кабинет ОБЖ	опрос
88.	апрель			групповая	1	Изучение элементов единой общевойсковой полосы препятствий и способов их преодоления	Спортивная площадка	наблюдение
89.	апрель			групповая	1	Тренировка в выполнении строевых приемов по программе праздника «Салют, Победа!»	Спортивная площадка	наблюдение
90.	апрель			групповая	1			
91.	апрель			групповая	1	Патриотизм и героизм – качества российских воинов во все времена. Посещение Музея памяти воинов-интернационалистов» Ленинского района г. Челябинска	ул. Дзержинского-102	опрос
92.	апрель			групповая	1			
93.	апрель			групповая	1			
94.	апрель			групповая	1	Ядовитые и опасные животные и насекомые Челябинской области. Способы профилактики и защиты от укусов энцефалитных клещей	Кабинет ОБЖ	опрос

95.	апрель			групповая	1	Тренировка в преодолении элементов единой общевоинской полосы препятствий (лабиринт, стенка, окоп, разрушенная мост)	Спортивная площадка	наблюдение
96.	апрель			групповая	1	Основные качества современного офицера Вооруженных Сил России	Кабинет ОБЖ	опрос
97.	апрель			групповая	1	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера во время нахождения в природных условиях	Кабинет ОБЖ	наблюдение опрос
98.	апрель			групповая	1	Международная кодовая система сигналов	Кабинет ОБЖ	опрос
99.	апрель			групповая	1	Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования	Кабинет ОБЖ	опрос
100.	май			групповая	1	Участие в районном празднике «Салют, Победа!»	ул. Гагарина-22, ул. Коммунаров-4	наблюдение
101.	май		групповая	1				
102.	май		групповая	1				
103.	май			групповая	1	Стрельба из пневматической винтовки (Мишень № 6)	Кабинет ОБЖ	наблюдение
104.	май			групповая	1	Тренировка в неполной разборке и сборке АК-74. Снаряжение магазина АК патронами	Кабинет ОБЖ	наблюдение
105.	май			групповая	1	Тренировка в использовании средств индивидуальной защиты	Кабинет ОБЖ	наблюдение
106.	май			групповая	1	Одиночная строевая подготовка	Спортивная площадка	наблюдение
107.	май			групповая	1	Выполнение упражнений на развитие силы, ловкости и выносливости (комбинированное силовое упражнение на перекладине, подтягивание, сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу)	Спортивная площадка	наблюдение
108.	май			групповая	1	Зачетное занятие по знанию и практическим навыкам в выполнении программных требований образовательной программы «Уральская зарница»	Кабинет ОБЖ Спортивная площадка	соревнования

Формы подведения итогов

На всем протяжении реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Уральская зарница», как составляющий компонент в целях закрепления теоретических знаний и более полного овладения обучающимися практическими навыками и умениями предусмотрено проведение практических занятий и подготовка обучающихся к выступлениям в районных, городских, областных соревнованиях и конкурсах. Достижения ими хороших показателей по промежуточным результатам и итогам реализации программы, а именно участие детей:

- в районной военно-спортивной слете-соревновании «Зарница-Школа безопасности» - октябрь;
- в районном празднике «День призывника»- октябрь - ноябрь;
 - в туристических слетах – в течении года;
 - в конкурсе «Сам себе спасатель» - январь – март;

-
в лицейской военно-спортивной игре «Уральская зарница» - февраль;

- в районном конкурсе «Салют, Победа!» - май;
- в районном конкурсе «Безопасное колесо» - апрель – май;
- в городском слете-соревновании «Зарница-Школа безопасности» - май.

Кроме показателей при участии в районных и городских мероприятиях и воспитательных делах обучающиеся в конце каждого года реализации программы сдают зачеты по следующим дисциплинам:

- стрельба из пневматической винтовки;
 - одевание противогаза;
 - одевание общевойскового защитного комплекта;
 - разборка и сборка АК;
 - снаряжение магазина АК патронами;
- подтягивание на перекладине;
- сгибание и разгибание рук в упоре лежа;
- одиночная строевая подготовка;
- ориентирование на местности.

IV. Методическое обеспечение образовательной программы образовательной программы «Уральская зарница»

Выполнение образовательной программы «Уральская зарница» и отслеживание результативности ее реализации осуществляется на основе следующих методических материалов:

Методическое пособие для руководителя	Учебные пособия и учебники для участников объединения «Уральская зарница»
<p>Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система заданий. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: уч. пособие для общеобразоват. организаций / В.И. Борсаков, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Методика физического воспитания учащихся 10 – 11 классов: пособие для учителя / под ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Столяров В.И., Бальсевич В.К. и др. Модернизация физического воспитания и физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе / под общ.ред.док. филос. наук, проф. В. И. Столярова. – М.: Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры», 2009.</p>	<p>Линия учебников Смирнова А.Т. и авторского коллектива. Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для учащихся 5-11 кл. общеобразоват. учреждений; под общ ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение..</p> <p>Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2006.</p> <p>Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл.: Пособие для преподавателей-организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; Под общ. ред. А.Т. Смирнов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2002.</p> <p>Тестовые задания для оценки качества знаний учащихся 5 – 11 кл. общеобразоват. школы по курсу ОБЖ. / Журнал «Основы безопасности жизни»,</p> <p>Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / АТ. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И. Мишин; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2006.</p> <p>С.П. Данченко. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности, 5 – 11 классы / С.П. Данченко.- Волгоград: изд-во «Учитель». – 2012.</p> <p>Погадаев Г.И. Физическая культура: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл.: пособие для учителя / Г.И. Погадаев, Б.И. Мишин. – М.: Просвещение, 2006.</p>

В целях закрепления теоретических знаний

предусмотрено проведения практических занятий, во время которых используется следующая учебно
- материальная база:

№	Содержание материально-технического обеспечения	Количество
1.	Противогазы	81 шт.
2.	Респираторы	4 шт.
3.	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	4 шт.
4.	Медицинская сумка	2 шт.
5.	Командирский ящик	1 шт.
6.	Комплект металлических мишеней	1 шт.
7.	Мины учебные	3 шт.
8.	Дозиметрический прибор ДП-5Б	2 шт.
9.	Дозиметрический прибор ДП-63А	1 шт.
10.	Прибор химической разведки	1 шт.
11.	Магазины АКМ с учебными патронами	2 шт.
12.	Носилки медицинские	1 шт.
13.	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)	3 шт.
14.	ММГ (АКСУ-74)	2 шт.
15.	Пневматические винтовки ИЖ-38	5 шт.
16.	Макет АКС	2 шт.
17.	Комплект плакатов по ГО	1 шт.
18.	Комплект плакатов по медико-санитарной подготовке	1 шт.
19.	Комплект плакатов по ПДД	1 шт.
20.	Комплект фотографий «Вооруженные Силы – Защитники Отечества»	1 шт.
21.	Стенды: ВС РФ на современном этапе Воинские звания и знаки различия Действие населения по сигналу «Внимание, всем» Медицинская подготовка ЧС техногенного характера ПДД	
22.	Общевойсковой защитный костюм (ОЗК)	5 шт.
23.	Элементы полосы препятствий (лабиринт, разрушенная лестница и т.д.)	
24.	Переносное оборудованное место для стрельбы из ПВ-1	1 шт.

В целях активизации деятельности во время занятий предусмотрено использование Интернет-ресурсов, видеоматериалов и электронных образовательных ресурсов по всем разделам программы.

Цифровые образовательные ресурсы:

ЦОР № 1	Библиотека электронных наглядных пособий. ОБЖ 5-11 класс
ЦОР № 2	Спасик и его команда. Правила безопасного поведения в быту
ЦОР № 3	Безопасность в метро, Химическая тревога. Карантин. Лесной пожар. Невидимая опасность (Радиация). Репортаж из 1986 года (Чернобыльская трагедия). Стрельба и взрывы в городе. Железнодорожные аварии. Действия в аварийной ситуации (Химическая опасность). Пиротехника. Терроризм. Организация эвакуации населения. Приведение формирований ГО в готовность. Тонкий лед. Щучинский арсенал химического оружия.
ЦОР № 4	Бытовые дозиметры, ЧС природного характера. Действия населения при авариях и катастрофах. Испытание стихией. Искусство выживания. Когда звучит сигнал «Внимание всем!». Лавина. Землетрясение. МЧС России. Населению о ГО. Тревога в лесу. Армения - 1988 год. Между жизнью и смертью. Первая помощь при кровотечениях, ожогах, переломах и пищевых отравлениях. Защитные сооружения. Правила поведения в защитных сооружениях. Противогаз ГП – 7. Ребенок в городе. Средства медицинской защиты.
ЦОР № 5	Воинские звания и знаки различия
ЦОР № 6	Флот во славу России
ЦОР № 7	От кремля до рейхстага
ЦОР № 8	Пожарная безопасность
ЦОР № 9	ЧС экологического характера
Видеоматериал № 10	Огненные горы
Видеоматериал № 11	Ярость природы
Видеоматериал № 12	Ядовитые змеи и насекомые
Видеоматериал № 13	Безопасность водителей и пешеходов
Видеоматериал № 14	Оказание доврачебной помощи при ДТП
ЦОР № 15	Ядовитые змеи и насекомые. (Первая помощь при их укусах)

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.minobr74.ru/> Министерство образования и науки Челябинской области
2. <http://ipk74.ru/> ГОУ ДПО ЧИППКРО
3. <http://www.chel-edu.ru/> Образовательный портал Челябинска (Управление по делам образования г. Челябинска)
4. <http://www.umc74.ru/> Учебно-методический центр г. Челябинска
5. <http://www.obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
6. <http://www.ege.edu.ru/> ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ЕГЭ
7. <http://www.fipi.ru/> ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ
8. <http://www.n-obr.ru/> Издательство «Национальное образование»
9. <http://catalog.iot.ru/> Образовательные ресурсы сети Интернет
10. <http://pedsovet.org/> Педсовет. Живое пространство образования
11. <http://teacher.org.ru/content/view/1037/3/> Всероссийский конкурс «Учитель года-2010»
12. <http://ru-teacher.ru/> Всероссийский конкурс «Учитель года-2011»
<http://interneturok.ru/> Интернет - уроки учителей - победителей ПНПО
13. <http://1september.ru/> Издательский дом «1 сентября»
<http://www.proshkolu.ru/> Прошколу.ру
14. [HTTP://WWW.GRAMOTA.RU/](http://WWW.GRAMOTA.RU/) Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ВСЕХ
15. <http://www.fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
16. <http://collection.cross-edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
17. <http://www.audiopedia.su/> Старое радио
18. <http://bibe.ru/> Легальные аудиокниги бесплатно
19. <http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
20. <http://www.obzh.info> – информационный веб-сайт (обучение и воспитание «ОБЖ»).
21. <http://www.school-obz.org/> – информационно-методическое издание по ОБЖ
22. <http://www.km-school.ru/> – Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий».
23. <http://www.eidos.ru> – Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос».
24. <http://www.informic.narod.ru/obg.html> – Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича.
25. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> – Для учителя ОБЖД.
26. http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm – Сайт Учебно-методического Центра ГУ МЧС России по Томской области.
27. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> – Первые шаги граждан в ЧС (памятка о правилах поведения граждан в ЧС).
28. <http://kombat.com.ua/stat.html> – Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.
29. <http://www.spas-extreme.ru/> – Портал детской безопасности.
30. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> – Автономное существование в природе – детям.
31. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html – Электронный учебник по БЖ (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах).
32. info@russmag.ru – Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни.
33. vps@mail.ru – Журнал ОБЖ. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.

У. Список литературы

1. Аносов Н.М.. О природе человека. М.: Просвещение, 1992.
2. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. в.в. З.Смирнова.- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2007.
3. Бака М.М.. Готов к защите Родины». М.: Военное издательство, 1986.
4. Богоявлинский Н.Ф, Востриков А.В. Диагностика и доврачебная помощь пострадавшим при неотложных состояниях. 2-е изд., СПб Гиппократ, 1995.
5. Большой энциклопедический словарь. – М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; СПб.: Норинт, 1999.
6. Веретенников Е.И., Дротов И.А. Общественный туристический актив.
7. Военная психология и педагогика: Учеб. пособие / Под общ. ред. генерал – полковника В.Ф. Кулакова. – М.: Совершенство, 1998..
8. Гоголан М. Попрощайтесь с болезнями. М., 1996.
9. Здоровая семья / Пер. с англ. М.Г. Лунко, Д.А. Иванова. – М.: Крон-Пресс, 1994.
10. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания. – Челябинск: Юж.-Урал. изд-во, 1996.
11. Ильичев А.А. Большая энциклопедия городского выживания. – М.: Изд-во ЭКСМО, Изд-во ЭКСМО – МАРКЕТ, 2000.
12. Ильин А.А. Первые действия в экстремальной ситуации. – М.: ЭКСМО, 2003..
13. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В.А. Золотарева, В.В. Марущенко. – 3-е изд. – М.: Русь; 1999.
14. ОБЖ: Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал. – М.: Издательство «Русский журнал».
15. Петров С.В., Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭИАС, 2000.
16. Покровский В.Н.. Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / Главный ред. академик РАМН в.И. Покровский. – М.: Научно- практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; 1994.
17. Руденко А.П, Косов Ю.Н. Учебно-методическое пособие для проведения занятий по гражданской обороне с населением. М., 1997 г
- Смирнов А.Т., Маслов М.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2007.
18. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2006.

