

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 37 г. Челябинска»

454010, г. Челябинск, ул. Коммунаров, 4. тел./факс (351) 256-13-38 E-mail: licey37@yandex.ru
ОГРН 1027402704405; ОКПО 42468970ИНН 7449017813; КПП 744901001

Принята на заседании
педагогического совета от
«21» мая 2021 г.
Протокол №
13

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Лицей № 37
г. Челябинска»
Киселева Е.В.
« » г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Естественно-научной направленности

Курс «Зарядка для ума»

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Локтева И.В.
Педагог, реализующий программу:
Локтева И.В.

1. Пояснительная записка

Образовательная программа «Зарядка для ума» имеет естественно-научную направленность.

Данная программа оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно правовыми документами:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 ноября . N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Закон Челябинской области от 11.06.1998 г. № 46 - 3О «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Челябинской области» (с изменениями на: 19.12.2013);
- Приказ МОиН Челябинской области от 18.04.2012 г. № 301-885 «Об утверждении областной концепции сопровождения и поддержки одаренных и талантливых детей Челябинской области»;
- Устав МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» ;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАОУ «Лицея № 37 г. Челябинска»

Педагогическая целесообразность разработки и внедрения данной образовательной программы обусловлена тем, что комплекс образовательных задач включает развитие системного мышления, как способности более полного и объёмного построения собственной картины познания мира.

Актуальность, практическая значимость данной программы выражается ее направленностью на развитие тех способностей детей, которые помогают детям более успешно и эффективно решать как учебные, так и многие жизненные задачи.

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зарядка для ума» - воспитание и становление личности ребенка на основе интеллектуального развития.

Для достижения данной цели формулируются следующие **задачи**:

- Активизации мыслительной деятельности младших школьников;
- Развитию навыков анализа;
- Формированию образного мышления;
- Эмоциональному восприятию окружающего мира.

Отличительной особенностью данной программы является ее практическая значимость:

- Овладение техникой грамотного и осмысленного написания слов;
- Решение простые логические задачи и задачи на поиск закономерностей;
- Объединение предметов в группы по признакам;
- Запоминание рядов слов, цифр, имен и лиц людей;
- Осмысленное понимание содержания прочитанного стихотворения, текста;
- Самостоятельное выполнение творческих заданий;
- Оценивание любую проделанную работу.

Возраст детей, которым адресована данная дополнительная образовательная программа, - 7 – 8 лет (1 класс).

Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные или разновозрастные группы детей. В целом состав групп остается постоянным.

Срок реализации программы - 1 года.

Режим занятий: 2 академический час в неделю.

Программа рассчитана на 52 часа в год. (Исходя из 26 недель обучения в год)

Ведущей **формой** организации обучения является групповая.

Планируемые (ожидаемые) результаты и способы их проверки.

К концу первого года обучения

обучающийся должен знать:

- что такое образная память
- как создавать образы
- способы решения простейшие логических задач
- способы запоминания цепочек из слов и цифр
- способы запоминания иностранных и словарных слов

2. Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение (2 ч.)	2	1	1	тестирование

2.	Образное мышление (10 ч.)	10	4	6	тестиро вание
3.	Запоминание цифр (10 ч.)	10	4	6	тестиро вание
5.	Запоминание слов (10 ч.)	10	4	6	тестиро вание
6.	Запоминание стихов и художественных текстов (6 ч.)	6	2	4	Наизуст переск
7.	Запоминание изображений, лиц людей (6 ч.)	6	2	4	практи ка
12.	Запоминание словарных, иностранных слов (6 ч.)	6	2	4	практи ка
13.	Заключение (2 ч)	2	0	2	тестиро вание
Итого		52	19	33	

2.1.1 Содержание учебного плана

Введение (2 ч.)

Теория: что такое память. Что такое образ. Вводное тестирование.

Практика:

- Тест «10 слов».
- Тест «Цифры»
- Игра «Путешествие точки»

Образное мышление (10 ч.)

Теория: метод соощущений. Метод последовательных ассоциаций. Что такое да-нетка.

Практика:

- Числовые да-нетки, пространственные да-нетки, сказочные да-нетки
- На что похожи цифры
- на что похожи буквы
- угадай цифру, букву
- отгадай предмет
- игра «Вижу звуки»
- игра «Сломанный телевизор»
- создание мультфильма

Запоминание цифр (10 ч.)

Теория: Метод Цицерона. Метод оживления.

Практика:

- Что общего у животных и цифр?
- Запоминание цепочки цифр с помощью мультфильма.
- Цифры играют в прятки (в открытках, рисунках).
- Найди все цифр в одном предмете.

Запоминание слов (10 ч.)

Теория: Метод рассказа. Метод мест.

Практика:

- На какие предметы похожи буквы?
- Буквы играют в прятки (в открытках, рисунках).
- Добавь свое слово.
- Запомни слова по картинкам.
- Придумывание мультфильма к словам.
- Вешаем слова на комнату

Запоминание стихов и художественных текстов (6 ч.)

Теория: Как запоминать стихотворения. Пиктограммы. Рисуночное письмо. Как было написано первое письмо.

Практика:

- Перескажи сказку (по вопросам).
- Расскажи сказку по схемам – карточкам.
- Рисуем слова.

Запоминание изображений, лиц людей (6 ч.)

Теория: На что похожи имена.

Практика:

- Что потерялось? (по памяти рассказать, что случилось с игрушками).
- Составление портрета из различных предметов.
- Подбор картинки к имени (значение имени).
- Подбор картинки животных или птиц к фотографиям людей.
- Запоминание лица на ощупь.
- Запоминание цепочки лиц.

Запоминание словарных, иностранных слов (6 ч.)

Теория: метод зрительных ассоциаций. Метод фонетических ассоциаций. Комбинированный метод запоминания

Практика:

- рисуем словарные слова
- запоминание английских цветов
- рисование ассоциаций

Заключение (2 ч.)

Подведение итогов.

Упражнения:

- Запоминание слов (20 – 25).
- Запоминание цифр (20 – 25).
- Чтение текста и ответы на вопросы
- Что есть в чудесном мешочке?
- Запоминание портрета человека (вспоминая: форму лица, волосы, губы и т.д.).
- Пройди лабиринт.
- Реши логическую цепочку.

2.1.2 Календарный учебный график

1.	Продолжительность освоения программы	26 учебных недели
2.	Начало освоения программы	7.10.21
3.	Окончание освоения программы	28.04.22
4.	Выходные и праздничные дни	
5.	Праздничные дни	праздничные дни, установленные Правительством РФ: 4 ноября – День народного единства 1,2,3,4,5 и 8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день
6.	Каникулы	Согласно учебному графику
7.	Сроки промежуточной аттестации освоения программного материала	Согласно тематическому плану.
8.	Дата итогового занятия	28.04.22

2.2 Формами подведения итогов (формы аттестации)

Тестирование

2.3 Система отслеживания результатов

Тесты, практические работы

3. Методическое обеспечение программы

1. Основные методы и формы организации учебно-воспитательного процесса

Урок-практикум

Тренинг

Урок-игра

Конкурс

2. Дидактический материал представлен

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей ВКЛЮЧАЕТ

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, конкурсов, уроков, занятий);

- дидактический и лекционный материалы

3. Материально-техническое оснащение занятий

Кабинет для обучения

Письменные принадлежности, канцелярские товары

АРМ педагога

4. Список литературы

А. Для педагога

1. Матюгин И.Ю., Чакаберия Е.И., Слопенко Т.Б. Как запоминать лица. – Д.: Сталкер, 1997.
2. Матюгин И.Ю., Чакаберия Е.И., Рыбникова И.К., Слопенко Т.Б. Как запоминать слова. – Д.: Сталкер, 1997.
3. Матюгин И.Ю., Чакаберия Е.И. Запоминание лиц и имен. - М.: Эйдос, 1993.
4. Матюгин И.Ю., Чакаберия Е.И. Как запоминать словарные слова. - М.: Эйдос, 1997.
5. Матюгин И.Ю. Как развивать внимание и память вашего ребенка. М.: Рипплов-классик, 2010.
6. Матюгин И.Ю., Рыбникова И.К. Запоминание цифр. – М.: Эйдос, 1993.
7. Матюгин И.Ю., Чакаберия Е.И., Рыбникова И.К., Слопенко Т.Б. Как научиться забывать ненужное. – М.: Эйдос, 1996
8. Матюгин И.Ю., Рыбникова И.К. Методы развития памяти, образного мышления, воображения. М.: Эйдос, 1996.
9. Микалко М. Тренинг интеллекта (пер. с англ.) – СПб: Питер, 2000.

Б. Для учащихся

1. Симонова Л.Ф. Память. Дети 5-7 лет – Ярославль: академия развития: академия Холдинг, 2001.
2. Локтева И.В. Раздаточный материал по курсу