

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительного образования
на 2023 – 2024 учебный год**

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 37 г. Челябинска»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план занятий объединений дополнительного образования (ОДО) на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Законом РФ «Об образовании».
2. Приказом Минобрнауки от 9 ноября 2018 года № 196. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г «Концепция развития дополнительного образования детей»
4. Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
6. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».
7. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
8. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
9. Уставом МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в лицее, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для лицея - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих различную направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания у детей их умений и навыков.

Для реализации данной цели определены следующие **задачи** развития дополнительного образования в лицее:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;
- способствовать выбору индивидуального образовательного пути;
- обеспечивать каждому ученику «ситуацию успеха»;
- вовлечь большее количество обучающихся в систему дополнительного образования в лицее;
- содействовать самореализации личности обучающихся.

В настоящее время дополнительное образование детей в лицее представлено следующими направленностями:

- художественная;
- естественнонаучная
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- техническая.

Выбору этих направлений послужили следующие условия:

1. кадровое обеспечение (наличие высококвалифицированных специалистов данных направлений);
2. наличие оборудованных специализированных кабинетов и методического обеспечения;
3. востребованность данных направлений деятельности учащимися лицея и их родителями (законными представителями) ;
4. необходимость наполнить досуговую деятельность обучающихся положительным творческим и интеллектуальным потенциалом.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Реализуемые программы дополнительного образования рассчитаны от 1-о до 2-х лет.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах –от 40 до 120 минут в зависимости от возраста учащихся и направленности объединения дополнительного образования детей (приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14). Прием детей объединения осуществляется по желанию учащихся на основании заявления родителей (законных представителей). Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, менять их. Удаление учащихся с занятий запрещено.

Промежуточная аттестация по дополнительному образованию проводится по окончании учебного года, с целью представления результатов работы в творческих объединениях в форме отчетных концертов, открытых занятий, конкурсов, соревнований, праздников и других мероприятий.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

В системе дополнительного образования детей занимаются учащиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

Формами занятий в детских объединениях являются:

- лекции;
- беседы;
- игры;
- диспуты;
- выставки;
- концерты;
- коллективно-творческое дело;
- экспедиции;
- и т.д.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие рабочие программы разработаны в соответствии с письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» и включают в себя: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и список литературы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»

Направление	Форма организации	Название	Возраст	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю (в одной группе)	Кол-во часов в год	Форма отчета
Физкультурно-спортивное	Секция	«Футбол»	11-12 лет	2	4	144	Соревнования
	Секция	«Баскетбол»	15-18 лет	1	4	144	Соревнования
	Секция	«Волейбол»	11-18 лет	3	2	72	Соревнования
Социально-Гуманитарное	Объединение	«Уральская зарница»	11-17 лет	2	3	108	Спортивная игра «Зарница»
	Объединение	«Развитие социальной активности у детей младшего школьного возраста»	9--10 лет	3	1	36	Участие в конкурсе
	Объединение	«Школ Лидер»	14-17 лет	1	4	144	Конкурс
	Кружок	«Юные инспектора дорожного движения»	9-10 лет	1	2	72	Соревнования
	Объединение	«Здоровый ребёнок - успешный ребёнок»	12-16 лет	1	4	144	Круглый стол
	Объединение	«Мир глазами детей»	11-16 лет	2	2	72	Конкурс
	Объединение	«Самоуправление в школе»	13-15 лет	1	3	108	Конкурс
	Объединение	«Лига интеллектуальных игр Что? Где? Когда?»	13-16	1	4	144	Конкурс интеллектуальный
Художественное	Объединение	«На сцене и за сценой»	12-15	1	4	144	
Естественно-научная направленность	Объединение	«Новаторы»	13-15 лет	1	4	144	Конкурс
	Объединение	«Экология»	11-12	2	2	72	Конкурс
Техническая	Объединение	ТРПЛ	7-12	2	4	144	Конкурс
Туристско краеведческая	Объединение	«Вопросы истории России»	13-15	1	4	144	Соревнования

